## **Exercice 1** déterminer le sens logique des propositions suivantes :

$$\overline{\mathbf{A}:"3^{67}+1}$$
 est un nombre premier" .  $\mathbf{B}:"(\exists x \in \mathbb{Q}): 6x^2-5x+1<0$ "

**C**: "
$$\forall x \in [1, +\infty[ : -2x^2 - x + 1 < 0" . D: " $(\forall x \in \mathbb{R}) (\exists y \in \mathbb{R}) x < 2y"$$$

$$\mathbf{D}: "(\forall x \in \mathbb{R}) \ (\exists y \in \mathbb{R}) \ x < 2y"$$

$$\mathbf{E}: "(\exists y \in \mathbb{R}) \ (\forall x \in \mathbb{R}) \ yx^2 + x + 1 > 0" \quad . \quad \mathbf{F}: "(\forall x \in ]0, +\infty]) \quad x < 3x^3$$

$$\mathbf{F}: "(\forall x \in ]0, +\infty]) \quad x < 3x^3$$
"

**Exercice 2** Exprimer les propositions suivantes en utilisant les connécteurs logiques et les quantificateurs : 1) le carré de tout nombre réel non nul est strictement positif.

- 2) le polynôme  $X^3 + 2X 1$  admet au moins une racine réelle.
- 3) l'équation  $x^2 2 = 0$  n'a pas de solution dans  $\mathbb Q$  . 4) f est une fonction constante sur  $\mathbb R$
- 5) f est une fonction croissante sur  $\mathbb R$  . 6) chaque nombre réel est majoré par un entier naturel .
- 7) tout nombre réel inférieur à 2 est nécessairement inférieur à 3.
- 8) pour chaque réel x: on a |x+2| < 3 si et seulement si  $x \in ]-5,1[$

## **Exercice 3** on considère les propositions suivantes :

**A**: 
$$(\forall x \in \mathbb{R})$$
 :  $x^3 + 2x - 1 = 0 \Rightarrow \frac{1}{4} < x < \frac{1}{2}$ 

$$\mathbf{B}: \forall (x,y) \in \mathbb{R}^2: (xy+x+y<0) \Rightarrow (x>-2)$$

**C**: "
$$\forall (x, y, a, b) \in (\mathbb{R}^*)^4$$
:  $ax + by = 1 \Rightarrow 1 \leq (a^2 + b^2)(x^2 + y^2)$ "

$$\mathbf{D}: "(\forall x \in \mathbb{R}) \ (\exists y \in \mathbb{R}) \ x^2 - xy + y^2 = 0 "$$

**E**: "
$$\forall (a,b) \in \mathbb{R}^{+*}$$
:  $\sqrt{a+1} + \sqrt{b} = \sqrt{b+1} + \sqrt{a} \Leftrightarrow a = b$ "

**G**: "
$$\forall (x, y) \in \mathbb{R}^2$$
:  $x^2 + xy + y^2 \ge 0$ "

- 1) determiner les négations des propositions A et B et C et D.
- 2) montrer que C est vraie et D est fausse.
- 3) montrer en utilisant un raisonnement par contraposée que A et B sont vraies
- 4) montrer en utilisant un raisonnement par équivalences succéssives que E est vraie.
- 5) montrer en utilisant un raisonnement par disjonction des cas que G est vraie.

Exercice 4 1) mq 
$$\forall (x,y) \in \mathbb{R}^2$$
  $|x+y| \le |x| + |y|$ 

2)mq 
$$\forall (x,y) \in \mathbb{R}^2 |x+y| = |x| + |y| \Leftrightarrow xy \ge 0$$

3) soit 
$$c > 0$$
 . mq  $(|x+y| \le c \ et \ |x-y| \le c) \Leftrightarrow (|x|+|y| \le c)$ 

## **Exercice 5** 1) montrer que : $\forall n \in \mathbb{N}$ : $2 \mid n \Leftrightarrow 2 \mid n^2$

- 2) en déduire que :  $\sqrt{2} \notin \mathbb{Q}$ .
- 3) en déduire que  $\sqrt{3} \sqrt{2} \notin \mathbb{Q}$

## **Exercice 6** montrer par récurrence que :

1) 
$$(\forall n \in \mathbb{N})$$
  $17/3 \times 5^{2n+1} + 2^{3n+1}$  , 2)  $(\forall n \in \mathbb{N})$   $3^n \ge 1 + 2n$ 

2) 
$$(\forall n \in \mathbb{N})$$
  $3^n > 1 + 2n$ 

3) 
$$(\forall n \in \mathbb{N})$$
  $3^{n+1}/5^{3^n} + 1$ 

3) 
$$(\forall n \in \mathbb{N}) \ 3^{n+1}/5^{3^n} + 1$$
 , 4)  $(\forall n \in \mathbb{N}^*) \ 6/n(2n+1)(7n+7)$ 

**5)** 
$$\forall n \in \mathbb{N}^*$$
:  $\sum_{k=1}^{n} k^3 = \frac{n^2 (n+1)^2}{4}$ 

**5)** 
$$\forall n \in \mathbb{N}^*$$
:  $\sum_{k=1}^n k^3 = \frac{n^2 (n+1)^2}{4}$  **6)**  $(\forall n \in \mathbb{N}^*)$   $\sum_{k=1}^n k \left(\frac{4}{5}\right)^k = \frac{4 \times 5^{n+1} - (5+n) \times 4^{n+1}}{5^n}$ 

7) 
$$(\forall n \in \mathbb{N}^*)$$
  $\sum_{k=1}^n k^2 \times 3^k = \frac{3}{2} (3^n (n^2 - n + 1) - 1)$ 

8) 
$$(\forall n \in \mathbb{N}^*)$$
  $\sum_{k=1}^n \frac{1}{k(k+1)(k+2)} = \frac{n(n+3)}{4(n+1)(n+2)}$ 

**Exercice 7 Résoudre dans**  $\mathbb{R}$ 

1) 
$$|x+1| - 2|2x-1| = 3x - 5 - |x+2|$$
 . 2)  $\sqrt{2-x} = 2+x$ 

3) 
$$\sqrt{x+7} + \sqrt{2x+3} = 4$$
 4)  $\sqrt{2x+1} - \sqrt{x+8} > 1$ 

Exercice 8

1) montrer que: "
$$(\forall (x,y) \in \mathbb{R}^2)$$
:  $(x + \sqrt{x^2 + 1})(y + \sqrt{y^2 + 1}) = 1 \Rightarrow x + y = 0$ "

2) Soient a et b et c les mesures des côtés d'un triangle . montrer que :

$$\frac{a}{b+c-a} + \frac{b}{c+a-b} + \frac{c}{a+b-c} \ge 3$$

**Exercice 9** 1) montrer que: "
$$(\forall (x,y) \in (]0,+\infty[)^2)$$
:  $(x \neq y) \Rightarrow \left(x - \frac{1}{\sqrt{x}} \neq y - \frac{1}{\sqrt{y}}\right)$ "

2) soient a et b deux nombres réels tels que  $a+b \ge 0$  . on considère les propositions

$$p: "\left(\frac{a+b}{2}\right)^3 \le \frac{a^3+b^3}{2}$$
" et  $q: "(a+b)(a-b)^2 \ge 0$ "

montrer que :  $p \Leftrightarrow q$  et en déduire que q est vraie

**Exercice 10** soient a et x deux nombres reels tel que  $|a| \le 1$  et  $|x| \le 1$ .

1) mq 
$$|ax^2 + x - a| \le |a| \times |x^2 - 1| + |x|$$

2) en déduire que 
$$|ax^2 + x - a| \le -x^2 + |x| + 1$$

3) en déduire que 
$$\left|ax^2 + x - a\right| \le \frac{5}{4}$$

**Exercice 12** soient a et b et c trois nombres réels tel que a > 0 et  $b \ge \frac{1}{8a}$ .

**On pose**:  $P(x) = ax^2 + bx + c$  et  $\Delta = b^2 - 4ac$ .

Montrer que  $P(\Delta) \ge 0$ 

**Exercice 13** 1) soit la fonction f définie par  $f(x) = \frac{x+4}{5x+2}$  on suppose que  $|x| \le \frac{1}{10}$ .

a) montrer que : 
$$|f(x)-2| \le 6|x|$$

b) en déduire que : 
$$(\forall \varepsilon > 0) \ (\exists \alpha > 0) \ : |x| \le \alpha \Rightarrow |f(x) - 2| \le \varepsilon$$

2) soient  $\, \alpha \, {\rm et} \, \, \beta \, \, {\rm deux} \, \, {\rm eléments} \, \, {\rm de} \, \, {\rm l'int\'ervalle} \, \, [0,1]$  . on pose :

$$a = \alpha \beta$$
 et  $b = \alpha(1-\beta) + \beta(1-\alpha)$  et  $c = (1-\alpha)(1-\beta)$ .

a) montrer que : 
$$b \ge 2\sqrt{a} - 2a$$
 et  $a+b=1-c$ .

**b)** montrer que : 
$$a \ge \frac{4}{9}$$
 ou  $b \ge \frac{4}{9}$  ou  $c \ge \frac{4}{9}$ .

**Exercice 14** pour tout  $n \in \mathbb{N}^*$  on pose  $a_n = \sum_{i=1}^n i$ .

Montrer par récurrence que : 
$$\sum_{k=1}^{n} k \times a_k = \frac{n(n+1)(3n^2 + 7n + 2)}{24}$$

