

ذ.معاذ مهري	سلسلة 1 : مبادئ في المنطق 1 بكالوريا علوم تجريبية	الثانوية التأهيلية زكوطه 2014-2015
-------------	--	---------------------------------------

<p>(3) باستعمال الإستدلال بفصل الحالات بين أن:</p> <p>(أ) $(\forall x \in \mathbb{R}^*): \frac{\sqrt{1+x^2}+x}{ x } \geq 0$</p> <p>(ب) $(\forall n \in \mathbb{N}): n(n+1) \in 2\mathbb{N}$</p> <p>(ج) لكل n من \mathbb{N} العدد $A = n(n+1)(n+2)$ مضاعف للعدد 3.</p> <p>تمرين 6:</p> <p>(1) حل في \mathbb{R}^2 النظمة التالية : $(S_1): \begin{cases} 5x - y = 1 \\ x + 2y = 9 \end{cases}$</p> <p>(2) استنتج حلول النظمة التالية $(S_2): \begin{cases} 5 x-1 - y^2 = 1 \\ x-1 + 2y^2 = 9 \end{cases}$; $(x; y) \in \mathbb{R}^2$</p> <p>تمرين 7:</p> <p>(1) باستعمال الإستدلال بالخلف بين أن:</p> <p>(أ) $\sqrt{2} \notin \mathbb{Q}$</p> <p>(ب) استنتج أن $\sqrt{2} + \sqrt{3} \notin \mathbb{Q}$</p> <p>(2) باستعمال الإستدلال بالترجع بين أن:</p> <p>(أ) $(\forall n \in \mathbb{N}^*) : 1 + 2 + 3 + \dots + n = \frac{n(n+1)}{2}$</p> <p>(ب) $(\forall n \in \mathbb{N}^*) : 1^2 + 2^2 + 3^2 + \dots + n^2 = \frac{n(n+1)(2n+1)}{6}$</p> <p>(ج) $(\forall a > 0)(\forall n \in \mathbb{N}) : (1+a)^n \geq 1+na$</p> <p>(د) $(\forall n \geq 4) : 2^n \geq n^2$</p> <p>(3) (أ) ليكن n من \mathbb{N} بين أن: $11^{n+1} - 1 = 10 \times 11^n + 11^n - 1$</p> <p>(ب) بين بالترجع أن العدد $11^n - 1$ يقبل القسمة على 10 لكل n من \mathbb{N}.</p> <p>(4) بين أن $(\forall n \in \mathbb{N})(\exists k \in \mathbb{N}) : 10^n - 1 = 9k$</p> <p>(5) بين أن لكل n من \mathbb{N} العدد $A_n = 4^n + 6n - 1$ يقبل القسمة على 9.</p>	<p>تمرين 1:</p> <p>أكتب باستعمال الكممات العبارات التالية وحدد حقيقة كل عبارة:</p> <p>P: « لا يوجد أي عدد جذري x حل للمعادلة $x^2 = 2$ »</p> <p>Q: « بعض الأعداد الحقيقية هي جذرية »</p> <p>R: « جذر مربع أي عدد صحيح طبيعي هو عدد جذري »</p> <p>S: « لكل عددين حقيقيين x و y يوجد على الأقل عدد صحيح طبيعي n بحيث: $x + y = n$ »</p> <p>تمرين 2:</p> <p>حدد نفي العبارات التالية ثم حدد قيمة حقيقة كل واحدة منها:</p> <p>P: « $\sqrt{5} + \sqrt{6} \leq \sqrt{19}$ »</p> <p>Q: « $(\exists x \in \mathbb{R})(\forall y \in \mathbb{R}) : y > x$ »</p> <p>R: « $(\exists x \in \mathbb{Z})(\exists y \in \mathbb{Z}) : x - 2y = \sqrt{3}$ »</p> <p>S: « $(\exists x \in \mathbb{R}) : x \leq 0$ »</p> <p>T: « $(\forall y \in \mathbb{R})(\exists x \in \mathbb{R}) : \frac{2x}{1+x^2} > y$ »</p> <p>تمرين 3:</p> <p>اعط نفي العبارات التالية:</p> <p>P: « $(\forall x \in \mathbb{R})(\exists n \in \mathbb{Z}) : n \leq x < n+1$ »</p> <p>Q: « $(\forall x \in \mathbb{R}) : P(x) \Rightarrow Q(x)$ »</p> <p>R: « $(\exists x \in \mathbb{R})(\forall n \in \mathbb{Z}) : n > x$ أو $x \geq n+1$ »</p> <p>S: « $(\forall (x; y) \in \mathbb{R}^2) : -1 < x + y \leq 2 \Rightarrow x + y \leq 2$ »</p> <p>تمرين 4:</p> <p>نعتبر العبارة:</p> <p>P: « $(\forall x \in \mathbb{R})(\exists y \in \mathbb{R}) : x^2 - xy + y^2 = 0$ »</p> <p>(1) اعط نفي العبارة P.</p> <p>(2) بين أن العبارة P خاطئة.</p> <p>تمرين 5:</p> <p>(1) باستعمال الإستلزام المضاد للعكس بين أن:</p> <p>(أ) $(\forall (a; b) \in \mathbb{R}^2) : a \neq -\frac{b}{2} \Rightarrow \frac{a-b}{a+b} \neq -3$</p> <p>(ب) $(\forall (x; y; z) \in \mathbb{R}^3) : x + y > 2z \Rightarrow x > z$ أو $y > z$</p> <p>(ج) $(\forall (x; y) \in \mathbb{R}^2) : x \neq y$ و $x + y \neq 2 \Rightarrow x^2 - 2x \neq y^2 - 2y$</p> <p>(2) باستعمال الإستدلال بالتكافؤات المتتالية بين أن:</p> <p>(أ) $(\forall a \in \mathbb{R}^*): \sqrt{a} + \frac{1}{\sqrt{a}} \geq 2$</p> <p>(ب) $(\forall x > 1): \frac{x}{\sqrt{x-1}} \geq 2$</p>
--	--

بالتوفيق