

• التمرين رقم 01:ليكن  $n$  من  $\mathbb{N}^*$  ، أحسب النهايتين :

$$(1): \lim_{x \rightarrow 0} \frac{1 - \prod_{k=1}^n \cos(kx)}{x^2} \quad \text{و} \quad (2): \lim_{x \rightarrow 0} \frac{1 - \prod_{k=1}^n \cos^k(kx)}{x^2}$$

• التمرين رقم 02:

- تتكن  $f$  الدالة المعرفة على  $[0;1]$  كما يلي :  $f(x) = \frac{1}{2} - x + \frac{1}{2}E(2x) - \frac{1}{2}E(1-2x)$  :
- (1)- أدرس إتصال  $f$  على المجال  $[0;1]$  ، ثم أرسم المنحنى  $(C_f)$  .
- (2)- بين أن  $f$  تقابل من المجال  $[0;1]$  نحو نفسه .

• التمرين رقم 03:

- تتكن  $f$  و  $g$  دالتين معرفتين على مجال مفتوح  $I$  بحيث :
- $f$  محدودة على  $I$  و منقطعة في نقطة  $x_0$  من  $I$  و  $g$  متصلة في  $x_0$  .
- ← بين أن الدالة  $g \cdot f$  تكون متصلة في  $x_0$  إذا و فقط إذا كان  $g(x_0) = 0$  .

• التمرين رقم 04:

- تتكن  $f$  و  $g$  دالتين متصلتين على قطعة  $[a;b]$  بحيث :
- $(\forall x \in [a;b]), (\exists y \in [a;b]) / f(x) = g(y)$  .
- ← بين أنه يوجد على الأقل عدد حقيقي  $c$  من  $[a;b]$  بحيث  $f(c) = g(c)$  .

• التمرين رقم 05:

- ليكن  $a$  من  $\mathbb{R}^{+*}$  .
- و تتكن  $f$  الدالة المعرفة على  $\mathbb{R}$  كما يلي :  $f(x) = x^4 + x^2 + ax - 2$  .
- (1)- بين أن المعادلة  $f(x) = 0$  (E) تقبل حلا على الأقل في المجال  $[-1;2]$  .
- (2)- هل هذا الحل وحيد؟ علل جوابك .

• التمرين رقم 06:

- تتكن  $f$  دالة متصلة على  $\mathbb{R}$  بحيث المعادلة :  $f(f(x)) = x$  تقبل على الأقل حلا في  $\mathbb{R}$  .
- ← بين أنه يوجد على الأقل عدد حقيقي  $c$  بحيث  $f(c) = c$  .

• التمرين رقم 07:

- تتكن  $f$  دالة متصلة على القطعة  $[0;1]$  بحيث :  $f(0) = 1$  و  $f(1) = 4$  .
- ← بين أنه يوجد على الأقل عدد حقيقي  $c$  من  $[0;1]$  بحيث :  $f(c + \frac{1}{2}) - f(c) = 2$  .

• التمرين رقم 08:

ليكن  $I$  مجالا من  $\mathbb{R}$  و  $f: I \rightarrow \mathbb{R}$  دالة متصلة على  $I$ .  
 ← بين أن  $f$  تكون رتيبة قطعاً على  $I$  إذا و فقط إذا كانت  $f$  تباينية.

• التمرين رقم 09:

تتكن  $f$  الدالة المعرفة كما يلي:  $f(x) = \frac{1}{2} \left( \sqrt{\frac{2x}{x+1}} + \sqrt{2x-x^2} \right)$ .

(1)- حدد  $D_f$  و بين أن  $f$  متصلة على  $D_f$ .

(2)- بين أنه يوجد  $(\alpha, \beta)$  من  $\mathbb{R}^2$  بحيث:  $2\alpha \leq \sqrt{2x-x^2} + \sqrt{\frac{2x}{x+1}} \leq 2\beta$  :  $\forall x \in \left[ \frac{1}{2}; \frac{3}{2} \right]$ .

(3)- بين أن  $f$  تقابل من المجال  $I = [0; 1]$  نحو مجال ينبغي تحديده.

(4)- ليكن  $[a; b]$  مجالا ضمن  $I$ ، بين أنه:  $(\exists c \in [a; b]) / f(c) = \frac{a-c}{a-2b+c}$ .

• التمرين رقم 10:

ليكن  $a$  عددا حقيقيا من المجال  $\left] 0; \frac{\pi}{2} \right[$ .

و تتكن  $f$  الدالة المعرفة على  $I = \left] -a; \frac{\pi}{2} \right[$  كما يلي:  $f(x) = \frac{\sin x}{\sin(x+a)}$ .

(1)- أحسب نهاية  $f$  في  $-a$  على اليمين.

(2)- ضع جدول تغيرات الدالة  $f$ .

(3)- أ- بين أن  $f$  تقابل من  $I$  نحو مجال  $J$  ينبغي تحديده.

ب- أحسب  $f^{-1}(x)$  مهما يكن  $x$  من  $J$ .

• التمرين رقم 11:

نعتبر الدالة  $f$  المعرفة على المجال  $I = \left[ -\frac{\pi}{2}; \frac{\pi}{2} \right]$  كما يلي:  $f(x) = \sin x$ .

(1)- بين أن  $f$  تقبل دالة عكسية  $f^{-1}$  و حدد  $D_{f^{-1}}$ .

(2)- بين أن الدالة  $f$  فردية.

(3)- أرسم المنحنيين  $(C_f)$  و  $(C_{f^{-1}})$  في نفس المعلم  $(O, \vec{i}, \vec{j})$ .

(4)- تتكن  $\varphi$  الدالة المعرفة كما يلي:  $\varphi(x) = f^{-1}(2x\sqrt{1-x^2})$ .

أ- حدد  $D_\varphi$  مجموعة تعريف الدالة  $\varphi$ .

ب- بين أن:  $\varphi(x) = 2f^{-1}(x)$  :  $\forall x \in \left[ -\frac{\sqrt{2}}{2}; \frac{\sqrt{2}}{2} \right]$ .