

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا  
الممالك المغربية  
الدورة العادية 2018  
-الموضوع-

NS101

ⴰⵎⵓⵔ ⴰⵎⵓⵏ ⴰⵎⵓⵏ  
ⴰⵎⵓⵏ ⴰⵎⵓⵏ ⴰⵎⵓⵏ  
ⴰⵎⵓⵏ ⴰⵎⵓⵏ ⴰⵎⵓⵏ  
ⴰⵎⵓⵏ ⴰⵎⵓⵏ ⴰⵎⵓⵏ



المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية  
والتكوين المهني  
والتعليم العالي والبحث العلمي

المركز الوطني للتقويم والامتحانات  
والتوجيه



3	مدة الإنجاز	الرياضيات	المادة
7	المعامل	شعبة الهندسة الميكانيكية بمسالكها وشعبة الهندسة الكهربائية بمسالكها وشعبة هندسة البناء والأشغال العمومية بمسالكها وشعبة الفلاحة بمسلكها	الشعبة أو المسلك

Instructions au candidat	تعليمات للمترشح
Important : Le candidat est invité à lire et suivre attentivement ces recommandations	هام : يتعين على المترشح قراءة هذه التوجيهات بدقة والعمل بها .
Le sujet est constitué de cinq exercices indépendants, en 3 pages dont la première est réservée aux instructions suivantes :	يتكون الموضوع الذي بين يديك من 3 صفحات، الأولى منها خاصة بالتعليمات التالية :
<ul style="list-style-type: none"> <li>Il vous est suggéré de répondre aux questions du sujet avec précision et soin.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يرجى منك الإجابة على أسئلة الموضوع بما تستحقه من دقة وعناية؛</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Il vous est autorisé d'utiliser la calculatrice scientifique non programmable.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يسمح لك باستعمال الآلة الحاسبة غير القابلة للبرمجة؛</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li><u>Vous devez justifier les résultats</u> ( Par exemple : Lors du calcul des limites , lors du calcul des probabilités ,.....).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ينبغي عليك تعليل النتائج (مثلا : عند حساب النهايات، عند حساب الاحتمالات،...)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Vous pouvez répondre aux exercices selon l'ordre qui vous convient , mais veuillez numéroter les exercices et les questions tels qu'ils le sont dans le sujet.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يمكنك الإجابة على التمارين وفق الترتيب الذي تختاره، لكن يتعين عليك في ترقيم أجوبتك، اعتماد نفس ترقيم التمارين والأسئلة الوارد في الموضوع؛</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Veillez à la bonne présentation de votre copie et à une écriture lisible.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ينبغي عليك العمل على حسن تقديم الورقة والكتابة بخط مقروء؛</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Il est souhaitable que les pages soient numérotées afin de faciliter la correction.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يستحسن ترقيم صفحات أوراق التحرير ضمنا لتيسير عملية التصحيح؛</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>L'écriture au stylo rouge est à éviter</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تجنب الكتابة بقلم أحمر؛</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Assurez-vous que vous avez traité tous les exercices avant de quitter la salle d'examen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تحقق من معالجتك لكل تمارين الموضوع قبل مغادرة قاعة الامتحان.</li> </ul>

### Exercice n°1 : (3.5pts)

On considère la suite  $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$  définie par :  $u_0 = 2$  et  $u_{n+1} = \frac{4u_n - 3}{3u_n - 2}$  pour tout  $n$  de  $\mathbb{N}$

- 0.5 1. Calculer  $u_1$  et  $u_2$
2. On pose pour tout  $n$  de  $\mathbb{N}$  :  $v_n = \frac{u_n - 2}{1 - u_n}$
- 0.25 2.a. Calculer  $v_0$
- 1 2.b. Montrer que pour tout  $n$  de  $\mathbb{N}$  :  $v_{n+1} = \frac{1 - 2u_n}{1 - u_n}$  et en déduire que  $v_{n+1} - v_n = 3$
- 0.5 2.c. Montrer que pour tout  $n$  de  $\mathbb{N}$  :  $v_n = 3n$
- 0.5 3.a. Montrer que pour tout  $n$  de  $\mathbb{N}$  :  $u_n = \frac{v_n + 2}{v_n + 1}$
- 0.25 3.b. En déduire que pour tout  $n$  de  $\mathbb{N}$  :  $u_n = \frac{3n + 2}{3n + 1}$
- 0.5 4. Calculer  $\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n$

### Exercice n°2 : (3pts)

On considère dans  $\mathbb{C}$  l'équation  $(E) : z^2 - 2z + 2 = 0$

- 1 1.a. Résoudre dans  $\mathbb{C}$  l'équation  $(E)$  (Les solutions  $z_1$  et  $z_2$  sont telles que  $\text{Im}(z_1) > 0$  et  $\text{Im}(z_2) < 0$ )
- 0.5 1.b. Ecrire  $z_1$  et  $z_2$  sous forme trigonométrique.
- 0.5 1.c. Montrer que :  $z_1^4 + z_2^4 = -8$
2. Dans le plan complexe rapporté à un repère orthonormé direct  $(O; \vec{u}; \vec{v})$ , on considère les points  $A(1-i)$  et  $B(1+i)$
- 0.5 2.a. Donner  $\frac{1+i}{1-i}$  sous forme algébrique.
- 0.5 2.b. En déduire que le triangle  $OAB$  est rectangle et isocèle en  $O$

### Exercice n°3 : (3pts) (N.B : Tous les résultats doivent être donnés sous forme de fraction)

Un sac contient 12 boules indiscernables au toucher : 4 rouges, 6 blanches et 2 vertes.

On tire simultanément trois boules du sac.

On considère les deux événements suivants :

$A$  : « Les trois boules tirées sont de la même couleur »

$B$  : « Parmi les trois boules tirées il y'a exactement deux boules blanches »

- 0.75 1. Montrer que  $p(A) = \frac{6}{55}$
- 0.75 2. Calculer  $p(B)$
3. On définit la variable aléatoire  $X$  en procédant au jeu suivant :
- Si les trois boules tirées sont de même couleur, on gagne 3 points.
  - Si les trois boules tirées sont de couleurs deux à deux différentes, on perd 3 points.
  - Si parmi les trois boules tirées deux sont de même couleur et la troisième est d'une autre couleur on gagne 0 point.

- 1 3.a. Copier et compléter le tableau ci-contre:  
0.5 3.b. Donner l'espérance mathématique  $E(X)$   
de la variable aléatoire  $X$

$X = x_i$	3	0	-3
$p(X = x_i)$		$\frac{37}{55}$	

### Exercice n°4 :(2pts)

L'espace est rapporté à un repère  $(O; \vec{i}; \vec{j}; \vec{k})$ .

Soient  $(D_1)$  la droite passant par le point  $A(1; 2; -1)$  et dont un vecteur directeur est  $\vec{u}(-1; 0; 1)$

et  $(D_2)$  la droite dont une représentation paramétrique est : 
$$\begin{cases} x = -1 + 2t \\ y = 1 + t \\ z = -t \end{cases} ; t \in \mathbb{R}$$

- 0.5 1. Montrer que le point  $A(1; 2; -1)$  appartient à  $(D_2)$   
1.5 2. Donner une équation cartésienne du plan défini par  $(D_1)$  et  $(D_2)$

### Exercice n°5 :(8.5 pts)

Soit  $f$  la fonction numérique de la variable réelle  $x$  définie sur  $\mathbb{R}$  par  $f(x) = (e^x - 1)^2$   
et soit  $(C)$  sa courbe représentative dans un repère orthonormé  $(O; \vec{i}; \vec{j})$

- 1 1.a. Calculer  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$  et donner une interprétation géométrique du résultat.  
1 1.b. Calculer  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$   
1 1.c. Calculer  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{f(x)}{x}$  et donner une interprétation géométrique du résultat.

On pourra remarquer que :  $(e^x - 1)^2 = e^x(e^x - 2) + 1$

- 1 2.a. Montrer que :  $f'(x) = 2(e^x - 1)e^x$  pour tout  $x$  de  $\mathbb{R}$   
1.5 2.b. Etudier le signe de  $f'(x)$  et dresser le tableau de variations de  $f$   
1 3. Déterminer l'abscisse du point d'intersection de  $(C)$  et de la droite d'équation  $y = 1$   
4. Dans la figure ci-dessous  $(C)$  est la courbe représentative de  $f$   
0.5 4.a. Vérifier que pour tout  $x$  de  $\mathbb{R}$  :  $f(x) = e^{2x} - 2e^x + 1$   
1.5 4.b. Déterminer l'aire de la partie hachurée.

