



C: 1M3

الموضوع

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا
(الدورة العادية: 2005)

مدة الإنجاز: 4 ساعات
المعامل: 10

المادة: الرياضيات
الشعبة: العلوم الرياضية (أوب)

يسمح باستعمال الآلة الحاسبة غير القابلة للبرمجة

التمرين الأول: (4 ن)

نعتبر في \mathbb{R}^2 قانون التركيب الداخلي * المعرفة بما يلي :

$$(a,b) * (x,y) = \left(\frac{ax + by}{2}, \frac{ay + bx}{2} \right) \quad : \quad (x,y) \text{ من } \mathbb{R}^2 \text{ لكل } (a,b)$$

$$E = \left\{ \left(m + \frac{1}{m}, m - \frac{1}{m} \right) \in \mathbb{R}^2 / m \in \mathbb{R}^* \right\} \text{ لتكن المجموعة}$$

(1) بين أن * قانون داخلي في المجموعة E .

0,75

(2) ليكن التطبيق φ المعرفة من \mathbb{R}^* نحو E بما يلي :

$$(\forall m \in \mathbb{R}^*) \quad \varphi(m) = \left(m + \frac{1}{m}, m - \frac{1}{m} \right)$$

(أ) بين أن φ تشاكل تقابلي من (\mathbb{R}^*, \times) نحو $(E, *)$.

0,5

(ب) استنتج أن $(E, *)$ زمرة تبادلية محددًا عنصرها المحايد

0,75

ومماثل كل عنصر $\left(m + \frac{1}{m}, m - \frac{1}{m} \right)$ حيث m عدد حقيقي غير منعدم .

(3) نعتبر المجموعة $F = \{(x,y) \in \mathbb{R}^2 / x \geq 2 \text{ و } y^2 = x^2 - 4\}$

$$(أ) \text{ بين أن : } F = \left\{ \left(m + \frac{1}{m}, m - \frac{1}{m} \right) \in \mathbb{R}^2 / m > 0 \right\}$$

1

(ب) بين أن $(F, *)$ زمرة جزئية من $(E, *)$.

1

التمرين الثاني: (3 ن)

(I) عدد صحيح طبيعي أولي أكبر أو يساوي 5 .

(1) بين أن : $p^2 \equiv 1 [3]$

0,5

(2) (أ) باستعمال زوجية العدد p ، بين أنه يوجد عدد صحيح طبيعي q بحيث $p^2 - 1 = 4q(q+1)$

0,5

(ب) استنتج أن : $p^2 \equiv 1 [8]$

0,5

(3) بين أن : $p^2 \equiv 1 [24]$

0,5

(II) ليكن a عددا صحيحا طبيعيا اوليا مع العدد 24 .(1) بين أن : $a^2 \equiv 1 [24]$ 0,5(2) هل توجد أعداد صحيحة طبيعية a_1, a_2, \dots, a_{23} حيث : 0,5و $a_k \wedge 24 = 1$ لكل k من $\{1, 2, \dots, 23\}$ و $a_1^2 + a_2^2 + \dots + a_{23}^2 = 23997$ ؟($a_k \wedge 24$ هو القاسم المشترك الأكبر للعددين a_k و 24) .التمرين الثالث : (8,5 ن)(I) نعتبر الدالة العددية f المعرفة على المجال $[0, +\infty[$ بما يلي : $f(x) = (x+2)e^{-\frac{2}{x}}$; $x > 0$; $f(0) = 0$ ليكن (C_f) منحنها في معلم متعامد ممنظم (O, \vec{i}, \vec{j}) (الوحدة 2 cm) .(1) (أ) بين أن f متصلة على اليمين في 0 . 0,25(ب) بين أن f قابلة للاشتقاق على اليمين في 0 . 0,25(ج) بين أن f تزايدية قطعا على $[0, +\infty[$. 0,5(2) (أ) احسب $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$ 0,25(ب) بين أن : $0 \leq e^{-t} + t - 1 \leq \frac{t^2}{2} \quad \forall t \geq 0$. 0,5(ج) بين أن : $-\frac{4}{x} \leq f(x) - x \leq \frac{4}{x^2} - \frac{2}{x} \quad \forall x > 0$. 0,5(د) استنتج أن المنحنى (C_f) يقبل مقاربا مائلا (Δ) ينبغي تحديد معادلة له . 0,25(3) أنشئ المنحنى (C_f) والمستقيم (Δ) . 0,5(II) n عدد صحيح طبيعي غير منعدم .نعتبر الدالة العددية f_n المعرفة على المجال $[0, +\infty[$ بما يلي : $f_n(x) = \left(x + \frac{2}{n}\right)e^{-\frac{2}{x}}$; $x > 0$; $f_n(0) = 0$ (1) بين أن f_n قابلة للاشتقاق على اليمين في 0 . 0,25(2) ادرس تغيرات الدالة f_n على المجال $[0, +\infty[$. 0,5(3) (أ) بين أن، لكل n من \mathbb{N}^* ، المعادلة $f_n(x) = \frac{2}{n}$ تقبل حلا وحيدا a_n في المجال $]0, +\infty[$. 0,5(ب) بين أن : $(\forall x > 0) (\forall n \in \mathbb{N}^*) \quad f_{n+1}(x) - \frac{2}{n+1} > f_n(x) - \frac{2}{n}$. 0,5(ج) استنتج أن المتتالية (a_n) تناقصية ثم بين أن (a_n) متقاربة . نضع $a = \lim_{n \rightarrow +\infty} a_n$. 0,75

- (د) بيّن أن : $(\forall n \in \mathbb{N}^*) \quad na_n = 2e^{a_n} - 2$ ، $a=0$ بيّن أن $a=0$. 0,25
- (هـ) $a=0$ بيّن أن $a=0$. 0,5
- (III) نعتبر الدالة العددية F المعرفة على المجال $[0, +\infty[$ بما يلي : $F(x) = \int_x^{2x} f(t) dt$.
- (f هي الدالة المعرفة في الجزء I) (I)
- (1) بين أن : $(\forall x > 0) \quad xf(x) \leq F(x) \leq kf(2x)$. 0,25
- (ب) احسب $\lim_{x \rightarrow +\infty} F(x)$. 0,25
- (2) بين أن F قابلة للاشتقاق على المجال $[0, +\infty[$. 0,5
- (ب) بين أن :
$$\begin{cases} F'(x) = e^{-\frac{2}{x}} \left((x+2)(e^{\frac{1}{x}} - 1) + (3x+2)e^{\frac{1}{x}} \right) ; x > 0 \\ F'_d(0) = 0 \end{cases}$$
 0,75
- ($F'_d(0)$ هو العدد المشتق للدالة F على اليمين في 0)
- (3) اعط جدول تغيرات الدالة F . 0,5
- التمرين الرابع: (4,5 ن)**
- لكل عدد عقدي z مخالف للعدد -1 ، نضع : $f(z) = \frac{iz-1}{(z+1)^2}$.
- (1) حدد العدد الحقيقي y بحيث : $f(iy) = iy$. 0,25
- (ب) حل في \mathbb{C} المعادلة $f(z) = z$: (E) 1
- نرمز ب z_0 و z_1 و z_2 لحلول المعادلة (E) حيث $\Re(z_0) = 0$ و $\Re(z_1) > \Re(z_2)$.
- (2) تحقق أن : $z_2 + 1 = e^{\frac{7\pi}{6}}$ و $z_1 + 1 = e^{\frac{11\pi}{6}}$. 0,5
- (ب) استنتج الكتابة المتثلثة لكل من العددين z_1 و z_2 . 0,75
- (3) في هذا السؤال نفترض أن $z = e^{i\alpha}$ حيث $0 \leq \alpha < \pi$.
- (أ) بين أن : $\overline{f(z)} = izf(z)$. 0,5
- (ب) حدد α إذا علمت أن : $f(z) + \overline{f(z)} = 0$. 0,25
- (ج) اكتب $f(z)$ على الشكل $f(z) = re^{i\theta}$ حيث $(r, \theta) \in \mathbb{R}_+^* \times \mathbb{R}$. 0,75
- (4) حدد z إذا علمت أن $\begin{cases} |z| = 1 \\ \Re(f(z)) = \frac{1}{2} \end{cases}$. 0,5