

سليم التقريب	2 علوم رياضية ا يناير 2010-01-04	فرض محروس 4	ثانوية ابن خلدون فاس
			تمرين اول
2.5	1. احسب $f'(x)$ في كل حالة مما يلي	أ. $f(x) = \frac{e^x - e^{-x}}{e^x + e^{-x}}$	ب. $f(x) = x^x$
	2. احسب النهايات التالية	ج. $f(x) = xe^{\frac{2x}{x^2-1}}$	د. $f(x) = (\ln x)^x$
1.5	أ. $\lim_{x \rightarrow +\infty} e^{2x} - x$	ب. $\lim_{x \rightarrow +\infty} (1+x)^{\frac{1}{x^n}}$ ($n \in \mathbb{N}^*$)	ج. $\lim_{x \rightarrow -\infty} \text{Arctan} \left(\frac{x^{2n} + 1}{x^n} e^x \right)$ ($n \in \mathbb{N}^*$)
			مسألة جزء 1
1.5	1. ادرس تغيرات الدالة g	نعبر الدالة g المعرفة على $[0, +\infty[$ بما يلي $g(x) = \frac{x}{1+x} - \ln(1+x)$	
0.5	2. استنتج اشارة g .		
			جزء 2
1.25	1. بين ان $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = 1$ وان $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = 1$ واول الناتجتين مبيانا.	نعبر الدالة f المعرفة بما يلي $f(x) = \begin{cases} (1+x)^{\frac{1}{x}}, & x > 0 \\ f(0) = e \\ e^{-x} \ln(1+e^x), & x < 0 \end{cases}$	
0.75	2. ادرس اتصال f في العدد 0.	وليكن (C) منحناها في المستوى المنسوب الى معلم متعامد وممنظم (O, \vec{i}, \vec{j}) .	
1.5	3. ا. بين ان $x - \frac{x^2}{2} \leq \ln(1+x) \leq x - \frac{x^2}{2} + \frac{x^3}{3}$ $\forall x \in \left[0, \frac{2}{3}\right]$.		
1.5	ب. استنتج ان f قابلة للاشتقاق على اليمين في 0 وان $f'_d(0) = -\frac{e}{2}$.		
0.5	ت. اول مبيانيا النتيجة السابقة.		
2	4. بين ان f قابلة للاشتقاق على \mathbb{R}^* وان		
		$f'(x) = \begin{cases} \frac{1}{x^2} \left(\frac{x}{1+x} - \ln(1+x) \right) e^{\frac{\ln(1+x)}{x}}, & x > 0 \\ \left(\frac{e^x}{1+e^x} - \ln(1+e^x) \right) e^{-x}, & x < 0 \end{cases}$	
1	5. ادرس تغيرات الدالة f وضع جدول تغيراتها.		
1.5	6. ارسم (C) خذ $\ \vec{i}\ = 2cm$.		
			جزء 3 لكل عدد صحيح طبيعي غير منعدم n نعبر الدالة h_n المعرفة على $[0, +\infty[$ بما يلي $\forall x > 0 \quad h_n(x) = e^{-\frac{\ln(1+x)}{x}}$.
1.5	1. اكتب h_n بدلالة f واستنتج خاصيات h_n (الاتصال والاشتقاق والتغيرات).		
1.5	2. لكل a من المجال $\left]0, \frac{2}{3}\right]$ نعتبر المتتالية المعرفة ب $u_n = \sum_{k=0}^n h_k(a)$ بين ان هذه المتتالية متقاربة وحدد نهايتها بدلالة a .		
1			للتنظيم