

منهجية إنجاز الدرس

1- مكونات الدرس

- **الأهداف** : الأهداف التي يرمي الدرس تحقيقها كما تحددتها التوجيهات التربوية
- **محتوى الدرس** : المضامين المعرفية للدرس
- **الطريقة التعليمية** : وهي الخطوات التي يتبعها الأستاذ لإنجاز الدرس وينبغي على الأستاذ العمل بالطريقة النشطة التي تتأسس على مبدأ التعلم الذاتي . أي أن التلميذ يبني وينتج المعرفة بنفسه
- مواصفات الطريقة النشطة : - يوضع التلميذ في وضعيات لها خاصية مشتركة
- يتفاعل التلميذ بتدرج مع هذه الوضعيات ليكتشف بنفسه الخاصية
- يقوم التلميذ بالصيغة الرياضية للخاصية
- تطبيق الخاصية في وضعيات مختلفة
- يقتصر عمل الأستاذ على التوجيه والتقويم والدعم
- نشاط الأستاذ : نشاط تعليمي
- نشاط التلميذ : نشاط تعليمي
- **الوسائل التعليمية** : الأدوات المساعدة لإكتساب المفاهيم والمعارف والمهارات وعقلنة أساليب تعليم الأطفال

- الأدوات المدرسية

- الكتب المدرسية

- تجارب ومناولات يدوية وخرجات

- **التقويم** : التعرف على تحصيل التلاميذ والحكم عليها واتخاذ القرارات المناسبة

2- مراحل بناء الدرس

- **مرحلة التمهيد** : - يتأكد الأستاذ من مدى استيعاب التلميذ للمكتسبات السابقة والضرورية في بناء الدرس
- يتأكد الأستاذ من قدرة التلاميذ على استخدام الوسائل التعليمية
- تحفيز التلاميذ للإقبال على الدرس
- **مرحلة البناء** : يوضع التلميذ في وضعيات متدرجة تؤدي به لإكتشاف المعرفة الجديدة موضوع الدرس (مفهوم , خاصية , تقنية ...)
- **مرحلة الترييض** : - الصياغة الرياضية للخلاصة التي يتوصل إليها التلاميذ
- **مرحلة التقويم والتثبيت والدعم** : - التعرف على تحصيل التلاميذ والتأكد من مدى تحقق الأهداف التربوية للدرس من خلال أسئلة كتابية أو شفوية او من خلال وضعيات اختبارية
- معالجة الصعوبات التي اعترضت التلاميذ ومعالجة الحالات الخاصة
- إغناء معارف التلميذ وتوسيع مجالات التطبيق
- **أنواع 3 من التقويم** : - التقويم التشخيصي : تعرف المكتسبات السابقة للمتعلم وكذا المشاكل والصعوبات
- التقويم التكويني : تكوين التلميذ وتطوير الفعل الديداكتيكي ويستمر من بداية الدرس حتى نهايته
- التقويم الإجمالي : هو تقويم نهائي ومن خلاله تعطي نقطة للمتعلم