

مباراة الدخول الى مسالك التكوين بمركز تكوين مفتشي التعليم
مسلك تكوين المفتشين التربويين للتعليم الثانوي التأهيلي من الدرجة الأولى
دورة 6 - 7 أكتوبر 2015

اختبار في المعارف المرتبطة بالتعليم الثانوي التأهيلي
مدة الإنجاز 3 ساعات
المعامل 3

(تحرر الإجابات باللغة العربية)

الموضوع :

تساءل أحد المتدخلين في يوم دراسي تربوي خصص لمناقشة نظام التقويم والامتحانات بالتعليم الثانوي التأهيلي، عن مصداقية وموثوقية نقط المراقبة المستمرة بهذا السلك، بالنظر إلى ملاحظة التفاوت الصارخ بينها وبين نقط الامتحانات الموحدة والإشهادية. واستنتج من ذلك أن نقط المراقبة المستمرة بالتعليم الثانوي التأهيلي لا تعكس الأداء الحقيقي والفعلي للمتعلمين(ات) في تحصيلهم(هن) الدراسي.

انطلق(ي) من هذا المعطى اعتمادا على معارفك وتجربتك التربوية في التعليم الثانوي التأهيلي، وأنجز(ي) ما يأتي:

- 1- تحديد مكونات التقويم بالسلك الثانوي التأهيلي، استنادا إلى القرارات الوزارية والوثائق التوجيهية والمذكرات المنظمة للتقويم والامتحانات؛
- 2- بيان وظائف المراقبة المستمرة في العملية التعليمية والتعلمية؛
- 3- المقارنة بين واقع المراقبة المستمرة بالسلك الثانوي التأهيلي، وموقعها في المناهج والتوجيهات التربوية؛
- 4- تفسير أسباب عدم التطابق الملاحظ بين نقط المراقبة المستمرة التي يحصل عليها المتعلمون(ات) ونقط الامتحانات الموحدة بالسلك الثانوي التأهيلي؛
- 5- اقتراح إجراءات تصحيحية لتجاوز الاختلالات المشخصة في وضعية المراقبة المستمرة بالسلك الثانوي التأهيلي، من أجل ضمان تحقيقها لأهدافها ووظائفها التربوية المنشودة.