

خاص بكتابة الامتحان	مباراة الدخول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين - دورة شتير 2013 - الموضوع	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية المركز الوطني للتكوين والتمهين والتأهيل مديرية التربية والتعليم طرابلس
رقم الامتحان:	الاسم الشخصي والعائلي: تاريخ ومكان الازيد:	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية المركز الوطني للتكوين والتمهين والتأهيل مديرية التربية والتعليم طرابلس
المعامل: 1	مادة: مجال المعارف والمهارات التربوية	المسلك: تأهيلي

خاص بكتابة الامتحان	على المصحح التأكد من أن النقطة النهائية هي على 60/ النقطة النهائية بالأرقام وبالحروف.....	المسلك: تأهيلي مادة: مجال المعارف والمهارات التربوية
الصفحة: 1 على 12	اسم المصحح وتوقيعه:.....	رمز الموضوع: 301

بعد قراءة النص أجب (ي) عن الأسئلة التالية:

النص:

" عندما ننتقل من المنهاج المقرر، فإنه يتعين علينا طبعاً التساؤل حول نسبة الأغراض المتجلية في الواقع، ويبدو هذا المنظور مشروعا خصوصا وأن الأنظمة التربوية تتبنى خطايا جوهرية حول ما يجب على المتعلمين تعلمه، وما يجب على التلاميذ دراسته. ومن الطبيعي في هذه الحالة أن يعمل الملاحظ على قياس حجم تحقق هذه الأغراض أو الادعاءات. إننا نقر مباشرة بأن غايات التربية غالبا ما تتميز بالطموح، وهي لا تتحقق إلا لدى جزء ضئيل من التلاميذ. غير أن هذا الطموح يخضع للتفكك، فمن جهة يتم تأويل المنهاج المقرر وأجرائه بالأقسام بأشكال مختلفة، ومن جهة أخرى لا تتحقق أهداف التعلمات إلا لدى فئة صغيرة من التلاميذ رغم الاحترام التام للمنهاج المقرر. يحيل هذا البعد الأخير على التساؤلات المقترنة بالفعل التربوي، كما يحيل كذلك على الإطار المدرسي بكل متغيراته (...) وهو ما يفسر إذا ما ربطناه بالتنظيم التربوي والممارسات البيداغوجية، التفاوت الحاصل بين التلاميذ على مستوى الاكتسابات أي على مستوى التميز والنجاح "

La pédagogie, une encyclopédie
pour aujourd'hui. prod/collective edi: E.S.F 2001 P.P 66/67

(5 نقط)

ضع علامة (X) في الخانة المناسبة للإجابة الصحيحة:

السؤال 01:

لحقل العلمي الذي ينتمي إليه النص هو:

(أ) علم الأنثروبولوجيا

(ب) علم النفس المرضي

(ج) علم الاجتماع

(د) علوم التربية

السؤال 02:

موضوع النص هو:

(أ) غايات التربية

(ب) البيداغوجيات الفعالة

(ج) الفضل الدراسي

(د) المنهاج الدراسي

يجيب أي شيء في هذا الإطار



مباراة للدخول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين

الصفحة: 2 على 12

الموضوع

دورة شتنبر 2013

المجال: مادة التخصص المدرسة: مجال المعارف والمهارات التربوية

السؤال 03:

حسب النص تتحدد عمليات النقل التطبيقي للمنهاج في:

(أ) البناء الديداكتيكي للمواد الدراسية داخل المنهاج

(ب) تحقيق غايات وأهداف النظام التربوي

(ج) الربط بين منطلق المنهاج وأشكال التنظيم والممارسات البيداغوجية

(د) ضبط المحددات المؤسسية للمنهاج

السؤال 04:

المنهاج الدراسي حسب النص هو:

(أ) المقرر الدراسي

(ب) الغايات والأغراض التربوية

(ج) الأنشطة التعليمية الخاصة بالمواد

(د) هندسة أهداف التعلم ومضامينها بسلك من الأسلاك

السؤال 05:

المبادئ والدعائم التي توجه المنهاج الدراسي بالمغرب هي:

(أ) المذكرات الوزارية المنظمة للأسلاك التعليمية

(ب) التشريع المدرسي والنصوص القانونية

(ج) مواد وبنود الميثاق الوطني للتربية والتكوين

(د) مواثيق حقوق الطفل

يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة الدخول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين

الصفحة: 3 على 12

الموضوع

دورة شتبر 2013

المجال : مادة التخصص المدرسة : مجال المعارف
والمهارات التربوية

السؤال 06:

صل (ي) بسهم بين الفكرة ومضمونها: (5 نقط)

الإرساليات المتبادلة بين المدرس والمتعلم خلال وضعية التعلم.	*	*	أ- الهدف التعلمي هو :
صنع التدبير الديدانكتيكي والبيداغوجي لسيرورات التعلم والاكساب	*	*	ب- النشاط التعلمي هو:
السياق البيداغوجي لسيرورات لتعلم والاكساب	*	*	ج- الوضعية التعليمية التعليمية هي:
الاشتغال السيكومعرفي للتنميد على موضوع التعلم	*	*	د- الطريقة التعليمية هي:
القدرات والكفايات المراد بناءها أو تطويرها لدى المتعلم	*	*	هـ- التواصل البيداغوجي هو:

ضع (ي) علامة (x) أمام الجواب المناسب (5 نقط)

السؤال 07:

الأستاذ هو قائد لمجموعة أشخاص:

خطأ صحيح

السؤال 08:

جماعة القسم هي جماعة مكونة من مجموعة من التلاميذ:

خطأ صحيح

السؤال 09:

البيداغوجيا هي إجراءات تدبير وتنشيط عمليات التعلم والاكساب داخل جماعة القسم:

خطأ صحيح

السؤال 10:

التواصل البيداغوجي هو الإرساليات المتبادلة حول مضمون تعليمي بين أفراد جماعة القسم:

خطأ صحيح

السؤال 11:

الطريقة التلقينية هي طريقة تعليمية يتم فيها اعتماد الحوار كآلية بيداغوجية تواصلية لبناء الدرس:

خطأ صحيح

يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة الدخول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي الناهلي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين		
الصفحة: 4 على 12	الموضوع	دورة شتنبر 2013
		المجال : مادة التخصص المدرسة : مجال المعارف والمهارات التربوية

(5 نقط)

أتمم (ي) بما يناسب:

السؤال 12:

– إن المنهاج الدراسي يركز على مرجعيات أساسية تريد الدولة أن توطر بها نظامها التعليمي وهذه المرجعيات تعتمد على ثلاثة أنواع من الاختيارات: أ)..... ب)..... ج).....

السؤال 13:

– إن بناء البرامج والمقررات الدراسية يعتمد على منطق التعلّات كما حددت أهدافها وتوجهاتها في المنهاج الدراسي و هو يرتكز على ثلاثة محددات هي: 1)..... 2)..... 3).....

السؤال 14:

– إن إعداد الكتاب المدرسي يستند على ثلاثة مرتكزات هي:

- 1).....
- 2).....
- 3).....

السؤال 15:

– إن بناء مضمون الدرس يقتضي الاعتماد على ثلاث أسس هي:

- 1).....
- 2).....
- 3).....

السؤال 16:

– إن اختيار المقاربة الديدانكتيكية للدرس يتحدد حسب

- 1).....
- 2).....

يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة الدخول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي بالمراكز الجهوية لمين التربية والتكوين		
المجال : مادة التخصص المدرسة : مجال المعارف والمهارات التربوية	دورة شتنبر 2013	الموضوع
الصفحة: 5	على 12	

انطلاقا من دراستك للحالة التالية أجب (ي) عن الأسئلة التالية:

دراسة الحالة:

" من خلال طريقته التعليمية مع جماعة قسمة وتقديمه لدروس إحدى المواد طيلة الأسبوع الأول حاول الأستاذ (س) تحليل نتائج التلاميذ بعد الاختبارات فوجد أن 10% فقط حصلوا على المعدل، وأن نقط باقي التلاميذ كانت تتراوح ما بين 4/20 إلى 7/20. وعندما سئل عن السبب أجاب: أن التلاميذ يعانون من ضعف المستوى منذ البداية"

(5 نقط)

ضع (ي) علامة (x) في الخانة المناسبة للإجابة الصحيحة

السؤال 17:

الحقل البيداغوجي الذي تنتمي إليه الحالة هو:

(أ) الديداكتيك والطرائق التعليمية

(ب) تحليل الممارسات البيداغوجية

(ج) بيداغوجيا التقويم والدعم

(د) البيداغوجيا التقليدية

السؤال 18:

موضوع الحالة هو:

(أ) الطريقة التعليمية

(ب) البيداغوجيات الفعالة

(ج) الفشل الدراسي

(د) إجراءات التقويم

يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة الدخول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين

الصفحة: 6 على 12

الموضوع

دورة شتنبر 2013

المجال : مادة التخصص المدرسة : مجال المعارف
والمهارات التربوية

السؤال 19:

حسب الحالة يرتبط جواب الأستاذ بإجراءات تقويمية هي:

- (أ) إنجاز التقويم التكويني
(ب) إجراء التقويم التشخيصي
(ج) تحليل المراقبة المستمرة
(د) تحليل نتائج التقويم الإجمالي

السؤال 20:

تستهدف سيرورة الفعل التقويمي:

- (أ) قياس إمكانات المتعلم وقدراته
(ب) قياس تحقق التحصيل المعرفي
(ج) قياس مستويات نماء القدرات والكفايات عند المتعلم
(د) الحكم على قدرة التعلم عند التلميذ

السؤال 21:

حسب الحالة أرجع المدرس ضعف نتائج التلاميذ إلى:

- (أ) صعوبة الدروس
(ب) صعوبة مواضيع الامتحان
(ج) مشاكل في الطريقة التعليمية المعتمدة
(د) إجراءات التنقيط والتصحيح
(هـ) ضعف مستوى التلاميذ

كتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة الدخول إلى مسلك تأهيل لساتذة التعليم الثانوي التأهيلي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين		
الصفحة: 7 على 12	الموضوع	دورة شتنبر 2013
		المجال : مادة التخصص المدرسة : مجال المعارف والمهارات التربوية

السؤال 22:

(5 نقط)

صل (ي) بسهم بين الفكرة ومضمونها:

هي إجراءات بيداغوجية لتجاوز أسباب التعثر في سيرورة التعلم عند التلميذ	*	*	أ- التقويم التشخيصي
هي أشكال مراقبة وتعديل سيرورات التعلم والاكتمال أثناء الدرس.	*	*	ب- التقويم التكويني
هي عملية ضبط حاجيات التعلم	*	*	ج- التقويم الإجمالي
هي إجراءات بيداغوجية لتقوية قدرات وكفايات المتعلم عند نهاية دورة التعلم.	*	*	د- بيداغوجيا الدعم
إجراءات القياس التقديري لدرجات نماء وتطور القدرات والكفايات عند المتعلم.	*	*	هـ- بيداغوجيا المعالجة

(5 نقط)

ضع (ي) علامة (x) أمام الجواب المناسب

السؤال 23:

التقويم البيداغوجي هو تبادل للخبرات بين أفراد جماعة القسم: صحيح خطأ

السؤال 24:

نتائج التلاميذ هي معيار لدرجات تحقق أهداف التعلم عقب دورة التعلم: صحيح خطأ

السؤال 25:

ضعف نتائج التلاميذ ناتج لضعف إمكاناتهم ومستواهم وقدراتهم دائما: صحيح خطأ

السؤال 26:

من ضمن ما يكشف عنه درجات مسؤولية المدرس عن بناء كفايات تلاميذه: صحيح خطأ

السؤال 27:

التقويم هو مقارنة بيداغوجية لتتبع وتاطير نمو وتطور قدرات وكفايات المتعلمين: صحيح خطأ

يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة الدخول إلى مملكة تاهيل أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين		
الصفحة: 8 على 12	الموضوع	دورة شتبر 2013
المجال : مادة التخصص المدرسة : مجال المعارف والمهارات التربوية		

(5 نقط)

أتمم (ي) بما يناسب:

السؤال 28:

– إن بناء إجراءات التقويم التشخيصي تتم عند بداية دورة التعلم لأنها تمكن المدرس من شيئين هما:

(1)

(2)

السؤال 29:

– يمكن التقويم التكويني من تعديل سيرورات التعلم والاكساب وذلك من خلال إجراءين إثنين هما:

(1)

(2)

السؤال 30:

– يرتبط التقويم الإجمالي بقياس درجات تحقق أهداف التعلم عبر استهداف بعدين إثنين هما:

(1)

(2)

السؤال 31:

– تبني إستراتيجية الدعم بعد تحليل نتائج التقويم لأن هذا يمكن من تحقيق هدفين إثنين هما:

(1)

(2)

السؤال 32:

– تستهدف المعالجة مساعدة المتعلم على تجاوز صعوبات وعوائق التعلم من خلال الإجراءين التاليين:

(1)

(2)

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة الدخول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين

الصفحة: 9 على 12

الموضوع

دورة شتنبر 2013

المجال : مادة التخصص المدرسة : مجال المعارف
والمهارات التربوية

الوضعية المشكلة:

طلب منك المدرس (ن) أن تساعد في بناء خطة للدعم والمعالجة لفائدة التلاميذ الذين حصلوا على نتائج ضعيفة، قدم مساعدتك نه عبر الإجابة عن الأسئلة التالية:

(5 نقط)

ضع (ي) علامة (x) في الخانة المناسبة للإجابة الصحيحة

السؤال 33:

الحقل البيداغوجي الذي تنتمي إليه المشكلة هو:

(أ) علم نفس التربوي،

(ب) هندسة التعلمت

(ج) بيداغوجيا حل المشكلات

(د) بيداغوجيا الدعم والمعالجة

السؤال 34:

موضوع المشكلة هو:

(أ) الطريقة التعليمية

(ب) إجراءات تخطيط الدعم والمعالجة

(ج) التدبير البيداغوجي للتعلمت

(د) بيداغوجيا الدعم والمعالجة

السؤال 35:

حسب المشكلة ترتبط عمليات الدعم والمعالجة بـ:

(أ) إجراءات التقويم التكويني

(ب) عمليات التقويم التشخيصي

(ج) فروض المراقبة المستمرة

(د) إجراءات التقويم الإجمالي

يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة الدخول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين		
الصفحة: 10 على 12	الموضوع	دورة شتنبر 2013
		المجال : مادة التخصص المدرسة : مجال المعارف والمهارات التربوية

السؤال 36:

– سيرورة الدعم والمعالجة تقتضي:

- (أ) قياس إمكانات المتعلم وقدراته
 (ب) قياس تحقق التحصيل المعرفي عند التلميذ
 (ج) تحليل طبيعة عوائق وصعوبات التعلم عند التلميذ
 (د) الحكم على قدرة التعلم عند التلميذ

السؤال 37:

– حسب الوضعية المشكلة يمكن بناء الدعم على مايلي:

- (أ) إعادة الدروس
 (ب) تدريب التلميذ على مواضيع الامتحان
 (ج) مبادعة التلميذ لحل مشاكل التعلم وتجاوز تعثراته
 (د) تطوير استراتيجيات التعلم والاكتساب عند المتعلم

السؤال 38:

(5 نقط)

صل (ي) بسهم بين الفكرة ومضمونها:

هي أشكال النقص التي قد تطل سيرورة اكتسابية عند المتعلم.	*	*	أ- صعوبات وعوائق التعلم
هي التدخل البيداغوجي لتطوير استراتيجيات وسيرورات التعلم والاكتساب عند المتعلم لتجاوز تعثراته.	*	*	ب- سيرورات الدعم
هي المشاكل الميكومعرفية التي تعترض المتعلم عند وضعية التعلم والاكتساب المتعلقة بموضوع تعلمي.	*	*	ج- تحليل نتائج التقويم الإجمالي
هي إجراءات بيداغوجية لتقوية قدرات وكفايات المتعلم عند نهاية دورة التعلم.	*	*	د- بيداغوجيا المعالجة
هي عملية دراسة طبيعة الأخطاء والثغرات التي عبرت عنها نتائج تقويم أعمال التلاميذ.	*	*	هـ- ثغرات التعلم

مكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة الدخول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين

الصفحة: 11 على 12

الموضوع

دورة شتنبر 2013

المجال : مادة التخصص المدرسة : مجال المعارف
والمهارات التربوية

(5 نقط)

ضع علامة (x) أمام الجواب المناسب

السؤال 39:

خطأ صحيح

– الدعم البيداغوجي هو المساعدة البيداغوجية بين أفراد جماعة القسم:

السؤال 40:

خطأ صحيح

– نتائج التلاميذ هي معيار تحديد إجراءات الدعم والمعالجة:

السؤال 41:

خطأ صحيح

– تحليل أخطاء وتعثرات التلاميذ يحدد نوعية المعالجة الضرورية اقتراحها على التلاميذ:

السؤال 42:

خطأ صحيح

– على المستوى الديدانكتيكي الدعم هو إجراء تكميلي لسيرورة الدروس:

السؤال 43:

خطأ صحيح

– المعالجة هي مقارنة بيداغوجية لتطوير مهارات المتعلمين:

(5 نقط)

أتمم (ي) بما يناسب:

السؤال 44:

– إن بناء عملية الدعم البيداغوجي لفائدة التلاميذ يفترض القيام بعمليتين اثنتين:

(1)

(2)

السؤال 45:

– يمكن للمدرس أن يعدل سيرورات التعلم والاكساب عند التلاميذ الضعاف عبر إجراءين إثنين هما:

(1)

(2)

يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة الدخول إلى مسلك تأهيل لساتذة التعليم الثانوي التأهيلي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين

الصفحة: 12 على 12

الموضوع

دورة شتنبر 2013

المجال : مادة التخصص المدرسة : مجال المعارف
والمهارات التربوية

السؤال 46:

– يكشف التقويم الإجمالي عن نوعين من الاختلالات البيداغوجية هما:

- (1)
- (2)

السؤال 47:

– تبنى تدخلات المدرس البيداغوجية لتدبير حصة الدعم والمعالجة على قاعدتين أساسيتين هما:

- (1)
- (2)

السؤال 48:

– من أهم نتائج عملية الدعم والمعالجة نجد :

- (1)
- (2)