

الإمتحان الموحد الجهوي لنيل شهادة

السلك الثانوي الإعدادي

دورة يونيو 2017

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني



الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين
جهة العيون الساقية الحمراء

المادة	المعامل	الرمز	مدة الإنجاز	الصفحة
الرياضيات	3	304	ساعتان	1/5

توجيهات عامة للمترشح

- ينبغي للمترشح الإجابة على أي سؤال بدقة فالمكان المخصص للإجابة كافي .
- يتكون الموضوع من أربع صفحات .
- يتضمن الموضوع خمس تمارين مستقلة فيما بينها :
 - التمرين 1 (نقطتان)
 - التمرين 2 (4,5 نقطة)
 - التمرين 3 (4 نقط)
 - التمرين 4 (6,5 نقط)
 - التمرين 5 (3نقط)
- يرتبط كل رمز من الرموز المستعملة في الموضوع بالتمرين الذي استعمل فيه.
- يمكن استعمال الآلة الحاسبة الغير قابلة للبرمجة .
- لا يسمح باستعمال اللون الأحمر بورقة التحرير .
- يستحسن إنجاز السؤال في ورقة التسيويد (ورقة الوسخ) قبل الإجابة على ورقة التحرير .

الإمتحان الموحد الجهوي لنيل
شهادة السلك الثانوي الإعدادي
دورة يونيو 2017

الإسم العائلي :
الإسم الشخصي :
رقم الإمتحان :

خاص بكتابة الإمتحان

المادة	المعامل	رمز المادة	مدة الإنجاز
الرياضيات	3	304	ساعتان

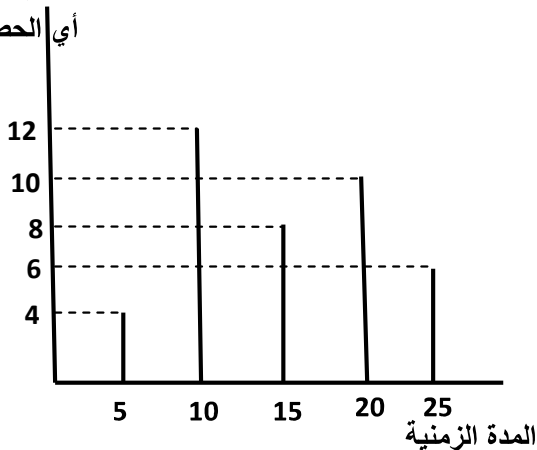


الإمتحان الموحد الجهوي لنيل شهادة السلك الثانوي الإعدادي - دورة يونيو 2017

المادة	المعامل	رمز المادة	مدة الإنجاز	النقطة على 20
الرياضيات	3	304	ساعتان	

خاص بكتابة الإمتحان

اسم و توقيع المصحح :

الموضوع	سلم التقييم	الموضوع	سلم التقييم
4- احسب المعدل الحسابي	0,5 ن	التمرين 1 : نعتبر المبيان التالي الذي يعطي معلومات إحصائية تتعلق بالمدة الزمنية بالدقائق التي يستغرقها فوج من التلاميذ للوصول من منازلهم إلى مؤسستهم عدد التلاميذ أي الحصص	
التمرين 2 : 1- حل المتراجحة : $4x - 5 \leq 7x + 1$	1 ن		
2- أ بين أن $(x - 2\sqrt{3})(x + \sqrt{3}) = x^2 - \sqrt{3}x - 6$	0,5 ن	1- ما هو منوال المتسلسلة الإحصائية الممثلة بالمبيان ؟ 2- أعط جدول الحصص المتراكمة	0,25 ن 1 ن
ب- حل المعادلة : $x^2 - \sqrt{3}x = 6$	1 ن	3- حدد القيمة الوسطية	0,25 ن

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الموضوع	سليم التنقيط	الموضوع	سليم التنقيط
<p>التمرين 3 : المستوى منسوب إلى معلم متعامد ممنظم $(O; I; J)$</p> <p>1- المستقيم (G) هو التمثيل المبياني لدالة خطية g (أ) حدد مبيانياً صورة العدد 1 بالدالة g 0,25 ن (ب) حدد مبيانياً العدد الذي صورته 4 بالدالة g 0,25 ن (ج) بين أن $g(x) = -2x$ 0,5 ن (د) حدد العدد b الذي صورته بالدالة g هي 7 0,5 ن</p> <p>2- دالة تآلفية بحيث $f(0) = 3$ و $f(1) = 1$ (أ) ارسم (F) التمثيل المبياني للدالة f في المعلم أعلاه 0,5 ن (ب) احسب a معامل الدالة التآلفية f 0,5 ن</p>		<p>3- حل مبيانياً النظامة</p> $\begin{cases} 2x + y = 4 \\ -x + y = 1 \end{cases}$ <p>1 ن</p> <p>4- ثمن محسبة و كتاب هو 154 درهماً . إذا علمت أن نصف ثمن المحسبة يزيد على ثمن الكتاب ب 32 درهم ، فما هو ثمن الكتاب و ما هو ثمن المحسبة ؟</p> <p>1 ن</p>	

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الموضوع	سلم التقييط	الموضوع	سلم التقييط
2- حدد زوج إحداثيتي كل من \overline{IB} و \overline{JA}	0,5 ن	ج) بين أن $f(x) = -2x + 3$	0,5 ن
3- احسب المسافة JA	0,25 ن	د) احسب $f(2)$	0,5 ن
4- حدد إحداثيتي M منتصف [AC]	0,5 ن	هـ) بين أن (F) و (G) متوازيان	0,5 ن
5- ليكن (D) المستقيم المار من A و العمودي على (Δ) بين أن $y = -2x + 7$ معادلة للمستقيم (D)	0,5 ن	التمرين 4: المستوى منسوب إلى معلم متعامد ممنظم $(O; I; J)$ 1- أ) أنشئ النقط $A(2; 3)$ و $B(3; 2)$ و $C(-3; 1)$ ب) أنشئ المستقيم (Δ) الذي معادلته هي $y = \frac{1}{2}x - 3$	0,75 ن 1 ن
6- حل جبرياً النظامة $\begin{cases} y = -2x + 7 \\ 2y - x = -6 \end{cases}$	0,75 ن		

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الموضوع	سلم التقييط	الموضوع	سلم التقييط
<p>2- احسب SA</p> <p>1 ن</p> <p>3- F نقطة من [SB] حيث $SF = 2 \text{ cm}$ و (BC) يوازي (FH) و (AB) يوازي (EF) نقبل أن الهرم SEFH تصغير للهرم SABC (الرسم أعلاه) (أ) حدد k نسبة التصغير</p> <p>0,5 ن</p> <p>(ب) احسب مساحة المثلث EFH</p> <p>0,5 ن</p>		<p>7- استنتج إحدائتي تقاطع (D) و (Δ)</p> <p>0,25 ن</p> <p>8- نعتبر الإزاحة t ذات المتجهة \vec{JA}</p> <p>(أ) أنشئ في المعلم السابق النقطة E صورة C بالإزاحة t</p> <p>0,5 ن</p> <p>(ب) ما هي صورة النقطة I بالإزاحة t ؟ علل جوابك</p> <p>0,5 ن</p> <p>(ج) ما هي صورة المثلث CIJ بالإزاحة t ؟</p> <p>1 ن</p> <p>التمرين 5 :</p> <p>SABC هرم ثلاثي القاعدة ، ارتفاعه SB حيث $SB = 6 \text{ cm}$ ومساحة قاعدته ABC هي 36 cm^2 و $AB = 8 \text{ cm}$</p> <p>1- احسب V حجم الهرم</p> <p>1 ن</p>	