

التاريخ: 02 - 11 - 2016  
مدة الإنجاز: ساعتان  
الأستاذ: محمد البخيري

فرض محروس رقم 01

## الرياضيات

الثانوية التأهيلية أحمد الحنصالي  
المديرية الإقليمية: صنبعة - أصيلة  
SP 3 & SVT 3

الموضوع	التنقيط
<p>⊙ تأخذ بعين الاعتبار الدقة في الإجابة وجودة التحرير وسلاسة تسلسل الأفكار</p>	
<p><b>التمرين الأول :</b></p> <p>نعتبر الدالة <math>f</math> المعرفة بما يلي:</p> $\begin{cases} f(x) = \frac{\sqrt{x^2+5}-3}{x-2}; x \in \mathbb{R} - \{2\} \\ f(2) = \frac{2}{3} \end{cases}$ <p>ادرس اتصال الدالة <math>f</math> في <math>x_0 = 2</math>.</p>	1,5 Pts
<p><b>التمرين الثاني :</b></p> <p>باستعمال مفهوم الاشتقاق احسب النهاية</p> $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{\sqrt[3]{x^2+7}-2}{x-1}$	1,5 Pts
<p><b>التمرين الثالث :</b></p> <p>نعتبر الدالة <math>f</math> المعرفة بما يلي: <math>f(x) = x^3 + x - 4</math></p> <p>(1) بين أن المعادلة <math>f(x) = 0</math> تقبل حلا وحيدا <math>\alpha</math> في المجال <math>]1, 2[</math>.</p> <p>(2) اعط تأطيرا للعدد <math>\alpha</math> سعته <math>0,25</math>.</p>	2 Pts
<p><b>التمرين الرابع :</b></p> <p>نعتبر الدالة <math>f</math> المعرفة بما يلي: <math>f(x) = x - \sqrt{x^2 - 4}</math></p> <p>وليكن <math>(C_f)</math> منحناها في معلم متعامد ممنظم <math>(O, \vec{i}, \vec{j})</math>.</p> <p>(1) حدد حيز تعريف الدالة <math>f</math>. 0,5</p> <p>(2) بين أن <math>f(x) &gt; 0</math> لكل <math>x \geq 2</math> و <math>f(x) &lt; 0</math> لكل <math>x \leq -2</math>. 1</p> <p>(3) بين أن: <math>\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = 0</math> واستنتج الفرع اللانهائي بجوار <math>+\infty</math>. 1</p> <p>(4) أ- احسب <math>\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)</math> 0,5</p> <p>ج- بين أن: <math>\lim_{x \rightarrow -\infty} [f(x) - 2x] = 0</math> واستنتج الفرع اللانهائي للمنحنى <math>(C_f)</math> بجوار <math>-\infty</math>. 1</p> <p>د- حدد الوضع النسبي للمنحنى <math>(C_f)</math> بالنسبة لمقاربه المائل. 1</p> <p>(5) أ- ادرس قابلية اشتقاق الدالة <math>f</math> على اليمين في 2 واعط تأويلا هندسيا للنتيجة. 1,5</p> <p>ب- ادرس قابلية اشتقاق الدالة <math>f</math> على اليسار في -2 واعط تأويلا هندسيا للنتيجة. 1,5</p> <p>ج- بين أن <math>f'(x) = \frac{-f(x)}{\sqrt{x^2-4}}</math> لكل <math>x</math> من <math>]2; +\infty[ \cup ]-\infty; -2[</math>. 1</p> <p>د- بين أن <math>f'(x) &lt; 0</math> لكل <math>x &gt; 2</math> و <math>f'(x) &gt; 0</math> لكل <math>x &lt; -2</math>، ثم ضع جدول التغيرات. 1,5</p> <p>(6) أنشئ <math>(C_f)</math>. 1,5</p> <p>(7) لتكن الدالة <math>g</math> قصور الدالة <math>f</math> على المجال <math>]2; -\infty[</math>. 1</p> <p>أ- بين أن <math>g</math> تقبل دالة عكسية <math>g^{-1}</math> معرفة على مجال <math>J</math> يتم تحديده. 1</p> <p>ب- حدد <math>g^{-1}(x)</math> لكل <math>x</math> من <math>J</math>. 1</p> <p>ج- أنشئ <math>(C_{g^{-1}})</math> في نفس المعلم. 1</p>	15 Pts

بالتوفيق