

الصفحة	2
1	

امتحان الكفاءة المهنية لولوج الدرجة الأولى
من إطار أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي
دورة شتنبر 2014
الموضوع

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني



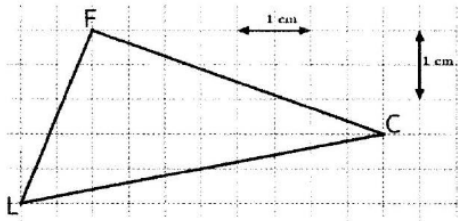
المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه

المادة	اختبار في ديداكتيك مادة التخصص : الرياضيات
مدة الإنجاز : ثلاث ساعات	
المعامل	1

الموضوع الأول: (6 نقط)

نص التمرين :

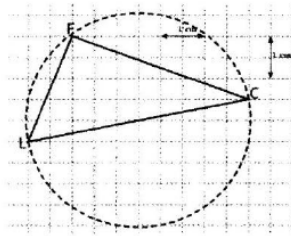
اعتمادا على التربيعة وبدون استعمال المنقلة، حدد ما إذا كان المثلث LCF قائم الزاوية.



نماذج من إنجازات التلاميذ:

التلميذ أ : لدينا من جهة $1, 5, LC \approx 5, FC \approx 4,3$ ، $FL \approx 2,7$ ،
من جهة أخرى $25,78 \neq (5,1)^2$ ، $(4,3)^2 + (2,7)^2 = 25,78$
إذن بما أن علاقة فيثاغورس ليست محققة فإن المثلث LCF ليس قائما.

التلميذ ب : بإتباع التربيعة نلاحظ أن $LC = 5$ ، $FC = 4$ ، $FL = 2,5$.
و بما أن $22,25 \neq (5)^2$ و $(4)^2 + (2,5)^2 = 22,25$
فإن علاقة فيثاغورس ليست محققة. بالتالي المثلث LCF ليس قائما.



التلميذ ج : ننشئ الدائرة التي قطرها القطعة $[LC]$.
نلاحظ أنها تمر أيضا من النقطة F .
إذن المثلث LCF قائم الزاوية في F .

المطلوب من المترشح:

1- تحليل نص التمرين: المستوى الدراسي المستهدف، أهداف التمرين، المعارف و المهارات التي يتطلبها حل التمرين، الصعوبات التي يمكن أن تعترض التلاميذ.

2- تحليل إجابة كل تلميذ على حده : فهم التمرين، صحة الحل، وضوح الحل، الأخطاء الواردة في الحل إن وجدت مع تحديد مصادرها المحتملة.

3- اقتراح خطوات لحل التمرين يمكن تقديمه لتلامذة الثالثة إعدادي.

الموضوع الثاني: (14 نقط)**الجزء الأول:**

بعد تقديمه لدرس " المتجهات " وللدرد على بعض تساؤلات التلاميذ، كان جواب أستاذ الرياضيات لتلاميذه بأحد أقسام الثانية إعدادي هو " ليس بالضروري أن تفهموا و تستوعبوا جيدا تعريف "المتجهة"، ولكن المهم هو أن تحسنوا استعماله وتطبيقه كأداة في حل التمارين والمسائل الرياضية"

المطلوب من المترشح:

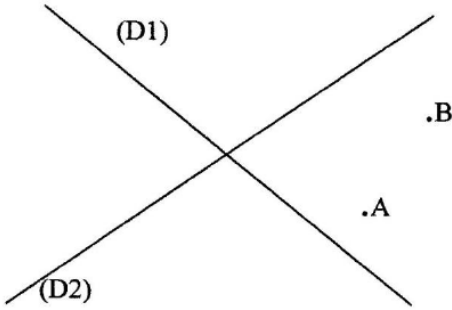
(I) حلل هذه المقولة باعتمادك مرجعيات ديداكتيكية وبيداغوجية مناسبة
(II) أعط جدادة لتحضير درس : المتجهات، بمستوى الثانية إعدادي مبرزا المكونات التالية :

1- التعليلات السابقة الضرورية لتقديم هذا الدرس ؛

2- امتدادات الدرس ؛

3- القدرات المستهدفة من الدرس ؛

4- المعارف الأساسية لهذا الدرس .

**الجزء الثاني :**

نقترح التمرين التالي:

حدد النقطتين C و D على D1 و (D2) على التوالي (انظر الشكل)

بجيث يكون ABCD متوازي أضلاع.

المطلوب من المترشح:

1- أعد صياغة نص التمرين، بحيث يصبح مناسباً لمستوى الثانية إعدادي، وذلك بتوظيف " الإزاحة" كأداة.

2- اقترح حلاً مناسباً للتمرين يمكن تقديمه بهذا المستوى .

ملحوظة : على المترشح أن يقتصر في أجوبته فقط على المعلومات و المضامين الواردة ببرامج الرياضيات بالتعليم الثانوي الإعدادي .