

التمرين 1:

- (1) حدد تبعا لقيم العدد الطبيعي n باقي القسمة الأقليدية للعدد 3^n على العدد 7.
 (2) استنتج باقي القسمة الأقليدية للعدد 506394^{28} على 7.

التمرين 2:

- (1) حدد تبعا لقيم العدد الطبيعي n باقي القسمة الأقليدية للعدد 2^n على العدد 7.
 (2) استنتج باقي القسمة الأقليدية للعدد $16^{2^{100}}$ على 7.

التمرين 3:

- لكل n من N نضع: $a = \frac{(n+1)(n+4)}{2}$ و $b = \frac{n(n+1)}{2}$.
 بين أنه إذا كان $n = 4k + 1$ حيث k من N فإن $a \wedge b = \frac{n+1}{2}$.

التمرين 4:

- (1) بين أن $(2+5n) \wedge (3+8n) = 1$ لكل n من N .
 (2) لكل n من N نضع: $a = (5n+2)(n+1)$ و $b = 8n+3$.
 أ) بين أن $a \wedge b = (8n+3) \wedge (n+1)$
 ب) بين أن $a \wedge b = 1$ أو $a \wedge b = 5$
 ج) حدد قيم n من N التي من أجلها يكون $a \wedge b = 5$.

التمرين 5:

- بين أن $[5] x \equiv 3 [25] \Leftrightarrow x^2 + 29x + 29 \equiv 0 [25] \quad (\forall x \in Z)$

التمرين 6:

- ليكن a عددا طبيعيا. نضع $x = 35a + 57$ و $y = 45a + 76$.
 بين أن $x \wedge y = 1$ أو $x \wedge y = 19$.

التمرين 7:

- (1) ليكن x عنصرا من Z .
 أ) بين أن: $(x^2 \equiv 0 [5])$ أو $(x^2 \equiv 1 [5])$ أو $(x^2 \equiv 4 [5])$.
 ب) بين أن $(x \equiv 0 [5]) \Leftrightarrow (x^2 \equiv 0 [5])$.
 (2) لتكن a, b, c أعدادا طبيعية غير منعدمة حيث $a^2 + b^2 = c^2$.
 بين أن 5 يقسم أحد الأعداد a, b أو c .

التمرين 8:

- ليكن a و b عددين صحيحين نسبيين حيث $a \wedge b = 1$. نضع: $\delta = (a+b) \wedge (a-b)$.
 (1) بين أن $\delta \in \{1; 2\}$.
 (2) بين أن $(a \equiv b [2]) \Leftrightarrow \delta = 2$.

التمرين 9:

- نضع $\delta = (n^2 + 1) \wedge (n(n^2 - 1))$ حيث n من N .
 بين أن $\delta = (n^2 - 1) \wedge 2$.
 حدد الشرط اللازم والكافي على n لكي يكون $\delta = 1$.



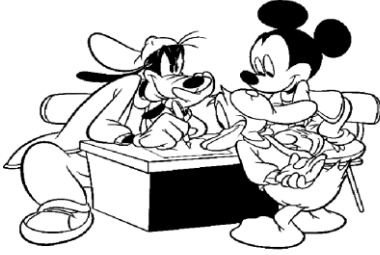
<http://www.vrac-coloriages.net>

التمرين 10:

- (1) ليكن a عددا صحيحا نسبيا .
 (أ) حدد باقي قسمة العدد a على 3 علما أن $[12] \equiv 7 \pmod{a}$.
 (ب) حدد باقي قسمة العدد a على 6 علما أن $[3] \equiv 2 \pmod{a}$.
 (2) حدد باقي قسمة $2010^{61709558}$ على 11 .
 (3) حدد باقي قسمة 2011^{2011} على 13 .

التمرين 11:

- لكل n من N نضع : $A_n = 5^{(2^n)} - 1$
 (1) بين أن $(\forall n \in N^*) : A_n = 4 \prod_{k=0}^{n-1} (A_k + 2)$
 (2) بين أن $(\forall n \in N) : A_n \equiv 0 \pmod{2^{n+2}}$



http://www.vrac-colorages.net

التمرين 12:

- ليكن n من N .
 (1) نضع $N = (275423)^n + (37212)^n$ حدد قيم n التي من أجلها يقبل N القسمة على 3 .
 (2) حدد قيم n التي من أجلها يقبل $(n^3 - 24)$ القسمة على $(n-3)$.

التمرين 13:

- (1) ليكن a و m من $N^* - \{1\}$. بين أنه إذا كان $a^m - 1$ أوليا فإن $a = 2$.
 (2) ليكن p و q من $N^* - \{1\}$. بين أن $(2^p - 1) / (2^{pq} - 1)$ و $(2^q - 1) / (2^{pq} - 1)$.
 (3) ليكن n من N . بين أنه إذا كان $2^n - 1$ أوليا فإن n أوليا .
 (4) تحقق أن $2^{11} - 1$ ليس أوليا .

التمرين 14:

- (1) ليكن a و b من N^* حيث a^2 يقسم $2b^2$. نضع : $d = a \wedge b$ و $a = d\alpha$ و $b = d\beta$.
 (أ) بين أن $\alpha^2 \wedge \beta^2 = 1$.
 (ب) بين أن $\alpha^2 / 2\beta^2$. ثم استنتج أن $\alpha = 1$ وأن a/b .
 (2) ليكن x و y و n من N^* حيث : $(x-2n)(y-2n) = 2n^2$. نضع $d = (x-2n) \wedge (y-2n)$ و $\delta = x \wedge y$.
 (أ) بين أن d/n ثم استنتج أن d/δ .
 (ب) بين أن $x^2 + y^2 = (x+y-2n)^2$.
 (ج) بين أن δ/d ثم استنتج أن $x \wedge y = (x-2n) \wedge (y-2n)$.
 (د) حدد x و y علما أن $n = 30$ و $x \wedge y = 1$ و $x < y$.

التمرين 15:

- ليكن a و b و A و B من N حيث : $A = 11a + 2b$ و $B = 18a + 5b$
 (1) احسب $7A + B$ بدلالة a و b
 (ب) استنتج أنه إذا كان أحد العددين A و B يقبل القسمة على 19 فإن الآخر كذلك يقبل القسمة على 19
 (2) بين أنه إذا كان $a \wedge b = 1$ فإن $A \wedge B = 1$ او $A \wedge B = 19$

التمرين 16:

- لتكن (x_n) متتالية عددية معرفة بما يلي $x_0 = 3$ و $x_{n+1} = 2x_n - 1$ لكل n من N .
- و (y_n) متتالية عددية معرفة بما يلي $y_0 = 1$ و $y_{n+1} = 2y_n + 3$ لكل n من N .
- (1) أ) بين أن $x_n = 2^{n+1} + 1$ ($\forall n \in N$).
ب) أثبت أن $x_{n+1} \wedge x_n = 1$ ($\forall n \in N$).
ج) بين أن $(\forall n \in N) 2x_n - y_n = 5$ ثم اعط تعبير y_n بدلالة n .
- (2) حدد بواقي القسمة الأقليدية للعدد 2^p على 5 تبعاً لقيم العدد الطبيعي p .
- (3) لكل n من N نضع: $d_n = x_n \wedge y_n$.
أ) بين أن $d_n = 1$ أو $d_n = 5$.
ب) حدد المجموعة $S = \{n \in N / d_n = 5\}$.



التمرين 17:

- نعتبر في $(N^*)^2$ المعادلة $(E): x^2(x^2 + 7) = y(2x + y)$.
- ليكن $(x; y)$ عنصراً من $(N^*)^2$ وليكن δ القاسم المشترك الأكبر للعددين x و y .
- نضع: $x = \delta a$ و $y = \delta b$.
- (1) نفترض أن $(x; y)$ حل للمعادلة (E) .
أ. تحقق أن: $a^2(\delta^2 a^2 + 7) = b(2a + b)$.
ب. استنتج أنه يوجد عدد صحيح طبيعي k بحيث: $\delta^2 a^2 + 7 = kb$ و $2a + b = ka^2$.
ج. استنتج أن: $(b+1)^2 = \delta^2 + 8$.
- (2) حل في $(N^*)^2$ المعادلة (E) .

التمرين 18:

- في المجموعة $Z \times Z$ نعتبر المعادلة $(E) 11x - 24y = 1$.
- (1) أ. بين أن المعادلة (E) تقبل حلولاً في $Z \times Z$.
ب. باستعمال خوارزمية اقليدس اوجد حلاً خاصاً للمعادلة (E) ثم استنتج مجموعة حلول المعادلة (E) .
- (2) أ. ليكن S عدداً صحيحاً طبيعياً. أثبت أن $10^S - 1$ مضاعف للعدد 9.
ب. ليكن الزوج (m, n) حلاً للمعادلة (E) . بين أن $9 = (10^{11m} - 1) - 10(10^{24n} - 1)$.
- (3) أ. بين أن $10^{11} - 1$ يقسم $10^{11k} - 1$ مهما يكن العدد الطبيعي k .
ب. استنتج وجود عددين صحيحين M و N بحيث: $9 = (10^{11} - 1)M - (10^{24} - 1)N$.
- (4) أ. بين أن كل قاسم مشترك للعددين $10^{24} - 1$ و $10^{11} - 1$ هو قاسم للعدد 9.
ب. حدد القاسم المشترك الأكبر للعددين $10^{24} - 1$ و $10^{11} - 1$.

التمرين 19:

- نضع لكل n من N $U_n = 2^n + 5^n$.
- (1) بين أن: $(\forall n \in N) U_{n+2} = 7U_{n+1} - 10U_n$.
- (2) بين أن كل قاسم مشترك للعددين U_n و U_{n+1} يقسم 3×2^n و 3×5^n .
- (3) بين أن U_n و U_{n+1} أوليين فيما بينهما.

التمرين 20:

نعتبر المتتالية العددية المعرفة بما يلي : $(a \in \mathbb{N}^*) \begin{cases} U_0 = 2 & \text{و} & U_1 = 2a + 1 \\ U_{n+2} = (2a+1)U_{n+1} - a(a+1)U_n \end{cases} ; n \in \mathbb{N}$

(1) بين أن : $(\forall n \in \mathbb{N}) ; U_{n+1} \wedge a(a+1) = 1$

(2) بين أن : $(\forall n \in \mathbb{N}) ; U_{n+1} \wedge U_n = 1$

(3) بين أن : $(\forall n \in \mathbb{N}) ; U_{2n+1} \equiv 0[2a+1]$

(4) أ) بين أن : $\begin{cases} \alpha \wedge \beta = 1 \\ \gamma / \alpha \end{cases} \Rightarrow \alpha \wedge \beta \gamma = |\gamma|$

ب) استنتج أن : $U_{2n+3} \wedge U_{2n+1} = 1 + 2a$ لكل n من \mathbb{N}



التمرين 21:

ليكن a و b من \mathbb{Z}^* و p عددا اوليا .

1. بين انه اذا كان p قاسما ل $a^2 + b^2$ و $a^2 b^2$ فانه يقسم a و b

2. بين انه اذا كان $a \wedge b = 1$ فان $(a^2 + b^2) \wedge (a^2 b^2) = 1$

3. نعتبر في \mathbb{N}^2 النظمة : (I) $\begin{cases} x^2 + y^2 = 1300 \\ x^2 \vee y^2 = 3600 \end{cases}$

أ) بين أن : (I) $\Leftrightarrow \begin{cases} d^2(\alpha^2 + \beta^2) = 1300 \\ d^2\alpha^2\beta^2 = 3600 \end{cases}$ حيث $d = x \wedge y$ و $\alpha = \frac{x}{d}$ و $\beta = \frac{y}{d}$

ب- حل في \mathbb{N}^2 النظمة (I) .

التمرين 22:

حل المعادلات التالية :

(1) $x^2 - 5x + 3 = \bar{0}$ في $\mathbb{Z}/_{7\mathbb{Z}}$ (2) $x^2 + x - \bar{2} = \bar{0}$ في $\mathbb{Z}/_{7\mathbb{Z}}$ (3) $\bar{7}x^2 + x + \bar{3} = \bar{0}$ في $\mathbb{Z}/_{13\mathbb{Z}}$

التمرين 23:

نعتبر المعادلة (E) $289x - 455y = 13$ $(x, y) \in \mathbb{Z}^2$

1. ابين ان (x, y) حل المعادلة (E) يستلزم ان x مضاعف ل 13 .

ب. نضع $x = 13k$ و $k \in \mathbb{Z}$.

حل في \mathbb{Z} المعادلة : $289k \equiv 1[35]$ و $k \in \mathbb{Z}$ ثم استنتج حلا خاصا للمعادلة (E)

ج. حل المعادلة (E) في \mathbb{Z}^2 .

2. نضع $d = x \wedge y$ حيث (x, y) حل المعادلة (E) .

حدد القيم الممكنة للعدد d ثم الحلول (x, y) للمعادلة (E) بحيث x و y اوليان فيما بينهما .

التمرين 24:

ليكن A من \mathbb{N} حيث $A = \overline{55}(x)$ و $A = \overline{37}(y)$

1. حدد القيم الممكنة ل x و y .

2. حدد x و y إذا علمت انه يوجد B حيث : $B = \overline{121}(x)$ و $B = \overline{59}(y)$

3. اكتب A و B في نظمة العدد العشري .

التمرين 25:



$$\begin{cases} x^2 + y^2 = 625 \\ x \wedge y = 1 \end{cases} \text{ ليكن } x \text{ و } y \text{ من } N^* \text{ حيث:}$$

(1) بين أن أحد العددين x و y زوجي والآخر فردي .

(2) نفترض أن x زوجي .

$$\text{أ) بين ان : } (25-x) \wedge (25+x) = 1$$

ب) بين أنه يوجد عدنان طبيعيين فرديان m و n بحيث : $25+x=m^2$ و $25-x=n^2$ و $m \wedge n = 1$

(3) حدد العددين x و y .

(4) استنتج انطلاقا مما سبق حلول المعادلة : $x^2 + y^2 = 625$: $(x, y) \in N^{*2}$

التمرين 26:

$a = \overline{13054x}$ و $b = \overline{114(x)}$ و $c = \overline{111(x)}$ افرض ان $a = bc$

(1) حدد x و كتابة كل a و b و c في نظمة العدد العشري .

(2) احسب $b \wedge c$.

التمرين 27:

ليكن x و y عددين طبيعيين غير منعدمين حيث $x \wedge y = 1$

(1) بين أن أحد العددين $x+y$ و xy فردي والآخر زوجي

(2) حدد في N^* قواسم 84 .

(3) حدد في N^* العددين a و b حيث $\begin{cases} a+b=84 \\ a \vee b = (a \wedge b)^2 \end{cases}$



http://www.vrac-colorages.net

التمرين 28:

ليكن n عددا طبيعيا . نضع : $U_n = 3.81^{n+1} + (16n-54).9^{n+1} - 320n^2 - 144n + 243$

(1) بين أن 8 يقسم كلا من العددين $a = 27(9^n - 1) + 40n$ و $b = 9(9^n - 1) - 8n$

(2) نضع : $\alpha_n = \frac{1}{8}a$ و $\beta_n = \frac{1}{8}b$

أ- بين انه : $(\forall n \in N): 64\alpha_n \times \beta_n = U_n$

ب- استنتج أن 2^{12} يقسم العدد U_n .

التمرين 29:

(1) ليكن m و n من N^* حيث $m \wedge n = 1$

بين أن $[5] \quad 2m^2 + n^2 \neq 0$ ثم استنتج أن $(2m^2 + n^2) \wedge 5 = 1$.

(2) نعتبر المعادلة $2x^3 + x - 5 = 0$; $x \in R$

أ. بين أن المعادلة تقبل حلا وحيدا α حيث $1 < \alpha < 2$.

ب. نفترض أن $\alpha = \frac{m}{n}$ حيث $m \wedge n = 1$. تحقق أن $(2m^2 + n^2)m = 5n^3$

ج. بين أن $m = 5$.

د. استنتج أن العدد α ليس جذريا

التمرين 30:

- (1) أ) بين أن $13n^3 - 11n + 48$ يقبل القسمة على $(n+3)$ لكل n من N .
 ب) بين أن $3n^2 - 9n + 16 \in N^*$ لكل n من N .
 (2) بين أن $a \wedge b = (bc - a) \wedge b$ لكل a و b و c من N .
 (3) بين أن $(3n^3 - 11n) \wedge (n+3) = 46n(n+3)$ لكل n من $N - \{0; 1\}$.
 (4) حدد القواسم الصحيحة الطبيعية للعدد 48 ثم استنتج مجموعة الأعداد الطبيعية حيث $\frac{3n^3 - 11n}{n+3}$.

التمرين 31:



- (1) حل في Z^2 المعادلة : $409x - 68y = 17$
 (2) حل في $(Z/5Z)^2$ النظام $\begin{cases} 3\bar{x} + 2\bar{y} = \bar{1} \\ 2\bar{x} + 4\bar{y} = \bar{3} \end{cases}$
 (2) ليكن x و y عنصرين من Z بحيث $x + y^2 = y^3$
 أ) نفترض أن : $xy \neq 0$
 ب) بين أن $a = y/x$
 ب) نضع $x = dy$. أثبت أن y يقسم d .
 ب) استنتج أنه يوجد α من Z^* حيث $x = \alpha(\alpha+1)^2$ و $y = \alpha+1$
 ج) حل في Z^2 المعادلة : $x + y^2 = y^3$.

التمرين 32:

- نعتبر المجموعة $S = \{(x, y) \in N^2 / 2^x - 3^y = 1\}$
 (1) بين أن $(2, 1) \in S$ و $(1, 0) \in S$.
 (2) نفترض أن $(x, y) \in N^2$ يخالف $(2, 1)$ و $(1, 0)$ وحيث $x \geq 0$ و $y \geq 2$.
 أ) بين أن : $(x, y) \in S \Rightarrow 2^x \equiv 1 [9]$
 ب) بين أن : $x \equiv 0 [6] \Leftrightarrow 2^x \equiv 1 [9]$ واستنتج أن $S = \{(1, 0), (2, 1)\}$.

التمرين 33:

- (1) ليكن p و q عددين طبيعيين. أثبت أن : $p \wedge q = 1 \Rightarrow p \wedge q^3 = 1$
 (2) نعتبر المعادلة (E) : $x \in R ; 3x^3 + 4x^2 + 11x - 10 = 0$
 أ) بين أن المعادلة (E) تقبل حلا وحيدا α في R وأن $\frac{1}{2} < \alpha < 1$.
 ب) أثبت أنه إذا كان هذا الحل جذريا كتابته غير قابلة للاختزال هي $\alpha = \frac{a}{b}$
 فإن a يقسم 10 و b يقسم 3.
 ب) حدد α علما أن المعادلة (E) تقبل حلا جذريا.
 د) حل في مجموعة الأعداد العقدية C المعادلة (E).
 (3) نضع لكل n من Z : $P(n) = 3n^3 + 4n^2 + 11n - 10$
 أ) أثبت أن $P(n) \equiv 0 [2]$ لكل n من Z .
 ب) بين أن $P(n) \not\equiv 0 [3]$ لكل n من Z .

التمرين 34:

$$\begin{cases} x \wedge y = x - y \\ x \vee y = 400 \end{cases} \text{ حل في } N^{*2} \text{ بحيث :}$$

التمرين 35:

ليكن p عددا اوليا .

(1) نفترض ان $p \geq 5$.

ا. بين ان $p^2 \equiv 1[3]$ وان $2^p \equiv 2[3]$ ثم استنتج ان العدد $p^2 + 2^p$ ليس اوليا .

ب. بين انه اذا كان $p^2 + 2^p$ عددا اوليا فان $p = 3$.

(2) بين انه اذا كان p يقسم $2^p + 1$ فان $p = 3$.

(3) ا. تحقق من انه لكل x من N^* $(2x^2 + x)^2 < 4(1 + x + x^2 + x^3 + x^4) < (2x^3 + x + 2)^2$

ب. بين انه اذا كان مجموع القواسم الطبيعية الصحيحة للعدد p^4 مربعا كاملا فان $p = 3$.

التمرين 36:

نعتبر في Z^3 المعادلة : (1) $x^2 + 5y^2 = z^2$.

(1) نضع $\delta = x \wedge y$. بين انه يكفي لحل المعادلة (1) الاقتصار على الحالة $\delta = 1$.

(2) نضع $d = (z - x) \wedge (z + x)$. بين ان : $d = 1$ او $d = 2$.

(3) بين انه اذا كان $d = 1$ فانه يوجد عدنان u و v من Z بحيث : u و v فرديان و $y = uv$ و $5u^2 + v^2 = z$.

(4) بين انه اذا كان $y = 2$ فانه يوجد عدنان u و v من Z بحيث : u و v فرديان و $y = 2uv$ و $5u^2 + v^2 = z$.

(5) حل في Z^3 المعادلة (1) .

التمرين 37:

لتكن a, b و c أعدادا زوجية متتابعة من Z .

(1) بين أن $abc \equiv 0 [48]$.

(2) ليكن x عنصرا من Z و n عددا صحيحا طبيعيا غير منعدم .

$$\left(\sum_{k=1}^n (x+k) \equiv 0 [n] \Leftrightarrow (n \equiv 1 [2]) \right)$$

ب. بين أن : $\prod_{k=1}^n (x+k) \equiv 0 [n]$

التمرين 38:

نضع $\delta = (n^3 + n) \wedge (2n + 1)$ حيث n من Z .

(1) بين أن $\delta \wedge n = 1$ وأن $\delta / (n^2 + 1)$.

(2) بين أن $\delta \in \{1; 5\}$.

(3) بين أن $\delta = 5 \Leftrightarrow (n \equiv 2 [5])$.



<http://www.vrac-coloriages.net>

التمرين 39:

ليكن p عدد صحيح طبيعي أولي. نعتبر في $(N^*)^2$ المعادلة $(E) : x^3 - y^3 = p$
 (1) نفترض أن (E) تقبل حلا $(x; y)$.

أ. بين أن $x - y = 1$ و $x^2 + xy + y^2 = p$.

ب. بين أن $3xy + 1 = p$ ثم استنتج أن $[p] \equiv 1$.

(2) بين أن $(x; y)$ هو الحل الوحيد للمعادلة (E) .

أ. بين أن $4p - 1 = 3(2y + 1)^2$

ب. حل في $(N^*)^2$ كلا من المعادلات :

$$(E_3) : x^3 - y^3 = 37 \quad , \quad (E_2) : x^3 - y^3 = 13 \quad , \quad (E_1) : x^3 - y^3 = 17$$

التمرين 40:

ليكن $(x; y)$ عنصرا من Z^2 حيث $x + y = 12$ و $x \wedge y = 1$.

ليكن r باقي القسمة الإقليدية لعدد x على 12، و s باقي القسمة الإقليدية للعدد y على 12.

(1) بين أن $r + s = 12$.

(2) بين أن $(\exists x \in Z) : (x = 12k + r \text{ و } y = -12k + s)$.

(3) بين أن $r \wedge s = 1$.

(4) حل في Z^2 النظمة $(x \wedge y = 1 \text{ و } x + y = 12)$.

التمرين 41:

نعتبر في $(N^*)^2$ المعادلة $(E) : x^2 + y^2 + xy - 7x = 0$.

نفترض أن (E) تقبل حلا $(x; y)$. نضع $\delta = x \wedge y$ ، $x = \delta a$ و $y = \delta b$.

(1) بين أن $(\exists c \in N^*) : \delta = ac$.

(2) بين أن $c(a^2 + b^2 + ab) = 7$.

(3) بين أن $c = 1$ ثم $a^2 \leq 5$.

(4) استنتج في $(N^*)^2$ حل المعادلة (E) .



التمرين 42:

(1) ليكن n من Z .

أ. بين أنه إذا كان n فرديا فإن $[8] \equiv 1$.

ب. بين أنه إذا كان n زوجيا فإن $[8] \equiv 0$ أو $[8] \equiv 4$.

(2) حل في المجموعة N^2 المعادلة التالية. $8x + 1 = y^2$.

(3) ليكن n عددا صحيحا نسبيا فرديا. بين أن $[16] \equiv 1$.

التمرين 43:

لكل n من N نضع : $a = 4n + 3$ و $b = 5n + 2$ و $d = a \wedge b$

(1) حل في Z كلا من المعادلتين : $[7] \equiv 0$ ، $E_1 : 4n + 3 \equiv 0$ ، $E_2 : 5n + 2 \equiv 0$ [7]

(2) أ) تحقق أن $5a - 4b = 7$ ثم استنتج قيم d .

ب) بين أن $7/a \Leftrightarrow 7/b$.

(3) حدد قيمة d تبعا لقيم العدد الطبيعي n .

التمرين 44:

حل في Z النظمة $[8] 3x \equiv 4$ و $[7] x \equiv 4$.

التمرين 45:

لكل n من N حيث $n \geq 5$ نضع $a = n^3 - n^2 - 12n$ و $b = 2n^2 - 7n - 4$.

(1) بين أن $(n-4)/a$ و $(n-4)/b$.

(2) نضع $\alpha = 2n+1$ و $\beta = n+3$ و $d = \alpha \wedge \beta$.

(أ) بين أن $d/5$.

(ب) بين أنه إذا كان 5 قاسما للعدد $(n-2)$ فإن 5 قاسما لكل من العددين α و β .

(3) بين أن $n \wedge (2n+1) = 1$.

(4) (أ) حدد بدلالة n القاسم المشترك الأكبر للعددين a و b .

(ب) تحقق من النتائج في حالة $n = 11$ و $n = 12$.

التمرين 46:

نعتبر في Z^2 المعادلة (E): $2(y-1)^2 = 7x+2$

(1) ليكن $(x;y)$ حلا للمعادلة (E).

بين أن $[7] y \equiv 0$ أو $[7] y \equiv 2$.

(2) استنتج حلول المعادلة (E).

التمرين 47:

ليكن p عددا طبيعيا أوليا بحيث $[4] p \equiv 3$.

(1) أبين أن المعادلة $[p] x^2 + 1 \equiv 0$ لا تقبل حولا في Z .

ب. استنتج أن: $(\forall (x;y) \in Z^2) p/(x^2+y^2) \Leftrightarrow (p/x \text{ و } p/y)$

(2) أ. بين أن المعادلة $x^2+y^2=pz^2$ مع $x \wedge y \wedge z = 1$ لا تقبل حولا في $(N^*)^3$.

ب. حل في المجموعة Z^3 المعادلة $x^2+y^2=pz^2$.

التمرين 48:

(1) حل في Z^2 المعادلة $5x-2y=1$.

(2) حل في Z النظمة $([15] x \equiv 1 \text{ و } [6] x \equiv 4)$

التمرين 49:

(1) حدد $232 \wedge 195$

(2) أ. حل في Z^2 المعادلة (E): $195x-232y=1$

ب. أوجد عددا وحيدا d حيث $[232] 195d \equiv 1$ و $0 \leq d \leq 232$.

(3) بين أن 233 عدد أولي.

(4) لتكن A مجموعة الأعداد الطبيعية المحصورة بين 0 و 232.

نعتبر التطبيق $f: A \rightarrow A$ الذي يربط كل عنصر x من A بالعدد $f(x)$ ، باقي القسمة الأقلدية

للعدد x^{195} على 233.

أ. بين أن f تطبيق تبايني ثم استنتج أنه تقابل.

ب. حدد التقابل العكسي للتقابل f .

التمرين 50:

- ليكن a و b من Z^* و n من N^* .
- (1) بين أن $a^n \wedge b^n = (a \wedge b)^n$. استنتج أن $a/b \Leftrightarrow a^n/b^n$.
 - (2) بين أن $x \in Z \Leftrightarrow x^n \in Z$ ($\forall n \in Q^*$).
 - (3) بين أن $a \wedge b = 1 \Rightarrow (a^2 + b^2) \wedge ab = 1$.
 - (4) استنتج أن $(a^2 + b^2) \wedge ab = (a \wedge b)^2$.
 - (5) بين أن $a \wedge b = 1 \Rightarrow a \wedge bc = a \wedge c$. هل الإستلزام العكسي صحيح؟

التمرين 51:

- (1) ليكن n من N^* . بين أن $n^3 \wedge (n^2 + n + 1) = 1$.
 - (2) أليكن n من Z . بين أن $(2n+1) \wedge (9n+1) = 1$.
- ب. نضع: $d_n = (2n-1) \wedge (9n+1)$. حدد حسب قيم n قيمة d_n .
- (3) ليكن p عددا أوليا بحيث $p \geq 5$.
أبين أن $3/(p^2-1)$ و $8/(p^2-1)$
ب. استنتج أن $24/(p^2-1)$



<http://www.vrac-colorpages.net>

التمرين 52:

- نعتبر في Z^2 المعادلة $(E): (x+1)^2 = 9+5y$
- (1) نفترض أن (E) تقبل حلا $(x; y)$.
أبين أن $x \equiv 1 [5]$ أو $x \equiv 2 [5]$.
ب. استنتج حلول المعادلة (E) .
 - (2) بين أن $(\forall k \in Z) : (5k^2 + 4k - 1) \wedge (5k + 1) = (k - 3) \wedge 8$

التمرين 53:

- (1) حل في Z^2 المعادلة $(E): 133x - 240y = 1$
- (2) نعتبر المجموعة $E = \{0; 1; 2; \dots; 240\}$
أبين أنه يوجد عدد وحيد a في E يتم تحديده حيث $133a \equiv 1 [240]$.
ب. بين أن 241 عدد أولي.
- (3) نعتبر التطبيق $f: E \rightarrow E$ الذي يربط كل عنصر x من E بالعدد $f(x)$ ، باقي القسمة الإقليدية للعدد x^{133} على 241.
أبين أن f تطبيق تبايني ثم استنتج أنه تقابل.
ب. حدد التقابل العكسي للتقابل f .

التمرين 54:

- ليكن $(x; y)$ عنصرا من Z^2 حيث $x + y = 12$ و $x \wedge y = 1$.
- ليكن r باقي القسمة الإقليدية لعدد x على 12، و s باقي القسمة الإقليدية للعدد y على 12.
- (1) بين أن $r + s = 12$.
 - (2) بين أن $(\exists x \in Z) : (x = 12k + r \text{ و } y = -12k + s)$.
 - (3) بين أن $r \wedge s = 1$.
 - (4) حل في Z^2 النظمة $(x \wedge y = 1 \text{ و } x + y = 12)$.

التمرين 55:

- نعتبر النظمة (S) : $(x \equiv a [p] \text{ و } x \equiv b [q])$ حيث a و b و p و q مع $p \wedge q = 1$
- (1) أبين أنه يوجد زوج $(u_0; v_0)$ من Z^2 حيث $pu_0 + qv_0 = 1$.
 - ب. بين أن العدد $x_0 = bpu_0 + aqv_0 = 1$ حل للنظمة (S)
 - (2) ليكن x حلا للنظمة (S). بين أن pq يقسم $(x - x_0)$.
 - (3) ليكن x عددا صحيحا نسبيا حيث pq يقسم $(x - x_0)$. بين أن x حل للنظمة (S)
 - (4) استنتج مجموعة حلول (S).
 - (5) حل في Z النظمة $(x \equiv 1 [8] \text{ و } x \equiv 3 [13])$

التمرين 56:

- ليكن p عددا صحيحا طبيعيا أوليا. نعتبر في $(N^*)^2$ المعادلة (E) : $x^3 - y^3 = p$
- (1) نفترض أن (E) تقبل حلا $(x; y)$.
أ. بين أن $x - y = 1$ و $x^2 + xy + y^2 = p$
ب. بين أن $3xy + 1 = p$ ثم استنتج أن $p \equiv 1 [3]$
ج. بين أن $(x; y)$ هو الحل الوحيد للمعادلة (E).
د. بين أن $4p - 1 = 3(2y + 1)^2$
 - (2) حل في $(N^*)^2$ كلا من المعادلات :
(E₁) : $x^3 - y^3 = 17$, (E₂) : $x^3 - y^3 = 13$, (E₃) : $x^3 - y^3 = 37$

التمرين 57:

- ليكن a و b عددين نسبيين وغير منعدمين. $a \wedge b$ هو القاسم المشترك الأكبر للعددين a و b .
- (1) بين أنه إذا كان $a \wedge b = 1$ فإن $a \wedge [b(a+b)] = 1$
 - (2) نعتبر في N^{*2} المعادلة التالية: $x^2 + y^2 + xy - 31x = 0$ (E) وليكن (x, y) حلا للمعادلة (E). نضع $d = x \wedge y$ بين أنه يوجد زوج (a, b) من N^{*2} و $a \wedge b = 1$ بحيث : $a(31 - da) = bd(a + b)$ ثم استنتج أن a يقسم d
 - (3) بين أنه يوجد عدد طبيعي c غير منعدم بحيث : $c(a^2 + b^2 + ab) = 31$. استنتج $c = 1$.
 - (4) استنتج حلول المعادلة (E).

التمرين 58:

نعتبر المعادلة : $(x, y) \in Z^2 \quad 2x - 9y = 17$ (E)

$$\begin{cases} x \equiv 4 [9] \\ y \equiv -1 [2] \end{cases}$$

- (1) ليكن (x, y) حلا للمعادلة (E). بين أن :
(2) استنتج حلول المعادلة (E).
(3) نضع $d = x \wedge y$ حيث $d = x \wedge y$ حل للمعادلة (E).
أ. بين أن : $(9k + 4) \wedge (2k - 1) = (k + 8) \wedge 17$
ب. بين أن : $d = 1$ أو $d = 17$

$$\begin{cases} 2x - 9y = 17 \\ x \wedge y = 17 \end{cases} \text{ ج. استنتج حلول النظمة :}$$



تقديم ذ. العربي الوظيفي

التمرين 59:

- ليكن p عددا اوليا بحيث : $p \geq 5$. نعتبر في المجموعة $N^* \times N^*$ المعادلة التالية : $(E) : px + y^{p-1} = 2011$
- (1) تحقق من ان العدد 2011 اولي .
 - (2) نفترض ان (x, y) حل للمعادلة (E) .
ا.بين ان العدد p لا يقسم العدد y .
ب.استنتج ان p يقسم العدد 2011 ثم حدد قيم p .
ج.حدد الزوج (x, y) في الحالة $p = 67$ (نأخذ : $\sqrt[66]{2011} \approx 1,12$) .
 - (3) حل المعادلة (E) في الحالة $p = 5$.

التمرين 60:

- (1) نعتبر في Z^2 المعادلة : $(F) : 23x - 48y = 1$
ا.بين ان المعادلة (F) تقبل على الاقل حلا في Z^2 .
ب. باستعمال خوارزمية اقليدس. حدد حلا خاصا للمعادلة (F) .
ج.بين ان مجموعة حلول المعادلة (F) هي : $\{(-25 + 48k, -12 + 23k) | k \in Z\}$.
(2) ليكن a و b عددين صحيحين طبيعيين .
ا.تحقق ان : $(23)^2 \equiv 1[48]$.
ب. بين انه اذا كان $a^{23} \equiv b[91]$ وان $a^{48} \equiv 1[91]$ فان $b^{23} \equiv a[91]$.
(3) نعتبر في N النظمة التالية : $(S) : \begin{cases} n \equiv 8[23] \\ n \equiv 9[48] \end{cases}$ بين ان : $n \equiv 537[1104] \Leftrightarrow n$ حل للنظمة (S) .
(4) حدد باستعمال مبرهنة فيرما باقي قسمة العدد 3^{48} على 91 .



<http://www.vrao-colorpages.net>

تقديم ذ.العربي الوظيفي

قال الله تعالى " ومن يتوكل على الله فهو حسبه "

صدق الله العظيم