

الامتحان الجهوي الموحد
لذيل شهادة السلك الإعدادي
يونيو 2018

التاريخ: ٢٠١٨-٥-٣
الوقت: ٩:٣٠ - ١٠:٣٠



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكنولوجيا المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
 جهة مراكش - آسفي
المركز الجهوي لامتحانات

C: CS 3
المترشحون المدرسوون والأحرار 3

- الموضوع -

يسمح باستعمال الآلة الحاسبة غير القابلة للبرمجة

المعامل

المادة

3

الرياضيات

مدة الإنجاز

ساعتان 2

التمرين الأول (5 نقط)

$$2x - 11 = -3x + 9$$

1) حل المعادلة: 1,25

$$3x + 1 \geq -5$$

2) حل المترابطة: 1,25

$$\begin{cases} 2x - y = 6 \\ 4x + y = -3 \end{cases}$$

3) حل النظمة: 1,25

4) يتوفّر خالد على 9 قطع نقدية موزعة بين قطع نقدية من فئة 5 دراهم وقطع نقدية من فئة 2 دراهم.
علماً أن مبلغ القطع التسع هو 27 درهماً، حدد عدد القطع النقدية من فئة 5 دراهم التي يتوفّر عليها خالد.

التمرين الثاني (4 نقط)

المستوى منسوب إلى معلم متعمد منظم (O, I, J) .

1) لتكن f الدالة الخطية التي يمر تمثيلها المباني من النقطة $K(2,3)$

$$f(x) = \frac{3}{2}x$$

1
0,5
0,5

ب- احسب $f(-4)$

ج- حدد العدد الذي صورته 6 بالدالة f

2) نعتبر الدالة التالية g بحيث: $g(0) = 6$ و $g(4) = 0$. حدد صيغة $(x) g$

3) أنشئ التمثيل المباني لكل من الدالتين f و g في المعلم (O, I, J)

التمرين الثالث (نقطتان)
تمثل المتسلسلة الإحصائية التالية توزيعاً لعدد الكتب التي قرأها تلاميذ أحد الأقسام خلال السنة الماضية:

الميزة (عدد الكتب)	الحصيص (عدد التلاميذ)
7	5
5	3
3	4
2	6
1	9
0	7

1) حدد المُعَدّل الحسابي لهذه المتسلسلة الإحصائية.

0,5
2) أ- حدد الحصيص المترافق المرتبط بقيمة الميزة 1.

0,5
ب- أوجد القيمة الوسطية لهذه المتسلسلة الإحصائية.

الامتحان الجهوي الموحد
تنيل شهادة السلك الإعدادي
يونيو 2018

٢٠١٨٤٤١ | ٢٠٤٥٣٦
٢٠١٩٠٧ | ٢٠١٩٠٦
٢٠١٩٠٥ | ٢٠١٩٠٤
٢٠١٩٠٣ | ٢٠١٩٠٢
٢٠١٩٠١ | ٢٠١٩٠٠



الملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكون المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة مراكش - آسفي
المركز الجهوي لامتحانات

C: CS 3
المترشحون المدرسوں والأحرار

- الموضوع -

المادة	المعامل	مدة الإنجاز
الرياضيات	3	ساعتان 2

التمرين الرابع (نقطتان)

ليكن MIJ مثلثاً. نعتبر الإزاحة T التي تحول النقطة I إلى النقطة J

(1) أ- أنشئ النقطة N صورة النقطة M بالإزاحة T 0,75

ب- حدد صورة القطعة $[IM]$ بالإزاحة T . 0,5

(2) لتكن (C) الدائرة التي مركزها I والمارة من M ، و (C') الدائرة التي مركزها J والمارة من N .

تحقق أن (C') هي صورة الدائرة (C) بالإزاحة T . 0,75

التمرين الخامس (4 نقاط)

في المستوى المنسوب إلى معلم متعمد منظم (O, I, J, A) ، نعتبر النقط $A(3, 3)$ و $B(-1, 5)$ و $C(4, 1)$

(1) أ- مثل النقطتين A و B 1

ب- تحقق أن النقطة $C(4, 1)$ هي منتصف القطعة $[AB]$ 0,5

(2) أ- حدد زوج إحداثي المتجهة \vec{AB} 0,5

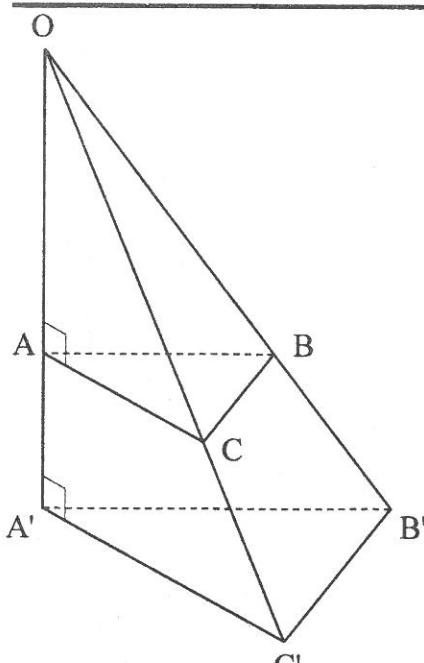
ب- احسب المسافة AB 0,5

(3) تتحقق أن $9 - 2x = y$ هي معادلة للمستقيم (AB) 0,5

(4) ليكن (Δ) واسط القطعة $[AB]$ 0,4

أ- حدد ميل المستقيم (Δ) 0,5

ب- حدد المعادلة المختصرة للمستقيم (Δ) 0,5



التمرين السادس (3 نقاط)

: هرم ارتفاعه $[OA]$ ، وقاعدته المثلث ABC بحيث:

$AC = 3 \text{ cm}$ و $BC = 4 \text{ cm}$ و $AB = 5 \text{ cm}$

(1) تتحقق أن المثلث ABC قائم الزاوية في النقطة C 0,5

ب- استنتج أن مساحة المثلث ABC هي: 0,5

في بقية التمرين، نفترض أن حجم الهرم $OABC$ هو 8 cm^3

(2) تتحقق أن $OA = 4 \text{ cm}$ 1

(3) الهرم $OABC'$ الذي ارتفاعه $[OA']$ تكبير للهرم $OABC$.

أ- علما أن $OA' = 6 \text{ cm}$ ، تتحقق أن نسبة التكبير هي $\frac{3}{2}$ 0,5

ب- استنتاج حجم الهرم $OABC'$ 0,5