

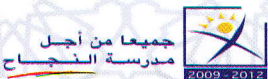
المملكة المغربية



وزارة التربية الوطنية
والتعليم العالي
وتكوين الأطر
والبحرث العلمي
أكاديمية الحسن الثاني للعلوم والتقنيات

المباراة العامة للعلوم والتقنيات 2011

قطاع التعليم المدرسي
المركز الوطني للتجديد التربوي والتجريب



وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحرث العلمي

المقر المركزي للوزارة - باب الرواح - الرباط - الهاتف : 0537 77 18 22 / الفاكس : 0537 77 20 42



المباراة العامة للعلوم والتقنيات 2011

مدة الإنجاز: 4 ساعات

علوم الحياة والأرض

يوليو 2011

يتضمن موضوع المباراة خمسة تمارين، و إجمالي تنقيطه 60 نقطة.

التمرين 1 (10 نقط)

تلعب جزيئة ATP دور وسيط طاقي مركزي داخل الخلية العضلية أثناء التقلص. بين ذلك من خلال عرض واضح ومنظم معزز برسوم تخطيطية مناسبة.
ملحوظة: ينبغي أن يتضمن جوابك، مقدمة وعرضا وخاتمة.

التمرين 2 (20 نقطة)

الجزء الأول

اكتشف Watson و Crick بنية ADN منذ ما يزيد على 53 سنة؛ قبل ذلك بقليل، حصل الباحثان R. Franclin و E. Chargaff على نتائج مهمة تتعلق ببنية هذه الجزيئة.
عزل E. Chargaff و معاونوه جزيئات ADN مجموعة من الكائنات الحية المختلفة؛ و بعد عدد من المعالجات المتبوعة بتحليل كروماتوغرافي، تمكنوا من معايرة القواعد الأزوتية المتواجدة في جزيئة ADN. يبين الجدول 1 النتائج المحصل عليها عند الكائنات الحية المدروسة.

الجدول 1

القواعد الأزوتية				نوع الكائن الحي	رقم
السيبوزين C	التيمين T	الكوانين G	الأدينين A		
17.1	32.9	18.7	31.3	خميرة البيرة	1
18.4	32.1	17.7	32.8	قنفذ البحر	2
21.5	28.4	21.4	28.6	فأر	3
22.6	27.5	22.2	27.8	سمك Hareng	4
25.7	23.6	26	24.7	بكتيريا E. coli	5
19	30.6	20.5	29.8	بكتيريا D.pneumoniae	6
35.4	14.6	34.9	15.1	بكتيريا M. tuberculosis	7
19.8	29.4	19.9	30.9	الإنسان	8
37.1	12.4	37.1	13.4	بكتيريا Sarcnia lutea	9
24	26	24	26	حمة T4	10
17.5	33	16.8	32.7	حمة T2	11
21.5	31.2	23.3	24.1	حمة *PhiX174	12

* حمة ذات ADN حلقة وأحادية اللولب.

1) ماذا يمكنك استنتاجه، بعد تحليل الجدول 1، فيما يتعلق ببنية ADN ؟

يتميز طيف امتصاص ADN بامتصاص قصوي في الموجة الكهرومغناطيسية 260 nm، و تبين الوثيقة 1 امتصاص ADN الثنائي و الأحادي اللولب في هذه الموجة بدلالة الحرارة.

2) بين كيف يمكن طيف الامتصاص من التمييز بين نوعي ADN؟

تتميز كل جزيئة ADN ثنائية اللولب، بحرارة انصهار T_m (température de fusion)، و تعتبر هذه الأخيرة بمثابة الحرارة التي يتم فيها انفصال 50% من لولبي ADN الثنائي اللولب المتواجد بالوسط.

3) فسر تغير T_m ، انطلاقاً من معطيات الوثيقتين 2 و 3.

4) باعتمادك على الجدول 1 والوثيقة 2، أحسب حرارة انصهار ADN (Tm) الإنسان.

يلجأ إلى تقنية "تفاعلات البلمرة المتسلسلة" (PCR : polymerase chain reaction) لتلميم جزيئات ADN، وتعتمد هذه التقنية سلوك جزيئات ADN إثر تغير الحرارة، وتجرى عملية التلميم ب PCR في وسط يحتوي على جزيئة ADN التي يراد تلميمها بوجود النيكليوتيدات الأربع، و أنزيم ADN بوليمراز. يوضع مزيج هذه المواد في جهاز يقوم بتغيير الحرارة بطريقة دورية وآلية.

5) اعتماداً على هذه المعطيات، حدد المراحل التي تمر منها جزيئة ADN، أثناء تلميمها في جهاز PCR، و ذلك خلال ثلاث دورات، معززا إجابتك بخطاطات تفسيرية.

6) اقترح طريقة أخرى تمكن من تلميم جزيئات ADN.

7) انطلاقاً مما سبق، و بناء على معارفك، بين أهمية تلميم ADN في الهندسة الوراثية.

■ الجزء الثاني

تعتبر العاتية T2 من الحمات التي تتكاثر بداخل البكتيريا E. Coli، وتتميز بدورة انحلالية كما هو ممثل في الوثيقة 4.

1) صف مراحل الدورة الانحلالية للعاتية T2 الممثلة في الوثيقة 4.

قام Hershey و Chase بإنجاز دورات انحلالية لحمة T2 في وسطي زرع، بهما بكتيريا E. Coli، وأملاح فوسفاتية موسمة ب ^{32}P ، وأملاح كبريتية موسمة ب ^{35}S ، بعد ذلك عزلا الفيروسات T2 الموسمة ب ^{32}P ، والموسمة ب ^{35}S لتستعمل في وسطي زرع مستقلين، بهما بكتيريا E. Coli، و أملاح فوسفاتية، و كبريتية غير معلمة. وبعد 15 دقيقة، قاما بالمناولتين التاليين:

– نبد (centrifugation) محتوى كل وسط على حدة، ثم قياس نسبة الإشعاع في كل من الراسب (culot) و المحلول الطافي (supernatant)؛

– تحريك قوي لمحتوى كل وسط على حدة (قصد فصل هياكل العاتيات العالقة بالبكتيريا)، متبوع بعملية النبد، ثم قياس نسبة الإشعاع في كل من الراسب وكذا في المحلول الطافي .

و تلخص الوثيقة 5 مراحل ونتائج هذه التجربة.

(2) فسر نتائج تجارب Chase و Hershey الممثلة في الوثيقة 5، ثم حدد الخاصية الأساسية لـ ADN التي كشفت عنها هذه التجارب.

من جهة أخرى، قام الباحثان Meselson و Stahl، بزراعة E. Coli على امتداد خمسة أجيال (20 دقيقة لكل جيل) في وسط يحتوي على كلورور الأمونيوم ($^{15}\text{NH}_4\text{Cl}$: chlorure d'ammonium) المتضمن للنظير الأثقل ^{15}N . ثم قاما بنقل هذه البكتيريا إلى وسط زرع عادي به كلورور الأمونيوم ($^{14}\text{NH}_4\text{Cl}$) والذي يدخل في تركيبه الأثقل الخفيف ^{14}N ، و بعد ذلك أخذت عينات من البكتيريا خلال فترات زمنية متتالية ومنتظمة، واستخلصت منها ADN بواسطة تقنية النبد على ممال كثافة كلورور السيزيوم (Gradient de densité du chlorure de césium). تمثل الوثيقة 6 صور الأشربة المطابقة لمختلف أنواع ADN وكذا مقاييس كثافتها.

(3) باستغلالك لمعطيات الوثيقة 6، بين كيف تمكن الباحثان Meselson و Stahl من اكتشاف خاصية أساسية، متعلقة بتضاعف جزيئة ADN، عزز إجابتك برسم تخطيطي.

التمرين 3 (12 نقطة)

يعتبر فيروس VIH المسؤول على مرض السيدا، و الذي يصيب بالخصوص الفئات العمرية النشيطة في المجتمع. من أجل الكشف عن بعض الاضطرابات التي يتعرض لها الجهاز المناعي عند المصابين ب SIDA، تم تتبع تطور كل من تركيز اللمفاويات T4، وكمية الفيروسات، وتركيز الأجسام المضادة ضد VIH في دم المصابين بالسيدا، كما تبين ذلك الوثيقة 7 .

- (1) حلل و فسر أهم التغيرات التي يعرفها كل من تركيز اللمفاويات T4، وكمية الفيروسات، وتركيز الأجسام المضادة ضد VIH خلال المراحل الثلاث للإصابة بالسيدا.
- (2) كيف تفسر ظهور و تطور التعففات الانتهازية في المرحلة الثالثة (و التي تؤدي في النهاية إلى موت المصاب)، ثم أذكر بعضا من هذه التعففات.

من أجل الكشف المبكر عن هذا المرض، و تتبع تطوره، تم تطوير اختبار Western Blot الذي يعتبر من أدق الاختبارات. يعتمد هذا الاختبار على الكشف عن الأجسام المضادة الموجودة في المصل، والموجهة ضد مجموعة من بروتينات حمة VIH. وتعتبر حالة المواليد الحديثة، المنجبة من طرف أمهات موجبة المصل (séropositives)، من بين الحالات التي يلجأ فيها إلى هذا الاختبار، قصد التأكد من سلامتهم، وتمثل الوثيقة 8 نتائج اختبارات Western Blot لطفلين "أ" و "ب" و لأمهاتهم موجبة المصل.

(3) انطلاقا من تحليلك لمعطيات الوثيقة 8، فسر أهمية تتبع الأطفال لعدة أشهر، من أجل التأكد من سلامتهم.

تسعى كبريات مختبرات الكيمياء الإحيائية إلى تطوير لقاح ضد VIH، و تعتبر مرحلة تعرف واندماج الحمة باللمفاويات T4، من بين المسارات التي يهتم بها البحث العلمي حاليا؛ حيث يعتبر الكليكوبروتين gp 120 مفتاح دخول VIH إلى الخلايا T4، و تمثل الوثيقة 9، مراحل تعرف، و ارتباط الحمة بالخلايا T4.

تم حقن مجموعتين من القردة بلقاحين تجريبيين مختلفين، و بعد استخلاص مصليهما، اختبرت نجاعة الأجسام المضادة المتواجدة بهما، وذلك بوضعها في وسط يحتوي على سلالات مختلفة من VIH. يمثل الجدول 2 الظروف و النتائج التجريبية المحصل عليها.

الجدول 2

نتائج الاختبار	تركيب اللقاح
غياب استجابة مناعية فعالة.	كليكوبروتينين gp 120.
ارتفاع شدة الاستجابة المناعية و فعاليتها اتجاه مختلف سلالات VIH.	كليكوبروتينين gp 120 بدون الجزء V3.

(4) انطلاقاً من تحليل نتائج هاتين التجريبتين، و معطيات الوثيقة 9، استخرج العراقي التي تعترض إنتاج لقاح فعال ضد VIH.

من أجل فك "الغز" عدم إصابة بعض الأشخاص بمرض السيدا، رغم انتمائهم إلى الفئات الأكثر تعرضاً للإصابة بهذا المرض، اكتشفت مجموعة من الباحثين الفرنسيين وجود مورثة CCR5 طافرة عند هؤلاء الأشخاص، تدعى DCCR5، وترمز إلى بروتين غير عادي. ومكنت دراسة وراثية أجريت على ساكنة معرضة للإصابة بالسيدا، من مقارنة توزيع الأنماط الوراثية للأشخاص المصابين و السليمين (انظر الجدول 3).

الجدول 3

الأشخاص الذين شملتهم الدراسة			
المجموع	سلبي المصل	ايجابي المصل	
1687	545	1142	متشابه الاقتران: CCR5//CCR5
293	92	201	مختلف الاقتران: CCR5//DCCR5
20	20	0	متشابه الاقتران: DCCR5//DCCR5
2000	657	1343	المجموع

(5) أحسب نسب ايجابي و سلبي المصل، عند كل من الأنماط الوراثية الثلاث.
(6) اقترح فرضية تفسر دور الطفرة DCCR5 في الحيلولة دون الإصابة بالسيدا.

التمرين 4 (8 نقط)

نزواج سلالتين نقيتين من نبات *Antirrhinum*، الأولى زهورها حمراء و الثانية زهورها بيضاء اللون؛ فنحصل على جيل أول F1 متجانس حامل لزهور بيضاء، بينما في حالة التزاوج بين أفراد F1، نحصل على جيل F2، مكون من 131 نبتة ذات زهور بيضاء، و 29 نبتة ذات زهور حمراء.

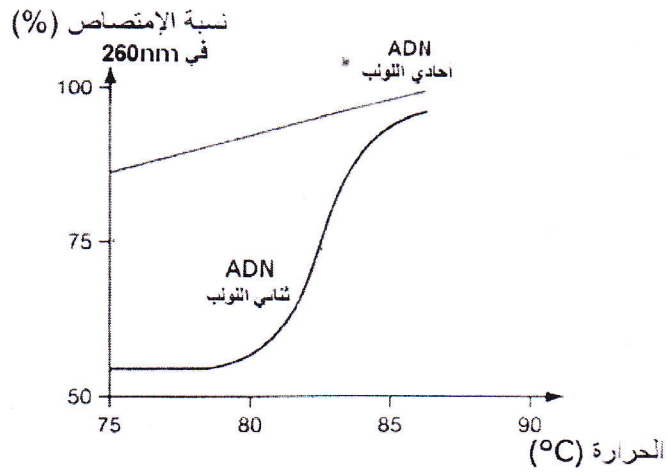
- 1) بين لماذا لا يتعلق الأمر في هذا التزاوج بالهجنة الأحادية؟
- 2) إذا افترضنا أن المورثتين A و B مسؤولتين عن الأنماط الوراثية التالية: السلالة الأولى (A//A,B//B) و السلالة الثانية (a//a,b//b) ، اقترح تفسيراً وراثياً للمظاهر الوراثية الملاحظة، و حدد الأنماط الوراثية للأفراد F1 و F2.
- 3) أعط نتائج التزاوج بين F1 و كلا من السلالتين الأبويتين.

التمرين 5 (10 نقط)

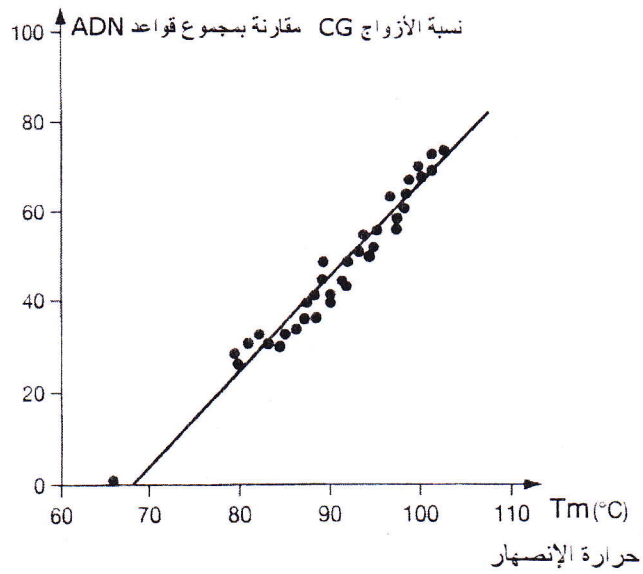
نقترح في هذا التمرين دراسة المركب الأفيوليتي (Complexe ophiolitique) المتواجد بجبال الألب الفرنسية؛ وتمثل الوثيقة 10 صفيحتين دقيقتين لعينتين من الميتاكبرو (Metagabbro) مأخوذتين من منطقتي Chenaillet و Queyras. تحتوي هذه الصخور على بقايا من معادن البلاجيوكلاز و البيروكسين، الموروثة من الكابرو الأصلي، و تعلوها صخور البيلولافا (Pillow lava) ذات تركيب عيداني بازلي أو بيريدوتيت (Péridotite serpentinisée)، ثم بصخور الراديولاريت (Radiolarites) و الكلس.

- 1) حدد أصل المركب الأفيوليتي، و كيف تفسر وجوده في سلسلة جبال الألب ؟
- 2) ضع كلا من صخرتي منطقتي Chenaillet و Queyras، وكذا الكابرو الأصلي، على مبيان الوثيقة 11، بعد نقله على ورقة تحريك؛ ثم سم السحنتين اللتين تنتمي إليهما كل من الصخرتين المدروستين.
- 3) حدد طبيعة التحول الذي خضع له ميتاكبرو Queyras، واستخلص الظاهرة الجيودينامية التي تفسر تشكله.
- 4) مثل على مبيان الوثيقة 11، بعد نقله على ورقة تحريك، مسار تطور ميتاكبرو Queyras، مبرزاً تسلسل الأحداث الجيودينامية التي تعرض لها خلال تطوره؛ علماً أن عينات من هذا الأخير، أخذت من سطح جبال الألب على ارتفاع 2500 m .

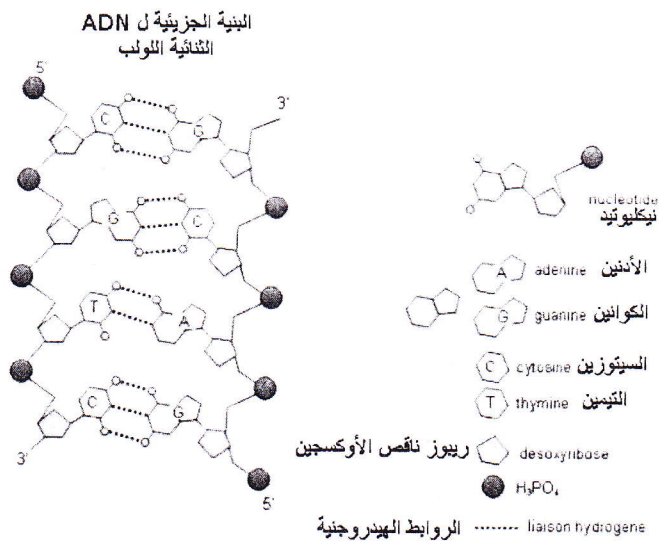
إنتهى



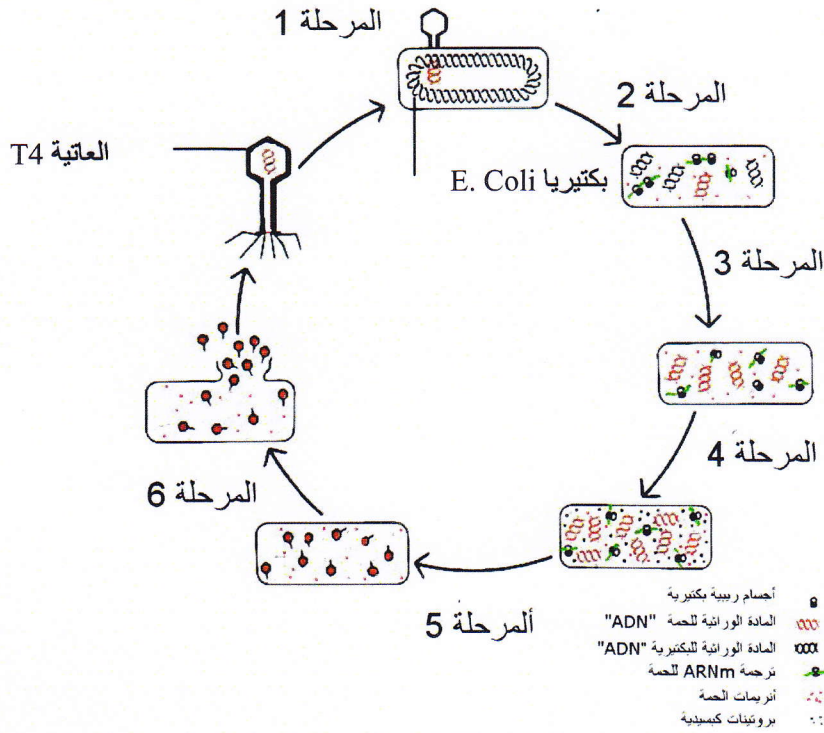
الوثيقة 1 ◀



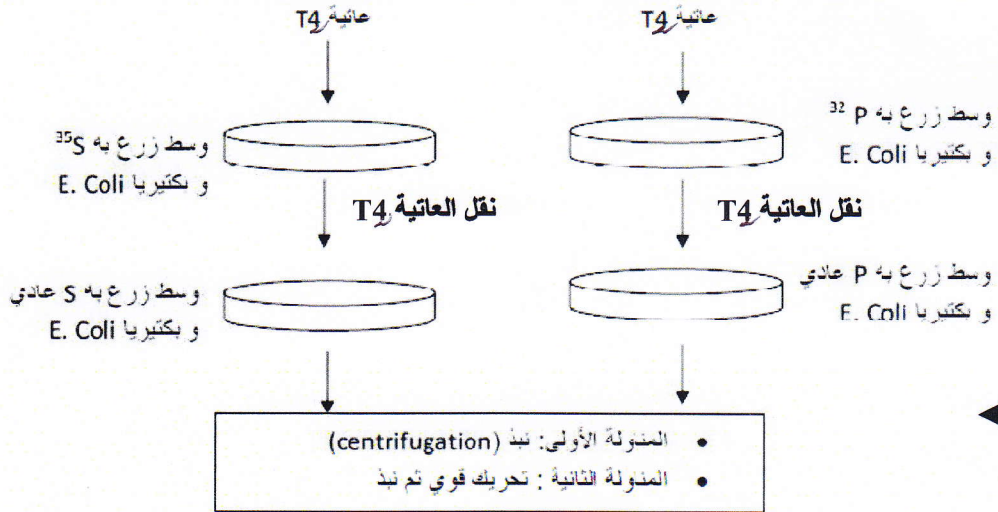
الوثيقة 2 ◀



الوثيقة 3 ◀



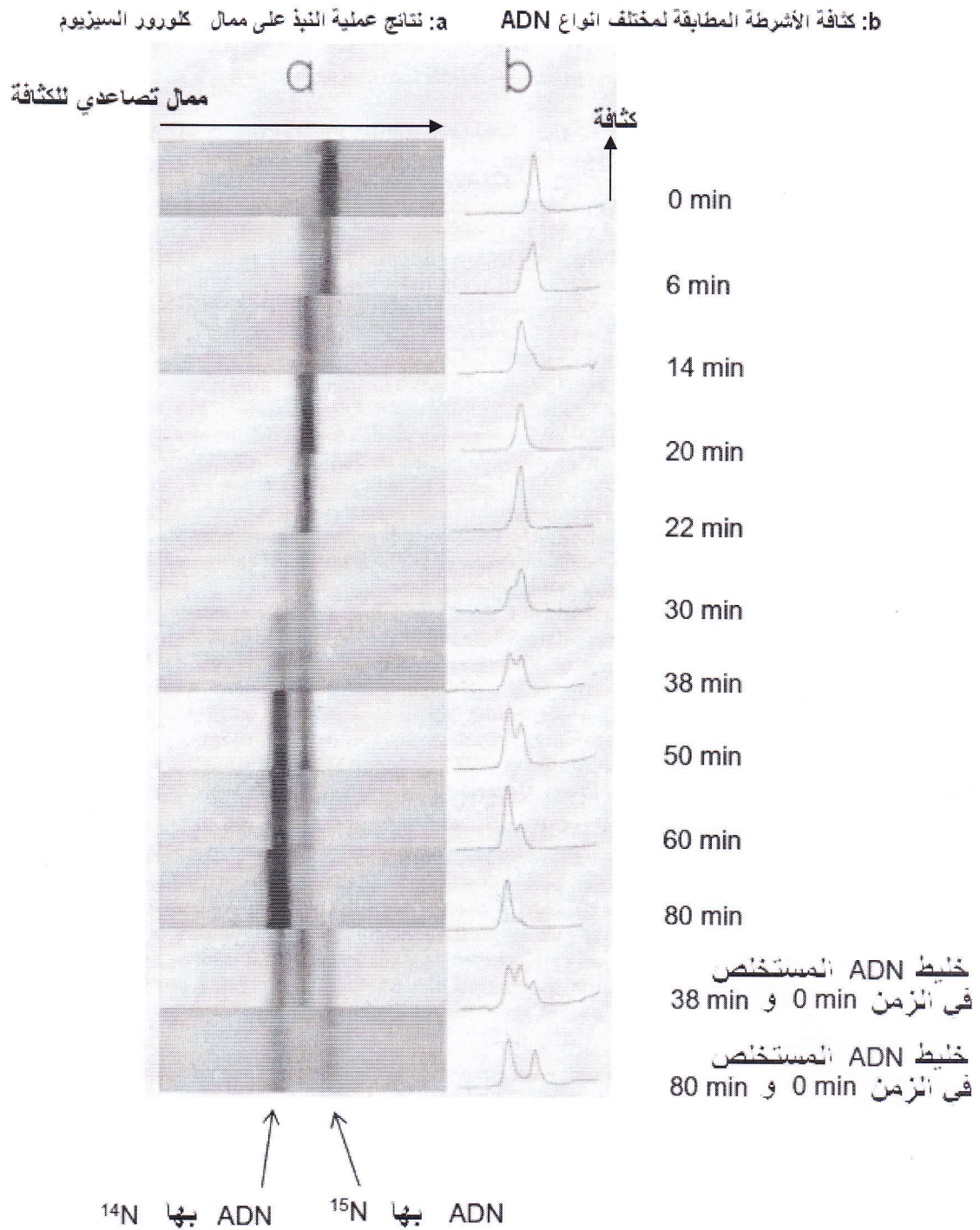
الوثيقة 4



الوثيقة 5

النتائج

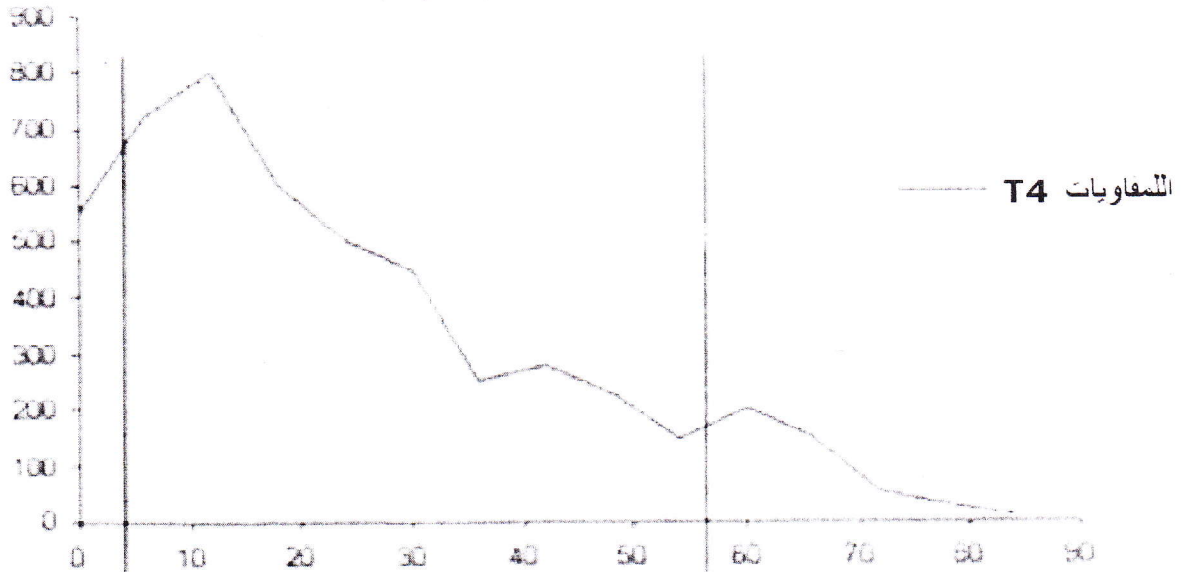
العاتية الموسومة بـ ³⁵ S		العاتية الموسومة بـ ³² P		العاتيات المستعملة
الراسب	المحلول الطافي	الراسب	المحلول الطافي	
84%	16%	90%	10%	المنولة الأولى
19%	81%	82%	18%	المنولة الثانية



الوثيقة 6 ▲

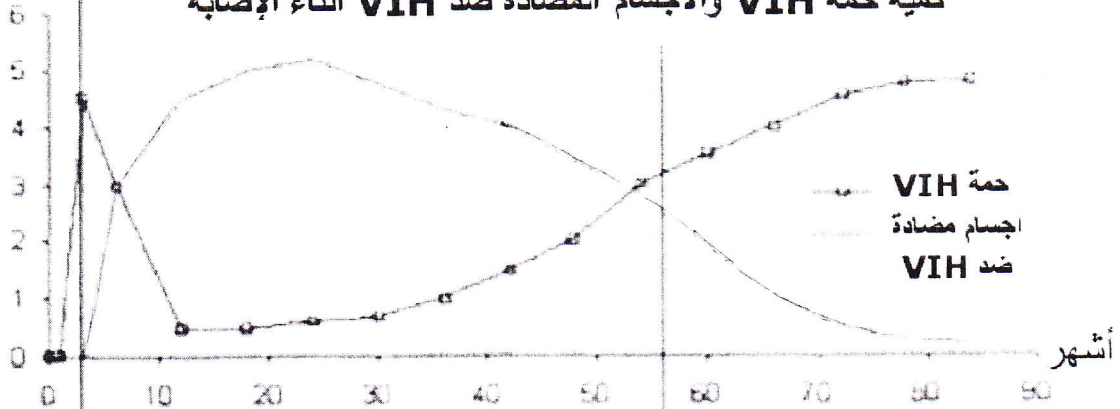
تركيز اللقفاويات T4
في mm3

تغيرات تركيز اللقفاويات T4 أثناء الإصابة بحمة VIH



الكمية
بوحداث اصطلاحية

كمية حمة VIH والأجسام المضادة ضد VIH أثناء الإصابة

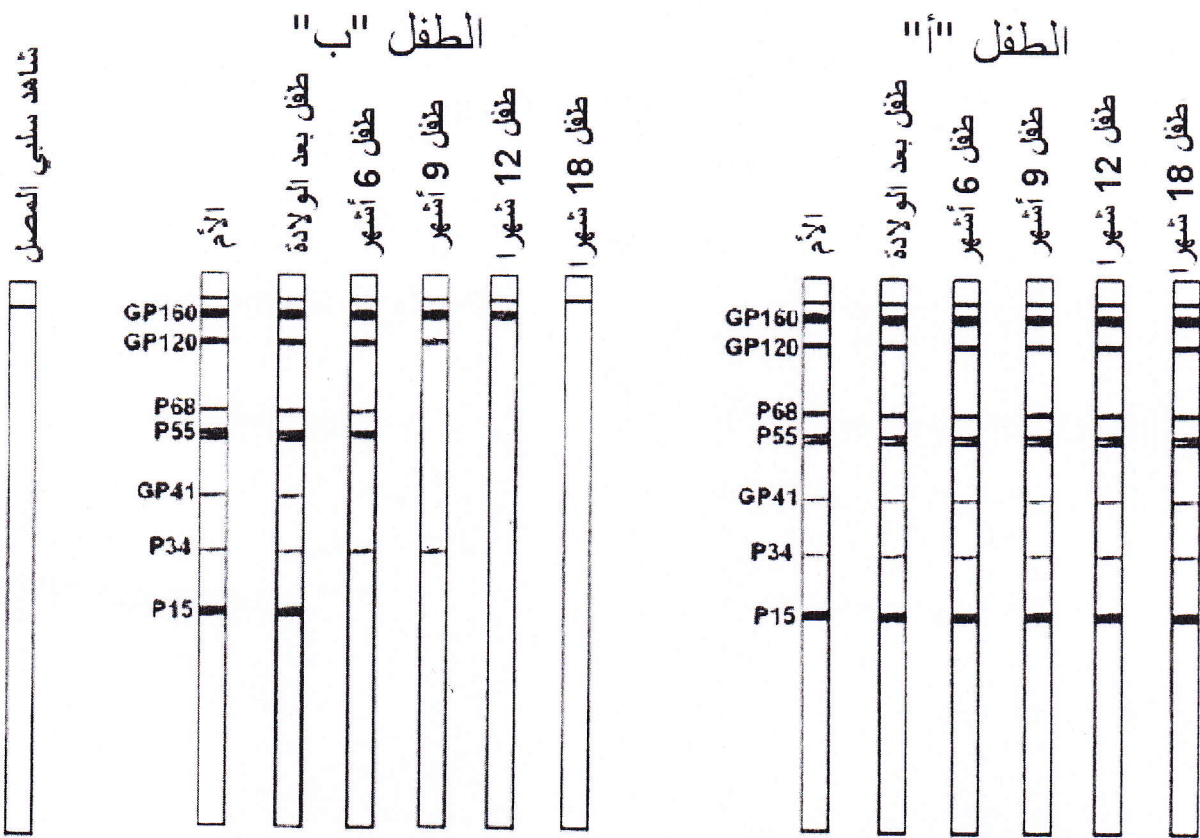


المرحلة الأولى

المرحلة الثانية
(مدتها متغيرة)

المرحلة الثالثة

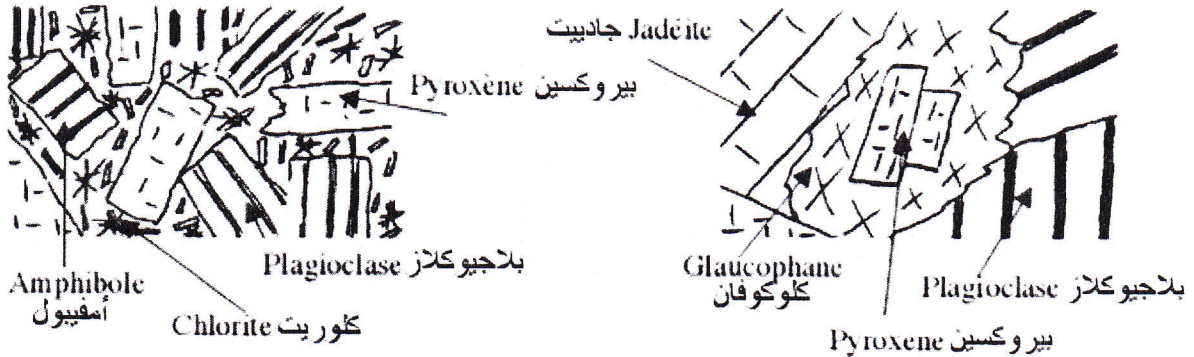
الوثيقة 7 ▲



الوثيقة 8 ▲

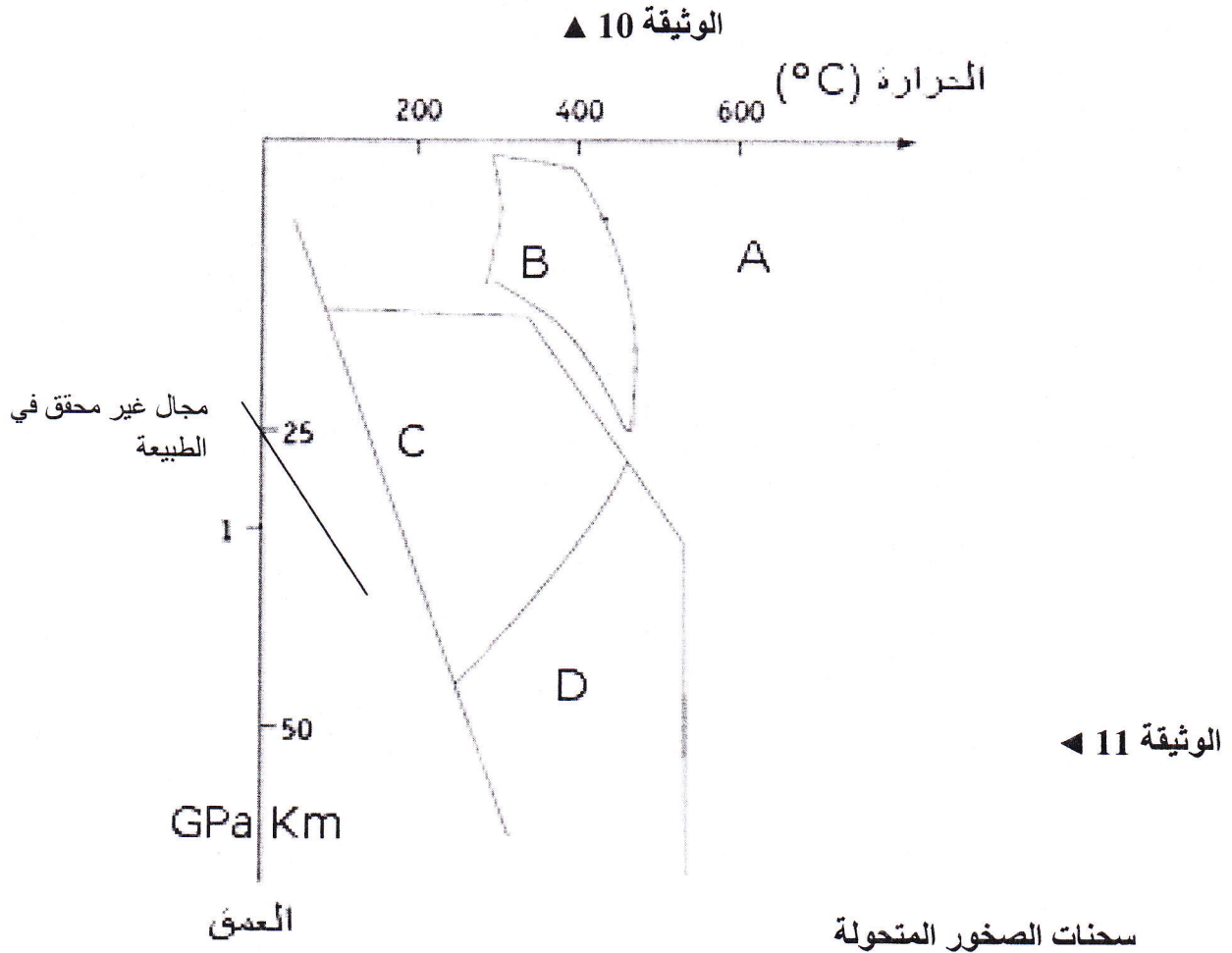
تمثيل جزيئي	مراحل تثبت الكليكوبروتين GP120 على اللمفاوية T4
	<p>يكون موقع تثبت GP120، عند الحمة VIH الحرة في البلازما، محجوبا بواسطة الجزء V3 الشديد التغير من حمة إلى أخرى.</p>
	<p>قبل الارتباط بفترة وجيزة، يكون موقع تثبت GP120 مكشوفاً.</p>
	<p>ارتباط GP120 على المستقبل CD4 وعلى CCR5 مما يؤدي إلى اندماج الحمة مع اللمفاوية T4 .</p>

الوثيقة 9 ▲



Méta-gabbro du Chenaillet
ميتاكبرو Chenaillet

méta-gabbro du Queyras
ميتاكبرو Gueyras



A: الكرانوليت (Granulite)، مجال ثبات البيروكسين و البلاجيوكلاز؛

B: الشيست الأخضر (Schiste vert)، مجال ثبات الكلوريت و الأمفيبول و البلاجيوكلاز؛

C: الشيست الأزرق (Schiste bleu)، مجال ثبات الكلوكوفان و البلاجيوكلاز؛

D: الإكلوجيت (Eclogite)، مجال ثبات الكلوكوفان و الجدييت.