

**Exercice 1: (3,5 points)**

On rappelle que  $(M_2(\mathbb{R}), +, \times)$  est un anneau unitaire de zéro la matrice  $O = \begin{pmatrix} 0 & 0 \\ 0 & 0 \end{pmatrix}$  et d'unité la matrice

$I = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$  et que  $(M_2(\mathbb{R}), +, \cdot)$  est un espace vectoriel réel de dimension 4. Pour tout couple  $(x, y)$

de  $\mathbb{R}^2$ , on pose  $M(x, y) = \begin{pmatrix} x & y \\ 0 & x \end{pmatrix}$  et on considère l'ensemble  $E = \{M(x, y) / (x, y) \in \mathbb{R}^2\}$

- 0,5 1. Montrer que  $E$  est un sous-groupe du groupe  $(M_2(\mathbb{R}), +)$ .
- 0,5 2. (a) Montrer que  $E$  est un sous-espace de l'espace vectoriel de  $(M_2(\mathbb{R}), +, \cdot)$ .
- 0,25 (b) Montrer que l'espace vectoriel  $(E, +, \cdot)$  est de dimension 2.
- 0,25 3. (a) Montrer que  $E$  est stable pour la loi "  $\times$  " .
- 0,5 (b) Montrer que  $(E, +, \times)$  est un anneau commutatif.
4. On définit dans  $M_2(\mathbb{R})$  la loi de composition interne  $T$  par : pour tous  $M(x, y)$  et  $M(x', y')$  de  $M_2(\mathbb{R})$ ,  
 $M(x, y) T M(x', y') = M(x, y) \times M(x', y') - M(y, 0) \times M(y', 0)$   
 Et soit  $\varphi$  l'application de  $\mathbb{C}^*$  vers  $E$  qui à tout nombre complexe  $x + iy$  (où  $(x, y) \in \mathbb{R}^2$ ) fait correspondre la matrice  $M(x, y)$  de  $E$ .
- 0,25 (a) Montrer que  $E$  est stable pour la loi "  $T$  " .
- 0,25 (b) Montrer que  $\varphi$  est un homomorphisme de  $(\mathbb{C}^*, \times)$  vers  $(E, T)$ .
- 0,25 (c) On pose  $E^* = E - \{O\}$ . Montrer que  $(E^*, T)$  est un groupe commutatif.
- 0,5 5. (a) Montrer que la loi "  $T$  " est distributive par rapport à la loi "  $+$  " dans  $E$ .
- 0,25 (b) Montrer que  $(E, +, T)$  est un corps commutatif.

**Exercice 2: (3,5 points)**

1. Pour tout nombre complexe  $z \in \mathbb{C} - \{i\}$  on pose :  $h(z) = i \left( \frac{z - 2i}{z - i} \right)$ .

- 0,5 (a) Vérifier que  $h(z) = z \Leftrightarrow z^2 - 2iz - 2 = 0$ .
- 0,5 (b) Résoudre dans  $\mathbb{C}$  l'équation (E) :  $z^2 - 2iz - 2 = 0$ .

2. Le plan complexe est rapporté à un repère orthonormé direct  $(O, \vec{e}_1, \vec{e}_2)$ .

On note  $a$  et  $b$  les deux solutions de l'équation (E) tels que  $\text{Re}(a) = 1$ . Et pour tout  $z \in \mathbb{C} - \{i, a, b\}$  on note  $M(z)$ ,  $M'(h(z))$ ,  $A(a)$  et  $B(b)$  les points d'affixes respectives  $z$ ,  $h(z)$ ,  $a$  et  $b$ .

- 0,75 (a) Montrer que  $\frac{h(z) - a}{h(z) - b} = \frac{z - a}{z - b}$ .
- 0,75 (b) En déduire que  $\left( \overrightarrow{M'B}, \overrightarrow{M'A} \right) \equiv \pi + \left( \overrightarrow{MB}, \overrightarrow{MA} \right) [2\pi]$ .
- 0,5 3. (a) Montrer que si les les points  $M$ ,  $A$  et  $B$  sont alignés alors les points  $M$ ,  $A$ ,  $B$  et  $M'$  sont alignés.
- 0,5 (b) Montrer que si les les points  $M$ ,  $A$  et  $B$  ne sont pas alignés alors les points  $M$ ,  $A$ ,  $B$  et  $M'$  sont cocycliques.

**Exercice 3: (3 points)**

On lance 10 fois de suite une pièce de monnaie parfaitement équilibrée.

On désigne par  $X$  la variable aléatoire égale à la fréquence d'apparition de la face "Pile" ( le nombre de fois d'apparition de la face "pile" divisé par 10).

- 1            1. (a) Déterminer les valeurs prises par  $X$ .
- 1            (b) Déterminer la probabilité de l'événement  $[X = \frac{1}{2}]$ .
- 1            2. Quelle est la probabilité que  $X$  soit supérieur ou égal à  $\frac{9}{10}$ .

**Exercice 4: (10 points)**

Soit  $f$  la fonction numérique définie sur l'intervalle  $]0; +\infty[$  par  $\begin{cases} f(x) = \sqrt{x} (\ln x)^2 & \text{si } x > 0 \\ f(0) = 0 \end{cases}$  et soit  $(C)$  sa courbe représentative dans un repère orthonormé  $(O, \vec{i}, \vec{j})$ .

- 0,5            1. (a) Montrer que  $f$  est continue à droite en 0. (On pourra remarquer que  $f(x) = \left(4x^{\frac{1}{4}} \ln(x^{\frac{1}{4}})\right)^2$ ).
- 0,75            (b) Calculer  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$  et  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{f(x)}{x}$ , puis interpréter graphiquement le résultat obtenu.
- 0,75            2. (a) Etudier la dérivabilité de  $f$  à droite en 0, puis interpréter graphiquement le résultat obtenu.
- 0,75            (b) Montrer que  $f$  est dérivable sur l'intervalle  $]0; +\infty[$  et calculer  $f'(x)$  pour tout  $x > 0$ .
- 1            (c) Etudier les variations de  $f$  sur  $]0; +\infty[$  et en déduire que  $(\forall x \in ]0; 1]) : 0 \leq \sqrt{x} (\ln x)^2 \leq \left(\frac{4}{e}\right)^2$ .
- 0,5            (d) Tracer la courbe  $(C)$  dans le repère  $(O, \vec{i}, \vec{j})$ . (On prendra pour unité 2cm).
3. Pour tout réel  $x \geq 0$  on pose :  $F(x) = \int_x^1 f(t) dt$ .
- 0,5            (a) Montrer que la fonction  $F$  est dérivable sur l'intervalle  $[0; +\infty[$ .
- 1            (b) Calculer  $F'(x)$  pour tout  $x \geq 0$  et en déduire le sens de variations de  $F$  sur  $[0; +\infty[$ .
- 0,75            4. (a) En utilisant la méthode d'intégration par parties, calculer  $\int_x^1 \sqrt{t} (\ln t) dt$  pour tout  $x > 0$ .
- 0,75            (b) Montrer que pour tout  $x > 0 : F(x) = -\frac{2}{3}\sqrt{x} (\ln x)^2 + \frac{8}{9}\sqrt{x} (\ln x) - \frac{16}{27}x\sqrt{x} + \frac{16}{27}$ .
- 1            (c) En déduire l'aire du domaine plan délimité par la courbe  $(C)$  et les droites d'équations respectives  $x = 0$ ,  $x = 1$  et  $y = 0$ .
5. Pour tout entier naturel non nul  $n$ , on pose :  $u_n = \int_{\frac{1}{n}}^1 f(x) dx$ .
- 1            (a) Montrer que la suite  $(u_n)_{n \geq 1}$  est bornée et strictement monotone.
- 0,75            (b) Montrer que la suite  $(u_n)_{n \geq 1}$  est convergente puis calculer  $\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n$ .