

## التمرين الأول

$$A = \frac{2\sqrt{3}-3}{2\sqrt{3}+3} + \frac{2\sqrt{3}+3}{2\sqrt{3}-3} ; B = \frac{2}{\sqrt{2+\sqrt{2}}+\sqrt{2}}+2 ; C = 10^{100} \times (-0,00032)^{20} \times (-0,0625)^{25}$$

$$\text{مع } x \text{ و } y \text{ عددان حقيقيان موجبان قطعا} \quad E = x^2 y \sqrt{x} + 3x^2 y \sqrt{y} + 3xy^2 \sqrt{x} + xy^2 \sqrt{y}$$

## التمرين الثاني

في المستوى المنسوب إلى معلم متعامد منظم  $(O, \vec{i}, \vec{j})$  نعتبر النقاطين  $A(-1; -2)$  و  $B(-2; 0)$

والمستقيم  $(D)$  الذي معادلته الديكارتية:  $x + 3y - 3 = 0$ .

① حدد معادلة ديكارتية للمستقيم  $(\Delta)$  للارمن  $A$  و  $B$

② حدد تمثيلا بارامتريا للمستقيم  $(D)$

③ بين أن المستقيمين  $(D)$  و  $(\Delta)$  متقارعان، وحدد زوج إحداثي  $I$  نقطة تقاطعهما.

④ ليكن  $(L)$  المستقيم المعرف بالتمثيل البارامتري:  $\begin{cases} x = 1 + 2t \\ y = -3 - 4t \end{cases} / t \in \mathbb{R}$

بين أن  $(L)$  و  $(\Delta)$  مستقيمان متوازيان

⑤ ليكن المستقيم  $(D')$  للارمن النقطة  $E(3; -7)$  والوجه بالتجهة  $\vec{v}(1; 3)$ . بين أن المستقيمان  $(D)$  و  $(D')$  متعامدان

⑥ أنشئ في نفس المعلم  $(O, \vec{i}, \vec{j})$  المستقيمات  $(D)$  و  $(D')$  و  $(L)$  و  $(\Delta)$

## التمرين الثالث

ليكن  $x$  عنصرا من المجال  $[1; +\infty[$

تحقق من أن:  $x + \sqrt{x} - 2 = (\sqrt{x} - 1)(\sqrt{x} + 2)$  ①

بين أن:  $0 \leq \sqrt{x} - 1 \leq \frac{1}{2}(x - 1)$  ②

$\frac{1}{\sqrt{x}} - \left(1 - \frac{1}{2}(x - 1)\right) = \frac{\sqrt{x} - 1}{2\sqrt{x}}(x + \sqrt{x} - 2)$  i ③

$\frac{1}{\sqrt{x}} - \left(1 - \frac{1}{2}(x - 1)\right) = (\sqrt{x} - 1)^2 \left(\frac{1}{2} + \frac{1}{\sqrt{x}}\right)$  ii استنتج أن:

نفترض أن  $x$  ينتمي إلى المجال  $[1; 1+r]$  حيث:  $r \in \mathbb{R}_+^*$  ④

$\cdot \frac{1}{2} + \frac{1}{\sqrt{x}} \leq \frac{3}{2}$  وأن:  $(\sqrt{x} - 1)^2 \leq \frac{r^2}{4}$  i

$\left| \frac{1}{\sqrt{x}} - \left(1 - \frac{1}{2}(x - 1)\right) \right| \leq \frac{3r^2}{8}$  ii استنتاج أن:

أوجد قيمة مقربة للعدد  $\frac{1}{\sqrt{1,0004}}$  بالدقة  $6.10^{-8}$  ⑤

## التمرين الأول

$$\text{؟ } C = 10^{100} \times (-0,00032)^{20} \times (-0,0625)^{25} \quad \text{لتحسب : ①}$$

لدينا : ( لأن الأس عدد ردي )

$$= -\left(625 \times 10^{-4}\right)^{25}$$

$$= -\left(5^4 \times 10^{-4}\right)^{25} = -5^{100} \times 10^{-100}$$

ولدينا : ( لأن الأس عدد زوجي )

$$= \left(32 \times 10^{-5}\right)^{20}$$

$$= \left(2^5 \times 10^{-5}\right)^{20}$$

$$= 2^{100} \times 10^{-100}$$

إذن

$$C = -10^{100-100} \times (2 \times 5)^{100} \times 10^{-100}$$

$$= -10^{100-100} \times 10^{100-100} = -10^0 = -1$$

أي

وبالتالي

$$\text{؟ } A = \frac{2\sqrt{3}-3}{2\sqrt{3}+3} + \frac{2\sqrt{3}+3}{2\sqrt{3}-3} \quad \Leftarrow$$

$$\text{؟ } B = \frac{2}{\sqrt{2+\sqrt{2}}+\sqrt{2}} + 2 \quad \text{لتحسب : ②}$$

$$\begin{aligned} A &= \frac{2\sqrt{3}-3}{2\sqrt{3}+3} + \frac{2\sqrt{3}+3}{2\sqrt{3}-3} = \frac{(2\sqrt{3}-3)^2 + (2\sqrt{3}+3)^2}{(2\sqrt{3}+3)(2\sqrt{3}-3)} \\ &= \frac{12-12\sqrt{3}+9+12+12\sqrt{3}+9}{12-9} \\ &= \frac{42}{3} = 14 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} B &= \frac{2}{\sqrt{2+\sqrt{2}}+\sqrt{2}} + 2 \\ &= \frac{2(\sqrt{2+\sqrt{2}}-\sqrt{2})}{(\sqrt{2+\sqrt{2}}+\sqrt{2})(\sqrt{2+\sqrt{2}}-\sqrt{2})} + 2 \\ &= \frac{2\sqrt{2+\sqrt{2}}-2\sqrt{2}}{2+\sqrt{2}-2} + 2 \\ &= \frac{2\sqrt{2+\sqrt{2}}-2\sqrt{2}+2\sqrt{2}}{\sqrt{2}} \\ &= \sqrt{4+2\sqrt{2}} \end{aligned}$$

لنعمد مع  $x$  و  $y$  عددان حقيقيان موجبان قطعا

$$E = x^2y\sqrt{x} + 3x^2y\sqrt{y} + 3xy^2\sqrt{x} + xy^2\sqrt{y}$$

$$= xy(x\sqrt{x} + 3x\sqrt{y} + 3y\sqrt{x} + y\sqrt{y})$$

$$= xy\left(\left(\sqrt{x}\right)^3 + 3\left(\sqrt{x}\right)^2\sqrt{y} + 3\sqrt{x}\left(\sqrt{y}\right)^2 + \left(\sqrt{x}\right)^3\right) = xy\left(\sqrt{x} + \sqrt{y}\right)^3$$

لدينا :

$$E = xy \left( \sqrt{x} + \sqrt{y} \right)^3 \quad \text{إذن}$$

## التمرين 2

في المستوى المنسوب إلى معلم متعمد ممنظم  $(O, \vec{i}, \vec{j})$  نعتبر النقطتين  $A(-1; -2)$  و  $B(-2; 0)$  والمستقيم  $(D)$  الذي معادلته الديكارتية :  $x + 3y - 3 = 0$ .

**① لنحدد معادلة ديكارتية للمستقيم  $(\Delta)$  المار من A و B**

$$\text{لدينا : } \overrightarrow{AB}(-1; 2) \text{ و } A(-1; -2) \text{ و } (\Delta) = D(A; \overrightarrow{AB})$$

▪ لكن  $M(x; y)$  نقطة من المستوى  $(\delta)$

$$\overrightarrow{AB}(-1; 2) \text{ و } \overrightarrow{AM}(x+1; y+2) \text{ يكافي } M(x; y) \in (\Delta)$$

$$\det(\overrightarrow{AM}; \overrightarrow{AB}) = 0 \text{ يكافي}$$

$$\begin{vmatrix} x+1 & -1 \\ y+2 & 2 \end{vmatrix} = 0 \text{ يكافي}$$

$$(\Delta) : 2x + y + 4 = 0 \quad \text{يكافي } 2x + y + 4 = 0 \quad \text{إذن معادلة ديكارتية لـ } (\Delta) \text{ هي :}$$

**② تمثيلا بaramتريا للمستقيم  $(D)$**

لدينا :  $0 = x + 3y - 3$  إذن  $\vec{u}(-3; 1)$  متجهة موجهة له ويمر من النقطة  $C(0, 1)$  **(تأكد من ذلك)**

$$\cdot \begin{cases} x = -3t \\ y = 1+t \end{cases} \quad (t \in \mathbb{R}) \quad \text{:(D)}$$

**③ لنبين أن المستقيمين  $(D)$  و  $(\Delta)$  متقاطعان.**

لدينا :  $(-3; 1)$  متجهة موجهة للمستقيم  $(D)$ .

$$(\Delta) \text{ متجهة موجهة للمستقيم } \overrightarrow{AB}(-1; 2)$$

$$\text{ولدينا : } \det(\vec{u}; \overrightarrow{AB}) = \begin{vmatrix} -3 & -1 \\ 1 & 2 \end{vmatrix} = -6 + 1 = 5 \neq 0 \quad \text{ولدينا : } \text{إذن } \vec{u} \text{ و } \overrightarrow{AB} \text{ غير مستقيميتن وبالتالي } (D) \text{ و } (\Delta) \text{ متقاطعان}$$

**• لنحدد زوج إحداثي I نقطة تقاطعهما.**

لتكن  $I(x; y)$  هي نقطة تقاطع  $(D)$  و  $(\Delta)$ .

بما أن  $I \in (\Delta)$  فإنه توجد  $t$  من  $\mathbb{R}$  بحيث  $I(-3t; 1+t) \in (\Delta)$

$$\text{وبما أن } I \in (D) \text{ فإن } I(-3t, 1+t) \in (D) \text{ أي } 2(-3t) + (1+t) + 4 = 0 \quad \text{أي } -5t + 5 = 0 \quad \text{أي } t = 1$$

وبالتالي زوج إحداثي النقطة I في المعلم  $(O, \vec{i}, \vec{j})$  هو

$$(L) : \begin{cases} x = 1 + 2t \\ y = -3 - 4t \end{cases} / t \in \mathbb{R} \quad \text{ ليكن } (L) \text{ المستقيم المعرف بالتمثيل البارامترى :}$$

إذن :  $\vec{v}(2; -4)$  متجهة موجهة لـ  $(L)$

ونعلم أن :  $\overrightarrow{AB}(-1; 2)$  متجهة موجهة للمستقيم  $(\Delta)$

$$\text{بما أن : } \det(\vec{v}; \overrightarrow{AB}) = \begin{vmatrix} 2 & -1 \\ -4 & 2 \end{vmatrix} = 4 - 4 = 0$$

ليكن المستقيم  $(E)$  المار من النقطة  $E(3; -7)$  والموجه بالتجهيز  $\vec{v}(1; 3)$  **⑤**

ولدينا  $\vec{u}(-3; 1)$  متجهة موجهة للمستقيم  $(D)$ .

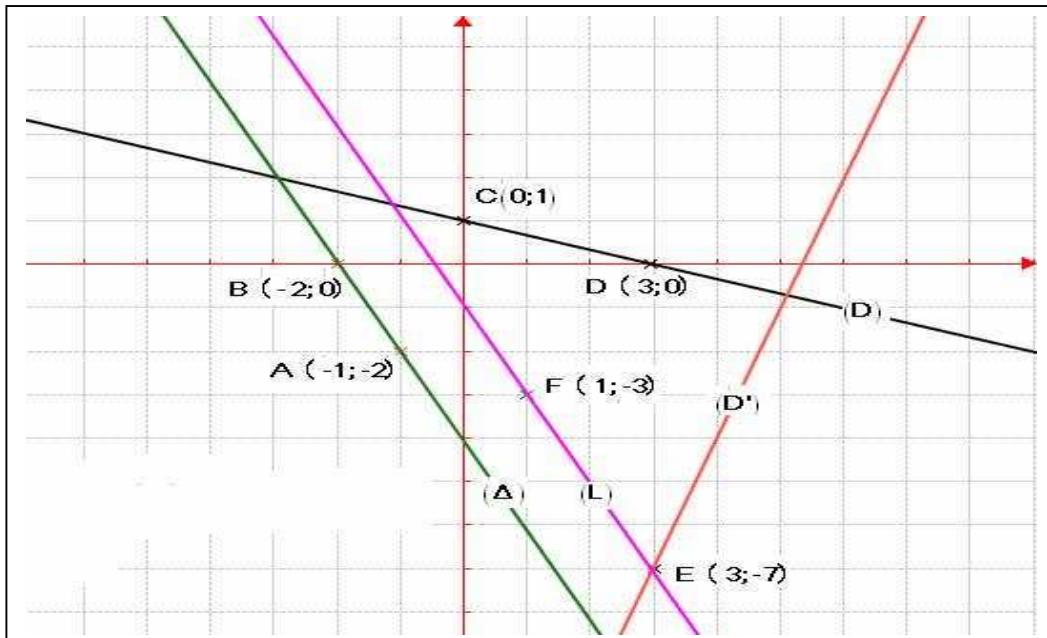
حسب شرط تعلم مساقتين :  $(aa' + bb') = 0$  حيث  $a = -3$  و  $b = 1$  و  $a' = 1$  و  $b' = 3$  نجد :  
إذن  $(D)$  و  $(D')$  متعامدان

⑥ لننشئ نشئ في نفس المعلم  $(O, \vec{i}, \vec{j})$  المستقيمات  $(D)$  و  $(D')$  و  $(L)$  و  $(\Delta)$

لدينا  $x + 3y - 3 = 0$  إذن :  $(D)$  يمر من النقاطين :  $C(0, 1)$  و  $D(3, 0)$  (تأكد من ذلك)

ولدينا  $(D')$  عمودي على  $(D)$  ومار من  $E(3, -7)$

.  $F(1, -3)$  مواز لـ  $(\Delta)$  و  $(L)$  مار من  $A(-2, 0)$  و  $B(-2, 0)$  و  $(\Delta)$  مار من  $(-1, -2)$



### التمرين 3

ليكن  $x$  عنصراً من المجال  $[1; +\infty[$

$x + \sqrt{x} - 2 = (\sqrt{x} - 1)(\sqrt{x} + 2)$  لتحقق من أن :

$$\text{إذن } (\sqrt{x} - 1)(\sqrt{x} + 2) = \sqrt{x}^2 + 2\sqrt{x} - \sqrt{x} - 2 \quad \text{لدينا :}$$

$$= x + \sqrt{x} - 2$$

$$0 \leq \sqrt{x} - 1 \leq \frac{1}{2}(x - 1) \quad \text{بین ان :} \quad ②$$

$$\text{لدينا } 0 \leq \sqrt{x} - 1 \quad \text{يعني } x \in [1; +\infty[$$

$$\text{ومن جهة أخرى لدينا :} \quad ② \quad \sqrt{x} - 1 = \frac{(\sqrt{x} - 1)(\sqrt{x} + 1)}{\sqrt{x} + 1} = \frac{x - 1}{\sqrt{x} + 1}$$

وبما أن  $x \geq 1$  فإن  $\sqrt{x} + 1 \geq 2$  ومنه  $\frac{1}{\sqrt{x} + 1} \leq 1$  و  $x - 1 \geq 0$  وبالتالي  $\frac{1}{\sqrt{x} + 1} \leq 1$

من ① و ② و ③ نستنتج أن

$$\frac{1}{\sqrt{x}} - \left(1 - \frac{1}{2}(x - 1)\right) = \frac{\sqrt{x} - 1}{2\sqrt{x}}(x + \sqrt{x} - 2) \quad \text{لتبين ان :} \quad ③$$

لدينا:

$$\begin{aligned}
 \frac{(\sqrt{x}-1)}{2\sqrt{x}}(x+\sqrt{x}-2) &= \frac{(\sqrt{x}-1)}{2\sqrt{x}}(\sqrt{x}-1)(\sqrt{x}+2) \\
 &= \frac{(\sqrt{x}-1)^2(\sqrt{x}+2)}{2\sqrt{x}} \\
 &= \frac{(x-2\sqrt{x}+1)(\sqrt{x}+2)}{2\sqrt{x}} \\
 &= \frac{x\sqrt{x}+2x-2\sqrt{x}-4\sqrt{x}+2}{2\sqrt{x}} \\
 &= \frac{1}{\sqrt{x}} + \frac{x}{2} - 1 - \frac{1}{2} \\
 &= \frac{1}{\sqrt{x}} - \left(1 - \frac{1}{2}(x-1)\right)
 \end{aligned}$$

$$\frac{1}{\sqrt{x}} - \left(1 - \frac{1}{2}(x-1)\right) = \frac{(\sqrt{x}-1)}{2\sqrt{x}}(x + \sqrt{x} - 2)$$

$$\frac{1}{\sqrt{x}} - \left(1 - \frac{1}{2}(x-1)\right) = \frac{(\sqrt{x}-1)}{2\sqrt{x}} (x + \sqrt{x} - 2)$$

$$= (\sqrt{x} - 1)^2 \frac{(\sqrt{x} + 2)}{2\sqrt{x}}$$

$$= \left( \sqrt{x} - 1 \right)^2 \left( \frac{\cancel{x}}{2\cancel{x}} + \frac{\cancel{z}}{\cancel{z}\sqrt{x}} \right)$$

$$= \left(\sqrt{x} - 1\right)^2 \left(\frac{1}{2} + \frac{1}{\sqrt{x}}\right)$$

$$\frac{1}{\sqrt{x}} - \left(1 - \frac{1}{2}(x-1)\right) = (\sqrt{x}-1)^2 \left(\frac{1}{2} + \frac{1}{\sqrt{x}}\right)$$

نفترض أن  $x$  ينتمي إلى المجال  $[1; 1+r]$  حيث: ④

$$\left(\sqrt{x} - 1\right)^2 \leq \frac{r^2}{4} \quad \text{للين أن } - i$$

$$0 \leq \sqrt{x^2 - 1^2} \leq r \quad \text{أي} \quad 0 \leq x - 1 \leq r \quad \text{ومنه} \quad 1 \leq x \leq 1+r \quad \text{يعني} \quad x \in [1; 1+r] \quad \text{لدينا:}$$

$$(\sqrt{x} + 1 > 0 \text{ لأن } 0 \leq (\sqrt{x} - 1) \leq \frac{r}{(\sqrt{x} + 1)}) \quad \text{أي}$$

$$\left(\sqrt{x} - 1\right)^2 \leq \frac{r^2}{4} \quad \text{إذن} \quad 0 \leq \left(\sqrt{x} - 1\right) \leq \frac{r}{2} \quad \text{وبالتالي} \quad \frac{1}{1+\sqrt{x}} \leq \frac{1}{2} \quad \text{ومنه} \quad 1 \leq \sqrt{x} \quad \text{فإن} \quad 1 \leq x \quad \text{و بما أن}$$

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{\sqrt{x}} \leq \frac{3}{2} \quad \text{وبالتالي} \quad \frac{1}{\sqrt{x}} \leq 1 \quad \text{ومنه} \quad 1 \leq \sqrt{x} \quad \text{لدينا :} \quad \frac{1}{2} + \frac{1}{\sqrt{x}} \leq \frac{3}{2} \quad \text{لتبين أن}$$

$$\left| \frac{1}{\sqrt{x}} - \left( 1 - \frac{1}{2}(x-1) \right) \right| \leq \frac{3r^2}{8} \quad \text{استنتج أن :} \quad / \text{ ii)$$

$$\text{حسب نتيجة السؤال ③ ii / لدينا } \left| \frac{1}{\sqrt{x}} - \left( 1 - \frac{1}{2}(x-1) \right) \right| = \left| (\sqrt{x}-1)^2 \left( \frac{1}{2} + \frac{1}{\sqrt{x}} \right) \right|$$

$$(\sqrt{x}-1)^2 \left( \frac{1}{2} + \frac{1}{\sqrt{x}} \right) \leq \frac{r^2}{4} \times \frac{3}{2} \quad \text{فإن} \quad \frac{1}{2} + \frac{1}{\sqrt{x}} \leq \frac{3}{2} \quad \text{و} \quad (\sqrt{x}-1)^2 \leq \frac{r^2}{4}$$

$$(\sqrt{x}-1)^2 \left( \frac{1}{2} + \frac{1}{\sqrt{x}} \right) \leq \frac{3r^2}{8} \quad \text{أي}$$

$$\text{وبما أن } 0 \leq (\sqrt{x}-1)^2 \left( \frac{1}{2} + \frac{1}{\sqrt{x}} \right) \leq \frac{3r^2}{8}$$

$$\text{من ① و ② نستنتج أن : } \left| \frac{1}{\sqrt{x}} - \left( 1 - \frac{1}{2}(x-1) \right) \right| \leq \frac{3r^2}{8}$$

$$\text{لنحدد قيمة مقربة للعدد } 6.10^{-8} \text{ بالدقة } \frac{1}{\sqrt{1,0004}} \quad (5)$$

$$\text{نأخذ } r = 4 \times 10^{-4} \text{ و } x = 1,0004 \text{ لدینا} \quad 1,0004 \in [1; 1,0004]$$

$$\left| \frac{1}{\sqrt{1,0004}} - \left( 1 - \frac{1}{2}(1,0004-1) \right) \right| \leq \frac{3(4 \times 10^{-4})^2}{8}$$

$$\left| \frac{1}{\sqrt{1,0004}} - (0,9998) \right| \leq 6 \times 10^{-8} \quad \text{أي}$$

$$\text{إذن } 0,9998 \text{ قيمة مقربة للعدد } \frac{1}{\sqrt{1,0004}}$$

=====

## I. Valeur absolue

### a) Distance entre deux réels

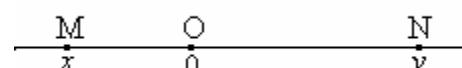
Définition : La **distance** entre deux réels  $x$  et  $y$  est la différence entre le plus grand et le plus petit. Cette distance est notée  $|x-y|$  ou encore  $|y-x|$ .

$|x-y|$  se lit « valeur absolue de  $x$  moins  $y$  ».

- Exemples :
- $|3-5|$  est la distance entre les réels 3 et 5. Cette distance est égale à  $5-3=2$ .
  - $|-2-3|$  est la distance entre les réels -2 et 3. Cette distance est égale à  $3-(-2)=5$ .

### Interprétation graphique de $|x-y|$

Sur une droite graduée d'origine O, notons M le point d'abscisse  $x$  et N le point d'abscisse  $y$ .



$|x-y|$  est la distance entre les points M et N, c'est à dire MN.

Application : Soient A, B et M trois points distincts d'une droite graduée. On note  $a$ ,  $b$  et  $x$  les abscisses respectives des points A, B et M.

L'égalité  $|x-a|=|x-b|$  se traduit par  $MA=MB$ , avec A, B et M alignés : cela signifie que M est le milieu du segment [AB].

Exercice : Trouver tous les nombres  $x$  tels que  $|x+1|=3$ .

A et M sont les points d'abscisses respectives -1 et  $x$  sur une droite graduée :

$$AM = |x-(-1)| = |x+1|$$

Trouver tous les nombres  $x$  tels que  $|x+1|=3$  revient donc à trouver les abscisses des points M de la droite graduée tels que  $AM=3$ .

Les nombres cherchés sont donc : 2 et -4.

