

مادة الرياضيات

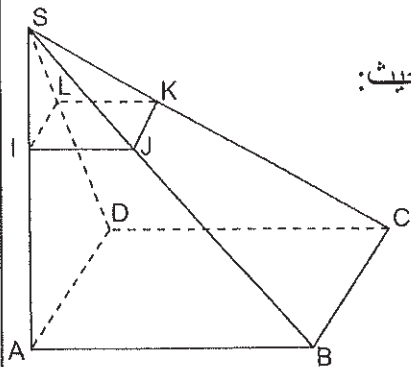
يسمح باستعمال الآلة الحاسبة غير القابلة للبرمجة


الموضوع																		
<p>التمرين الأول (5 نقط)</p> <p>(1) حل كلا من المعادلتين التاليتين:</p> $(3x - 2)(5x - 1) = 0 \quad \text{و} \quad 2x - 1 = 4x + 7$ <p>(2) حل المترابطة</p> $2x - 1 \leq -4x + 5$ <p>(3) أ- حل النظام التالية:</p> $\begin{cases} 2x + 5y = 16 \\ x + y = 5 \end{cases}$ <p>ب- ثمن تذكرة الدخول لإحدى حدائق الحيوانات هو عشرون درهما بالنسبة للصغار وخمسون درهما بالنسبة للكبار. للدخول إلى هذه الحديقة، أدت مجموعة مكونة من خمسة أفراد مبلغ 160 درهما. حدد عدد الأفراد الصغار وعدد الأفراد الكبار في هذه المجموعة.</p>		<p>1.5</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1.5</p>																
<p>التمرين الثاني (2 نقط)</p> <p>يمثل الجدول التالي توزيعا لدرجات الحرارة المسجلة خلال شهر نونبر بإحدى المدن.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>درجة الحرارة المسجلة</th> <th>18</th> <th>14</th> <th>13</th> <th>12</th> <th>10</th> <th>9</th> <th>6</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <th>عدد الأيام</th> <td>4</td> <td>6</td> <td>9</td> <td>6</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> <p>(1) حدد منوال هذه المتسلسلة الإحصائية.</p> <p>(2) احسب معدل درجات الحرارة المسجلة خلال شهر نونبر.</p> <p>(3) حدد عدد الأيام التي لم تتجاوز فيها الحرارة 12 درجة.</p>		درجة الحرارة المسجلة	18	14	13	12	10	9	6	عدد الأيام	4	6	9	6	3	1	1	<p>0.5</p> <p>1</p> <p>0.5</p>
درجة الحرارة المسجلة	18	14	13	12	10	9	6											
عدد الأيام	4	6	9	6	3	1	1											
<p>التمرين الثالث (4 نقط)</p> <p>في المستوى المنسوب إلى معلم متعامد ممنظم $(O; I; J)$ نعتبر النقط:</p> $A(1; 7) ; B(-6; 3) \quad \text{و} \quad C(0; -1)$ <p>(1) احسب المسافة AB ثم بين أن المثلث ABC متساوي الساقين رأسه النقطة A</p> <p>(2) حدد زوج إحداثيات النقطة L منتصف القطعة [BC]</p> <p>(3) بين أن المعادلة المختصرة للمستقيم (BC) هي: $y = -\frac{2}{3}x - 1$</p> <p>(4) حدد معادلة المستقيم (D) المار من النقطة A والعمودي على المستقيم (BC)</p> <p>(5) بين أن المستقيم (D) هو واسط القطعة [BC]</p>		<p>1</p> <p>0.5</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>0.5</p>																

مادة الرياضيات

يسمح باستعمال الآلة الحاسبة غير القابلة للبرمجة

الموضوع		
<p>التمرين الرابع (4 نقط)</p> <p>(1) نعتبر الدالة الخطية g بحيث:</p> $g(x) = \frac{1}{2}x$ <p>(أ) احسب صورة العدد -4 بالدالة g 0.5 (ب) ما هو العدد الذي صورته 6 بالدالة g ؟ 0.5 (ج) أنشئ على ورقة التحرير التمثيل المبياني للدالة g في معلم متعامد ممنظم $(O; I; J)$ 1 (2) في الشكل جانبه، المستقيم (D) هو التمثيل المبياني لدالة تألفية f 0.5 (أ) حدد صورة العدد 2 بالدالة f 0.5 (ب) ما هو العدد الذي صورته 1 بالدالة f ؟ 0.5 (ج) حدد $f(x)$ بدلالة x 1</p>		
<p>التمرين الخامس (2 نقط)</p> <p>ليكن ABC مثلثا متساوي الأضلاع ، ولتكن t الإزاحة التي تحول A إلى B</p> <p>(1) أنشئ النقطة D صورة النقطة C بالإزاحة t 0.5 (2) المستقيم المار من النقطة D والموازي للمستقيم (BC) يقطع المستقيم (AB) في النقطة E (أ) بين أن النقطة E هي صورة النقطة B بالإزاحة t 0.75 (ب) حدد طبيعة المثلث BED مغللا جوابك. 0.75</p>		
<p>التمرين السادس (3 نقط)</p> <p>$SABCD$ هرم ارتفاعه $[SA]$ وقاعدته مستطيل $ABCD$ بحيث: $SA = 6cm$ ؛ $AD = 9cm$ و $AB = 8cm$</p> <p>(1) بين أن $SB = 10cm$ 1 (2) بين أن حجم الهرم $SABCD$ هو $V_1 = 144 cm^3$ 1 (3) قمنا بتصغير الهرم $SABCD$ فحصلنا على الهرم $SIJKL$ (انظر الشكل جانبه) 1 إذا كان حجم الهرم $SIJKL$ هو $V_2 = 18 cm^3$ فما هي نسبة هذا التصغير؟</p>		



1 1	الصفحة:	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي دورة يونيو 2018	РЕСПУБЛИКА ИМАДОН ҶАМҲОРИЯТИ ИҚТИСОДИ ҶАМЌОИ АСОСИИ ҶАМҲОРИИ ҶАМҲОРИИ ҶАМҲОРИИ	 السلطة المغربية وزارة التربية والتعليم والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء، سطات
مادة الرياضيات مدة الإنجاز ساعتين المعامل 3				

عناصر الإجابة وسلم التقط

التمرين الأول (5 نقط)		
(1) (0,5 ن) لحل المعادلة $2x - 1 = 4x + 7$	1.5	
(1 ن) لحل المعادلة $(3x - 2)(5x - 1) = 0$: الطريقة (0,5 ن) ، الطريقة (0,25 ن) لكل حل		
(2) (0,5 ن) للطريقة ، (0,5 ن) لصياغة مجموعة الحلول بواسطة جملة أو بواسطة التمثيل على مستقيم...	1	
(3) أ) الطريقة (التعويض أو التأييف الخطية...): (0,5 ن) ، تحديد x (0,25 ن) و تحديد y (0,25 ن)	1	
ب) صياغة النظمة: (0,5 ن) ، النتيجة: (1 ن)	1.5	
التمرين الثاني (2 نقط)		
(1) (0,5 ن) تحديد المنوال (التعليل غير مطلوب).	0,5	
(2) الطريقة (0,5 ن) و النتيجة (0,5 ن)	1	
(3) الطريقة (0,25 ن) و النتيجة (0,25 ن)	0,5	
التمرين الثالث (4 نقط)		
(1) (0,25 ن) لحساب المسافة AB (0,25 ن) لحساب المسافة AC و (0,5 ن) للنتيجة	1	
(2) الطريقة (0,25 ن) و النتيجة (0,25 ن)	0,5	
(3) (0,5 ن) للمعامل الموجه و (0,5 ن) للأفصول عند الأصل	1	
(4) (0,5 ن) للمعامل الموجه و (0,5 ن) للأفصول عند الأصل	1	
(5) (0,5 ن) للبرهان أن (D) واسط القطعة [BC]	0,5	
التمرين الرابع (4 نقط)		
(1) أ) (0,5 ن) صورة العدد 4- بالدالة g	0.5	
ب) الطريقة (0,25 ن) و النتيجة (0,25 ن)	0.5	
ج) (0,25 ن) للنقطة $A(-4; g(-4))$ و (0,25 ن) للنقطة $B(3; 6)$ و (0,5 ن) للمستقيم	1	
(2) أ) (0,5 ن) تحديد صورة العدد 2 بالدالة f	0.5	
ب) (0,5 ن) تحديد العدد الذي صورته 1 بالدالة f	0.5	
ج) (0,5 ن) للمعامل الموجه و (0,5 ن) للأفصول عند الأصل	1	
التمرين الخامس (2 نقط)		
(1) الإنشاء السليم للنقطة D	0.5	
(2) أ) الطريقة (0,5 ن) و النتيجة (0,25 ن)	0.75	
ب) التعليل (0,5 ن) و النتيجة (0,25 ن)	0.75	
التمرين السادس (3 نقط)		
(1) الطريقة (0,5 ن) و النتيجة (0,5 ن)	1	
(2) العلاقة (0,5 ن) و التطبيق العددي (0,5 ن)	1	
(3) الطريقة (0,5 ن) و النتيجة (0,5 ن)	1	