

2- نعتبر الدالة الخطية  $g$  بحيث  $g(x) = \frac{-1}{2}x$

أ- أحسب  $g(-2)$

ب- حدد العدد  $a$  بحيث  $A(2a; 3 - a)$

تنتمي إلى التمثيل المبياني للدالة  $g$

3- نعتبر الدالة  $h$  بحيث:

$$h(x) = 4g(x) + \frac{1}{2}f(x)$$

أ- أحسب  $h(x)$  بدلالة  $x$

ب- استنتج طبيعة الدالة  $h$

### تمرين 3

(D) التمثيل المبياني للدالة  $f$

(Δ) التمثيل المبياني للدالة  $g$

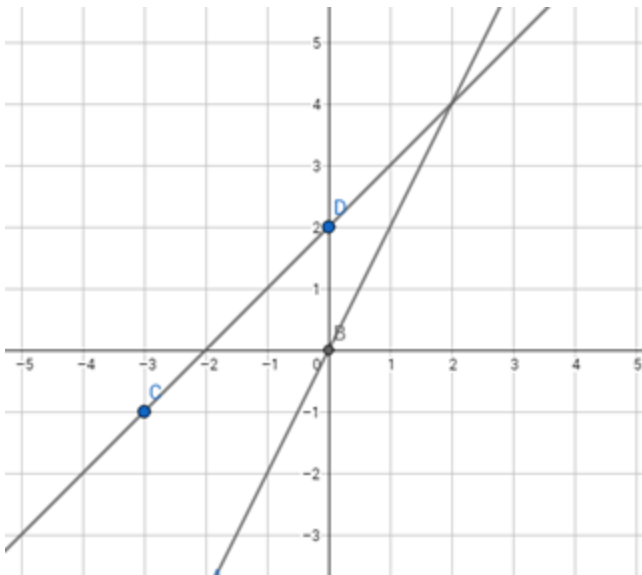
1- حدد طبيعة كل من الدالتين  $f$  و  $g$

2- أحسب مبيانيا  $g(0)$  و  $g(-2)$  ثم بين

$$\text{أن } g(x) = x + 2$$

3- أحسب  $f(x)$  بدلالة  $x$

4- حل مبيانيا المعادلة  $g(x) = f(x)$



### تمرين 1

1-

$f$  دالة خطية تمثيلها المبياني يمر من النقطة

$$A\left(\frac{3}{2}; 3\right)$$

أ- حدد الدالة الخطية  $f$

ب- أحسب  $f(4)$  و  $f(-1)$

ج- حدد العدد الذي صورته 0 بالدالة الخطية  $f$

د- حل المعادلة  $f(x + 1) + 2f(x) = \frac{4}{5}$

2-

$g$  دالة تآلفية تمثيلها المبياني يمر من النقطة

$$N(2; f(4)) \text{ و } g(1) = 5$$

أ- بين أن  $g(x) = 3x + 2$

ب- أنشئ في نفس المعلم التمثيلين المبيانيين للدالتين

$f$  و  $g$

ج- حل المعادلة  $g(x) = f(x)$

3-

أ- بين أن  $9x^2 + 12x - 21 = [g(x)]^2 - 25$

ب- استنتج حل المعادلة  $9x^2 + 12x - 21 = 0$

### تمرين 2

1-

$f$  دالة تآلفية بحيث  $f(-1) - f(1) = 4$  و

$$f(0) = 2$$

أ- بين أن  $f(x) = -2x + 2$

ب- حدد إحداثيتي نقطة تقاطع التمثيل المبياني للدالة

مع محور الأفاصيل

ج- أنشئ (D) التمثيل المبياني للدالة  $f$