

المستوى: الجذع المشترك العلمي	المعادلات و المتراجحات و النظمات	ثانوية وادي الذهب التأهيلية - تيفلت
عدد الساعات : 12 ساعة	Equations – Inéquations – systèmes	الأستاذ : محمد إعلو

المعادلات و المتراجحات و النظمات

أهداف الدرس

- ❖ دعم تقنيات وحل معادلات و متراجحات من الدرجة الأولى بمجهول واحد.
- ❖ التعرف على إشارة $ax + b$ و توظيفها.
- ❖ التعرف على الشكل القانوني.
- ❖ حل معادلات من الدرجة الثانية: ملاحظة حل بديهي أو التعميل أو الشكل القانوني أو المميز
- ❖ حل معادلات تؤول في حلها لإلى معادلات من الدرجة الثانية
- ❖ تحديد إشارة $ax^2 + bx + c$ و توظيفها لحل متراجحات
- ❖ التعرف على نظمات متراجحات من الدرجة الأولى بمجهولين و توظيفها في البرمجة الخطية
- ❖ تثبيت و دعم تقنيات حل أنظمة معادلتين من الدرجة الأولى

القدرات المنتظرة

- ❖ حل معادلات و متراجحات تؤول في حلها إلى معادلات أو متراجحات من الدرجة الأولى أو الثانية بمجهول واحد.
- ❖ حل نظمات من الدرجة الأولى بمجهولين باستعمال مختلف الطرق: التآليفة الخطية ، التعويض و المحددة.
- ❖ ترييض وضعيات تتضمن مقادير متغيرة باستعمال تعابير أو معادلات أو متراجحات أو نظمات
- ❖ التمثيل المبياني لحلول متراجحات أو نظمات متراجحات من الدرجة الأولى .

فقرات الدرس

- ❖ المعادلات من الدرجة الأولى بمجهول واحد
- ❖ المتراجحات من الدرجة الأولى بمجهول واحد
- ❖ المعادلات من الدرجة الثانية بمجهول واحد
- ❖ تعميل و إشارة ثلاثية الحدود $ax^2 + bx + c$
- ❖ أنظمة معادلتين من الدرجة الأولى بمجهولين
- ❖ المتراجحات و التوجيه

ثانوية وادي الذهب التأهيلية - تيفلت	المعادلات و المتراجحات و النظمات	المستوى: الجذع المشترك العلمي
الأستاذ: محمد إعلو	Equations – Inéquations – systèmes	عدد الساعات : 12 ساعة

I- المعادلات من الدرجة الأولى بمجهول واحد (تذكير) 1- تعريف

ليكن $a \in \mathbb{R}^*$ و $b \in \mathbb{R}$. كل معادلة تكتب على الشكل $ax + b = 0$ ، تسمى معادلة من الدرجة الأولى بمجهول واحد.

أمثلة

حل في \mathbb{R} المعادلات التالية:

$$(E_1): 3x - 1 = 2 - \sqrt{2}x \quad (1) \quad (E_2): 3(x-1) - x = 2x - 3 \quad (2)$$

$$(E_3): 2x - 1 = 2(x+3) \quad (3) \quad (E_4): mx + 3 = x - 1 \quad (4) \quad (\text{ناقش حسب قيم } m)$$

2- معادلات تؤول في حلها إلى معادلات من الدرجة الأولى بمجهول واحد أ- معادلات من النوع: $(ax + b)(cx + b) = 0$

مثال

$$\text{حل في } \mathbb{R} \text{ المعادلة } (2x - 1)(-3x + 4) = 0$$

ملاحظة

$$(ax + b)(cx + b) = 0 \text{ يكافئ } (ax + b) = 0 \text{ أو } (cx + b) = 0$$

ب- معادلات من النوع: $\frac{ax + b}{cx + d} = 0$

مثال

$$\text{حل في } \mathbb{R} \text{ المعادلة: } \frac{2x + 3}{3x - 1} = 0$$

ملاحظة

$$\text{تكون المعادلة } \frac{ax + b}{cx + d} = 0 \text{ معرفة إذا كان } x \neq -\frac{d}{c}$$

ج- معادلات تحتوي على القيمة المطلقة

مثال

حل في \mathbb{R} المعادلات التالية:

$$(E_1): |5x + 1| = 0 \quad (1) \quad (E_2): |3x - 5| = 2 \quad (2)$$

$$(E_3): |1 - 2x| = -3 \quad (3) \quad (E_4): |1 - 2x| = |3x + 4| \quad (4)$$

د- معادلات تحتوي على بارامتر حقيقي

مثال

$$\text{حل و ناقش حسب قيم البارامتر الحقيقي } m \text{ المعادلة: } (E): mx + 1 = x - 1$$

II- المتراجحات من الدرجة الأولى بمجهول واحد (تذكير) تعريف

ليكن $a \in \mathbb{R}^*$ و $b \in \mathbb{R}$. كل متفاوتة تكتب على الشكل $(ax + b > 0)$ أو $(ax + b \geq 0)$ أو $(ax + b < 0)$ أو $(ax + b \leq 0)$ ، تسمى متراجحة من الدرجة الأولى بمجهول واحد.

أمثلة

حل في \mathbb{R} المتراجحات التالية:

$$(I_1): 3x - 1 \geq 0 \quad (1) \quad (I_2): -3x + 2 < 0 \quad (2) \quad (I_3): 2x - 1 \leq 0 \quad (3) \quad (I_4): 4x - 1 > 2 - x \quad (4)$$

المستوى: الجذع المشترك العلمي	المعادلات و المتراجحات و النظمات	ثانوية وادي الذهب التأهيلية - تيفلت
عدد الساعات : 12 ساعة	Equations – Inéquations – systèmes	الأستاذ : محمد إعلو

إشارة الحدانية $ax + b$

لندرس إشارة الحدانية $ax + b$ حيث $a \in \mathbb{R}^*$ و $b \in \mathbb{R}$.

لدينا : $ax + b = a \left(x + \frac{b}{a} \right)$ و منه $ax + b = 0$ يكافئ $x = -\frac{b}{a}$ ، لأن $a \neq 0$.

إن $x + \frac{b}{a} > 0$ يكافئ $x \in \left] -\frac{b}{a}, +\infty \right[$ و $x + \frac{b}{a} < 0$ يكافئ $x \in \left] -\infty, -\frac{b}{a} \right[$

و حسب إشارة العدد a نحصل على جدول إشارة $ax + b$ كما يلي :

x	$-\infty$	$-\frac{b}{a}$	$+\infty$
$ax + b$	عكس إشارة a		إشارة a

ملاحظة

➤ العدد $-\frac{b}{a}$ يسمى جذر الحدانية $ax + b$.

➤ الحدانية $ax + b$ تأخذ إشارة a على يمين الجذر و عكس إشارة a على يسار الجذر.

أمثلة

- حدد إشارة الحدانية $3x + 5$ على \mathbb{R} ثم استنتج مجموعة حلول المتراجحة $3x + 5 > 0$.
- حدد إشارة الحدانية $-2x + 1$ على \mathbb{R} ثم استنتج مجموعة حلول المتراجحة $-2x + 1 \leq 0$.

تمرين

حدد جدول إشارة كل تعبير من التعابير التالية:

$$R(x) = (x+1)^2(x^2+1)(1-2x) \quad \text{و} \quad q(x) = \frac{3x-1}{1+2x} \quad \text{و} \quad p(x) = (1-x)(2x+3)$$

(III)- المعادلات من الدرجة الثانية بمجهول واحد

(1)- تعريف

لتكن a و b و c أعدادا حقيقية بحيث $a \neq 0$
كل معادلة تكتب على الشكل $ax^2 + bx + c = 0$ تسمى معادلة من الدرجة الثانية بمجهول واحد.

مثال

- ❖ المعادلة $x^2 - x - 2 = 0$ هي معادلة من الدرجة الثانية لمجهول واحد.
- ❖ العدد 2 يحقق هذه المعادلة. نقول إن العدد 2 حل للمعادلة أو جذر للحدودية $x^2 - x - 2$.

(2)- الشكل القانوني لثلاثية الحدود $ax^2 + bx + c$

نشاط

نعتبر ثلاثية الحدود $p(x) = ax^2 + bx + c$ ، حيث $a \neq 0$.

$$❖ \text{تحقق من أن : } x^2 + \frac{b}{a}x = \left(x + \frac{b}{2a}\right)^2 - \frac{b^2}{4a^2}$$

ثانوية وادي الذهب التأهيلية - تيفلت	المعادلات و المتراجحات و النظمات	المستوى: الجذع المشترك العلمي
الأستاذ: محمد إعلو	Equations – Inéquations – systèmes	عدد الساعات: 12 ساعة

❖ استنتج أن: $p(x) = a \left[\left(x + \frac{b}{2a} \right)^2 - \frac{b^2 - 4ac}{4a^2} \right]$ ، لكل x من \mathbb{R} .

خاصية

لتكن a و b و c أعدادا حقيقية بحيث $a \neq 0$
لدينا: $ax^2 + bx + c = a \left[\left(x + \frac{b}{2a} \right)^2 - \frac{b^2 - 4ac}{4a^2} \right]$ ، لكل x من \mathbb{R} .
الكتابة $a \left[\left(x + \frac{b}{2a} \right)^2 - \frac{b^2 - 4ac}{4a^2} \right]$ تسمى الشكل القانوني لثلاثية الحدود $ax^2 + bx + c$.

مثال

نعتبر الحدودية $p(x) = 2x^2 + 5x + 2$

حدد الشكل القانوني للحدودية $p(x)$.

(3) - حل المعادلة: $ax^2 + bx + c = 0$

(أ) - تعريف

لتكن ثلاثية الحدود $p(x) = ax^2 + bx + c$
العدد الحقيقي $b^2 - 4ac$ يسمى مميز ثلاثية الحدود أو مميز المعادلة $ax^2 + bx + c = 0$ ، و يرمز له ب Δ

مثال

أحسب مميز المعادلة التالية: $x^2 - 6x + 8 = 0$

(ب) - تحديد مجموعة حلول المعادلة $ax^2 + bx + c = 0$

نعتبر المعادلة $(E): ax^2 + bx + c = 0$

لدينا: $ax^2 + bx + c = a \left[\left(x + \frac{b}{2a} \right)^2 - \frac{b^2 - 4ac}{4a^2} \right] = a \left[\left(x + \frac{b}{2a} \right)^2 - \frac{\Delta}{(2a)^2} \right]$

➤ إذا كان $\Delta < 0$ فإن المعادلة (E) ليس لها حلا في \mathbb{R} أي $S = \emptyset$.

إذا كان $\Delta = 0$ فإن المعادلة (E) تصبح: $a \left(x + \frac{b}{2a} \right)^2 = 0$ و بما أن $a \neq 0$ فإن $x = -\frac{b}{2a}$.

➤ إذا كان $\Delta > 0$ فإن المعادلة (E) تصبح: $a \left[\left(x + \frac{b}{2a} \right)^2 - \frac{\Delta}{(2a)^2} \right] = 0$

$$\left(x - \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a} \right) \left(x - \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a} \right) = 0$$

و بالتالي المعادلة (E) تقبل حلين مختلفين هما: $\frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a}$ و $\frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a}$.

خاصية

نعتبر المعادلة $ax^2 + bx + c = 0$ ($a \neq 0$) وليكن Δ مميزها.
➤ إذا كان $\Delta < 0$ فإن المعادلة (E) ليس لها حلا في \mathbb{R}

ثانوية وادي الذهب التأهيلية - تيفلت	المعادلات و المتراجحات و النظمات	المستوى: الجذع المشترك العلمي
الأستاذ: محمد إعلو	Equations – Inéquations – systèmes	عدد الساعات: 12 ساعة

$\Delta = 0$ إذا كان $\Delta = 0$ فإن المعادلة تقبل حلا وحيدا هو $-\frac{b}{2a}$
 $\Delta > 0$ إذا كان $\Delta > 0$ فإن المعادلة تقبل حلين مختلفين هما: $x_1 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a}$ و $x_2 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a}$

أمثلة

حل في \mathbb{R} المعادلات التالية :

(1) $3x^2 + x + 2 = 0$ (2) $x^2 - 10x + 25 = 0$ (3) $x^2 - 3x + 2 = 0$

ملاحظة

في حالة $b = 2b'$ فإننا نضع $\Delta' = b'^2 - ac$ و يسمى المميز المختصر للمعادلة.

و إذا كان $\Delta' \geq 0$ فإن: $x_1 = \frac{-b' + \sqrt{\Delta'}}{a}$ و $x_2 = \frac{-b' - \sqrt{\Delta'}}{a}$

مثال

حل في \mathbb{R} باستعمال طريقة المميز المختصر المعادلة: $x^2 - 6x + 8 = 0$

(3) - مجموع و جداء حلي المعادلة $ax^2 + bx + c = 0$

نشاط

نعتبر المعادلة $ax^2 + bx + c = 0$ حيث $(a \neq 0)$ و (E) تقبل حلين x_1 و x_2 .

بين أن $x_1 + x_2 = -\frac{b}{a}$ و $x_1 x_2 = \frac{c}{a}$

خاصية

إذا كان للمعادلة $ax^2 + bx + c = 0$ (حيث $a \neq 0$) حلان x_1 و x_2 فإن: $x_1 + x_2 = -\frac{b}{a}$ و $x_1 x_2 = \frac{c}{a}$

مثال

نعتبر في \mathbb{R} المعادلة: $(E): x^2 - x - 2 = 0$.

تحقق من أن العدد 2 حل للمعادلة (E) ثم استنتج الحل الثاني للمعادلة (E) .

تمرين

نعتبر في \mathbb{R} المعادلة: $(E): x^2 + (2\sqrt{3} - 1)x - 2\sqrt{3} = 0$

(1) - بين أن المعادلة (E) تقبل حلين مختلفين دون حسابهما.

(2) - تحقق من أن العدد 1 حل للمعادلة (E) .

(3) - استنتج الحل الثاني للمعادلة (E) ثم عمل الحدودية $x^2 + (2\sqrt{3} - 1)x - 2\sqrt{3}$

(IV) - تعميل وإشارة الحدودية $ax^2 + bx + c$

(1) - تعميل الحدودية: $ax^2 + bx + c$

انطلاقا من حل المعادلة $ax^2 + bx + c = 0$ ، لدينا:

خاصية

نعتبر ثلاثية الحدود $ax^2 + bx + c$ (حيث $a \neq 0$) و ليكن Δ مميزها.

إذا كان $\Delta > 0$ فإن المعادلة $ax^2 + bx + c = 0$ تقبل حلين مختلفين هما: x_1 و x_2 ولدينا:

$$ax^2 + bx + c = a(x - x_1)(x - x_2)$$

المستوى: الجذع المشترك العلمي	المعادلات و المتراجحات و النظمات	ثانوية وادي الذهب التأهيلية - تيفلت
عدد الساعات : 12 ساعة	Equations – Inéquations – systèmes	الأستاذ : محمد إعلو

$$\begin{aligned} &\text{➤ إذا كان } \Delta = 0 \text{ فإن } ax^2 + bx + c = a \left(x + \frac{b}{2a} \right)^2 \\ &\text{➤ إذا كان } \Delta < 0 \text{ فإن الحدودية } ax^2 + bx + c \text{ لا تقبل تعميلا في } \mathbb{R}. \end{aligned}$$

مثال

$$\text{عمل في } \mathbb{R} \text{ الحدودية } 6x^2 - x - 1.$$

(2)- إشارة ثلاثية الحدود $ax^2 + bx + c$ خاصة

$$\begin{aligned} &\text{نعتبر ثلاثية الحدود } p(x) = ax^2 + bx + c, (a \neq 0) \text{ وليكن } \Delta \text{ مميزها.} \\ &\text{➤ إذا كان } \Delta < 0 \text{ فإن الحدودية } p(x) \text{ تأخذ إشارة ثابتة على } \mathbb{R} \text{ هي إشارة } a. \\ &\text{➤ إذا كان } \Delta < 0 \text{ فإن } p(x) \text{ تأخذ إشارة ثابتة على } \mathbb{R} - \left\{ -\frac{b}{2a} \right\} \text{ هي إشارة } a \text{ و } p \left(-\frac{b}{2a} \right) = 0. \\ &\text{➤ إذا كان } \Delta < 0 \text{ و } x_1 \text{ و } x_2 \text{ هما جذري } p(x) \text{ فإن } p(x) \text{ تأخذ إشارة } a \text{ خارج الجذرين و تأخذ} \\ &\text{عكس إشارة } a \text{ داخل الجذرين و } p(x_1) = p(x_2) = 0. \end{aligned}$$

مثال

$$\text{حدد إشارة الحدودية } x^2 + 3x + 2 \text{ و استنتج حل المتراجحة } x^2 + 3x + 2 < 0.$$

ملاحظة

لحل متراجحة من الدرجة الثانية بمجهول واحد، نعلم على جدول إشارة ثلاثية الحدود المرتبطة بها.

تمرين

$$\begin{aligned} &\text{نعتبر في } \mathbb{R} \text{ المتراجحة } (I): \frac{x^2 - 5x + 6}{x^2 - 4} \geq 0 \\ &(1) - حل في } \mathbb{R} \text{ المعادلتين : } x^2 - 5x + 6 = 0 \text{ و } x^2 - 4 = 0. \\ &(2) - استنتج مجموعة حلول المتراجحة (I) \end{aligned}$$

تمرين

$$\begin{aligned} &\text{نعتبر الحدوديتين } P(x) = x^2 - x + 1 \text{ و } Q(x) = x^2 - x - 1 \text{ بحيث:} \\ &(1) - أ- حدد } \alpha \text{ و } \beta \text{ جذري الحدودية } Q(x). (\alpha \text{ هو الجذر الموجب).} \\ &\text{ب- حدد جدول إشارة الحدودية } P(x) \text{ ثم حل في } \mathbb{R} \text{ المتراجحة } P(x) > 0. \\ &(2) - نعتبر الحدودية } R(x) \text{ حيث: } R(x) = x^4 - 2x^3 + x^2 - 1 \\ &\text{أ- تحقق من أن: } R(x) = [x(x-1)]^2 - 1, \text{ لكل } x \text{ من } \mathbb{R}. \\ &\text{ب- استنتج في } \mathbb{R} \text{ حلول المعادلة } R(x) = 0. \\ &(3) - أثبت المتساويات التالية: (تذكر أن } \alpha^2 - \alpha - 1 = 0). \\ &\text{أ- } \alpha - 1 = \frac{1}{\alpha} \quad \text{ب- } \alpha^5 = 5\alpha + 3 \quad \text{ج- } 2 - \alpha = \frac{1}{\alpha^2} \\ &\text{(العدد } \alpha \text{ يسمى العدد الذهبي.)} \end{aligned}$$

تمرين

$$\text{نعتبر الحدودية } p(x) = x^3 - 2x^2 - 5x + 6 \text{ حيث:}$$

المستوى: الجذع المشترك العلمي	المعادلات و المتراجحات و النظمات	ثانوية وادي الذهب التأهيلية - تيفلت
عدد الساعات : 12 ساعة	Equations – Inéquations – systèmes	الأستاذ : محمد إعلو

- (1) - تحقق من أن $p(x)$ تقبل القسمة على $(x-1)$.
- (2) - أ- حدد العددين a و b بحيث : $p(x) = (x-1)(x^2 + ax + b)$.
- ب- استنتج كتابة $p(x)$ على شكل حدانيات من الدرجة الأولى.
- (3) - أ- حل في \mathbb{R} المتراجحة $(1): p(x) \geq 0$.
- ب- استنتج حلول المتراجحة $(2): 6 - 2x \geq \sqrt{x}(5 - x)$.

(V) - معادلات من الدرجة الأولى بمجهولين

تعريف و خاصية

- كل معادلة تكتب على الشكل $(I): ax + by + c = 0$ تسمى معادلة من الدرجة الأولى بمجهولين.
- يكون الزوج (x_0, y_0) حلا للمعادلة (I) إذا و فقط إذا كان $ax_0 + by_0 + c = 0$.
- حل المعادلة (I) يعني تحديد جميع الأزواج (α, β) التي تحقق $a\alpha + b\beta + c = 0$.
- إذا كان $a \neq 0$ أو $b \neq 0$ فإن المعادلة (I) تقبل ما لا نهاية من الحلول.

مثال

الزوج $(1, -1)$ حل للمعادلة $2x - y - 3 = 0$ ، لأن $2 \times 1 - (-1) - 3 = 0$.

تمرين

- (1) - حل في \mathbb{R}^2 المعادلة : $3x - 2y + 1 = 0$.
- (2) - حل في \mathbb{R}^2 المعادلة : $mx + (m-2)y + 1 = 0$. (ناقش حسب قيم البارامتر الحقيقي m).

(VI) - نظمة معادلتين من الدرجة الأولى بمجهولين

تعريف

لتكن a و b و a' و b' أعدادا حقيقية .

كل نظمة تكتب على الشكل : $(S): \begin{cases} ax + by = c \\ a'x + b'y = c' \end{cases}$ تسمى نظمة معادلتين من الدرجة الأولى بمجهولين

حل النظمة $(S): \begin{cases} ax + by = c \\ a'x + b'y = c' \end{cases}$ في \mathbb{R}^2 .

نشاط

- نعتبر في \mathbb{R}^2 النظمة $(S): \begin{cases} (1) \quad ax + by = c \\ (2) \quad a'x + b'y = c' \end{cases}$.
- (1) - بين أن النظمة (S) تصبح : $\begin{cases} (ab' - a'b)x = cb' - bc' \\ (ab' - a'b)y = ac' - ca' \end{cases}$
- (2) - استنتج أن (S) تقبل حلا و حيدا إذا كان $ab' - a'b \neq 0$.

خاصية و تعريف

ثانوية وادي الذهب التأهيلية - تيفلت	المعادلات و المتراجحات و النظمات	المستوى: الجذع المشترك العلمي
الأستاذ: محمد إعلو	Equations – Inéquations – systèmes	عدد الساعات: 12 ساعة

نعتبر في \mathbb{R}^2 النظمة (S) : $\begin{cases} ax + by = c \\ a'x + b'y = c' \end{cases}$.

➤ العدد الحقيقي $D = ab' - a'b$ يسمى محددة النظمة (S) و نكتب: $D = \begin{vmatrix} a & b \\ a' & b' \end{vmatrix} = ab' - a'b$.

➤ إذا كان $D \neq 0$ فإن النظمة (S) تسمى نظمة كرامر وتقبل حلا وحيدا في \mathbb{R}^2 هو الزوج (x, y)

$$\text{حيث } (x, y) = \left(\frac{\begin{vmatrix} c & b \\ c' & b' \end{vmatrix}}{D}, \frac{\begin{vmatrix} a & c \\ a' & c' \end{vmatrix}}{D} \right) \text{ أي } x = \frac{\begin{vmatrix} c & b \\ c' & b' \end{vmatrix}}{D} \text{ و } y = \frac{\begin{vmatrix} a & c \\ a' & c' \end{vmatrix}}{D}$$

➤ إذا كان $D = 0$ فإن النظمة (S) إما لها ما لا نهاية من الحلول و إما ليس لها أي حل.

أمثلة

حل في \mathbb{R}^2 النظمات التالية باستعمال طريقة المحددة:

$$(S_2): \begin{cases} x - 2y = 1 \\ -2x + 4y = -2 \end{cases} \quad (S_1): \begin{cases} x + 2y = 4 \\ -x + 4y = 2 \end{cases}$$

$$(S_3): \begin{cases} 3x - 4y = 2 \\ -x + \frac{4}{3}y = \frac{-1}{3} \end{cases}$$

ملاحظة

إذا كان $D = 0$ فإننا نحول النظمة و ذلك بضرب طرفي معادلتها في عدد حقيقي ، و تكتب على

$$\text{الشكل } \begin{cases} Ax + By = C \\ A'x + B'y = C' \end{cases} \text{ ثم نقارن العددين } C \text{ و } C'.$$

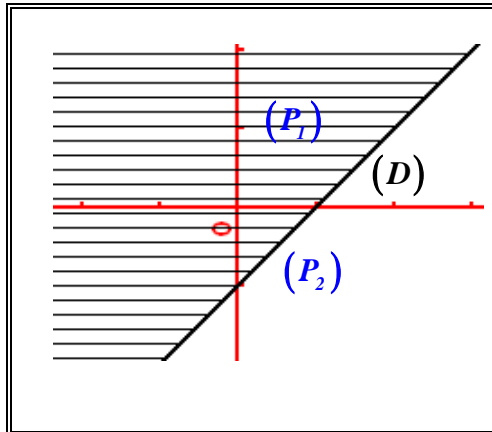
➤ إذا كان $C \neq C'$ فإن النظمة لا تقبل أي حل .

➤ إذا كان $C = C'$ فإن النظمة تقبل ما لا نهاية من الحلول.

(VI) المتراجحات و التوجيه

إشارة $ax + by + c$

خاصية



نعتبر في المعلم (O, \vec{i}, \vec{j}) المستقيم (D)

الذي معادلته $(D): ax + by + c = 0$.

المستقيم (D) يحدد نصفي مستوى مفتوحين:

➤ أحدهما هو مجموعة النقط $M(x, y)$ التي تحقق:

$$.ax + by + c > 0$$

➤ و الآخر هو مجموعة النقط $M(x, y)$ التي تحقق:

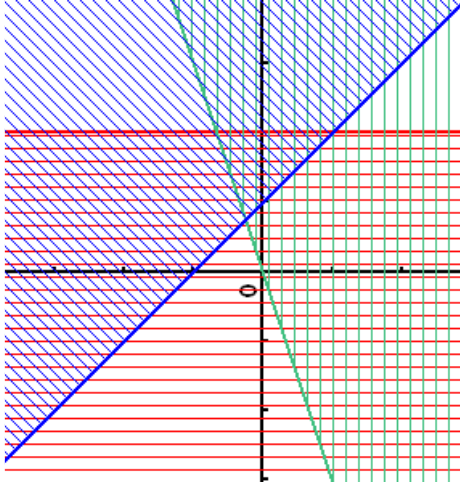
$$.ax + by + c < 0$$

مثال 1

مثل مبيانيا مجموعة حلول المتراجحة $2x - y + 1 < 0$.

المستوى: الجذع المشترك العلمي	المعادلات و المتراجحات و النظمات	ثانوية وادي الذهب التأهيلية - تيفلت
عدد الساعات : 12 ساعة	Equations – Inéquations – systèmes	الأستاذ : محمد إعلو

مثال 2



لنحل مبيانيا النظمة : $\begin{cases} y \leq 2 \\ 3x + y \geq 0 \\ x - y \leq -1 \end{cases}$ باستعمال Geoplan

مجموعة الحلول هي مجموعة النقط $M(x, y)$ التي تنتمي إلى الجزء الملون بالأزرق و الأحمر و الأخضر معا.