



5	المعامل:	الفيزياء والكيمياء	المادة:
3	مدة الإنجاز:	شعبة العلوم التجريبية مسلك علوم الحياة والأرض ومسلك العلوم الزراعية وشعبة العلوم والتكنولوجيات يمسكها	الشعبة ():

» يسمح باستعمال الآلة الحاسبة العلمية غير القابلة للبرمجة

» تعطى التعبير الحرفي قبل إنجاز التطبيقات العددية

يتضمن موضوع الامتحان أربعة تمارين : تمرين في الكيمياء وثلاثة تمارين في الفيزياء

(7 نقط)

• الكيمياء: حمض الأسكوربيك أو فيتامين C

• الفيزياء (13 نقطة)

(2,5 نقط)

○ التمرin 1 : التاريخ بالنشاط الإشعاعي

(4,5 نقط)

○ التمرin 2 : ثانوي القطب RC

(6 نقط)

○ التمرin 3 : حركة قذيفة في مجال الثقلة المنظم

الموضوع	النقط
الكيمياء (٧ نقاط) : حمض الأسكوربيك أو فيتامين C (Vitamine C)	
حمض الأسكوربيك $C_6H_8O_6$ (أو فيتامين C) مادة طبيعية توجد في عدد كبير من المواد الغذائية ذات أصل نباتي وعلى الخصوص في المواد الطازجة والخضر والفاكه. كما يمكن تصنيعه في مختبرات الكيمياء ل碧اع في الصيدليات على شكل أقراص. وهو مركب مضاد للعدوى، ومنشط للجسم، ويساعد على نمو العظام والأوتار والأسنان... ويؤدي نقصه في التغذية لدى الإنسان إلى ظهور داء الحفر. ويعرف بالرمز E300.	٦
معطيات :	
الكتلة المولية لحمض الأسكوربيك: $M(C_6H_8O_6) = 176 \text{ g.mol}^{-1}$	
المزدوجة (قاعدة/حمض): $C_6H_8O_6^{(aq)} / C_6H_7O_6^{-(aq)}$	
$pK_{A2}(C_6H_5COOH_{(aq)} / C_6H_5COO^{-}_{(aq)}) = 4,20$; $pK_{A1}(C_6H_8O_6^{(aq)} / C_6H_7O_6^{-(aq)}) = 4,05$	
١. تحديد خارج تفاعل حمض الأسكوربيك مع الماء بقياس pH	
نعتبر محلولاً مائياً لحمض الأسكوربيك $C_6H_8O_6^{(aq)}$ حجمه V وتركيزه المولي $C_1 = 10^{-2} \text{ mol.L}^{-1}$. اعطى قياس pH هذا محلول عند 25°C القيمة $pH=3,01$.	٠,٥
١.١. أكتب معادلة تفاعل حمض الأسكوربيك مع الماء.	١
٢.١. أنشئ الجدول الوصفي لهذا التفاعل.	١
٣.١. أحسب α نسبة التقدم النهائي للتفاعل. هل التحول كلي؟	١
٤.١. المجموعة الكيميائية في حالة توازن. أوجد قيمة خارج التفاعل $Q_{r,E}$. استنتاج قيمة ثابتة التوازن K المفرونة بهذا التفاعل.	١
٢. تحديد كتلة حمض الأسكوربيك في قرص "فيتامين C500"	
نسحق قرصاً من فيتامين C500 وتنديبه في قليل من الماء، ثم تدخل الكل في حوجلة معيارية من فئة ٢٠٠ mL ، نضيف الماء المقطر حتى الخط العيار ونحرك، فتحصل على محلول مائي (S) تركيزه المولي C_A . نأخذ حجماً $V_A = 10,0 \text{ mL}$ من محلول (S) ونعايره بمحلول مائي لهيدروكسيد الصوديوم $Na^+_{(aq)} + HO^-_{(aq)}$ تركيزه المولي $C_B = 1,50 \cdot 10^{-2} \text{ mol.L}^{-1}$. يحصل التكافؤ حمض – قاعدة عند صب الحجم $V_{B,E} = 9,5 \text{ mL}$.	
١.٢. أكتب معادلة التفاعل حمض – قاعدة بين حمض الأسكوربيك وأيونات الهيدروكسيد $HO^-_{(aq)}$.	٠,٥
٢.٢. أوجد قيمة C_A .	٠,٧٥
٣.٢. إستنتاج قيمة m كتلة حمض الأسكوربيك الموجود في القرص. فسر التسمية "فيتامين C500".	٠,٧٥
٣. تطور مجموعة كيميائية	
يمكن تقاضي تحلل حمض الأسكوربيك في عصير فاكهة بإضافة بنزوات الصوديوم المعروف بالرمز E211 إلى هذا العصير حيث يتفاعل حمض الأسكوربيك مع أيون البنزوات $C_6H_5COO^{-}_{(aq)}$ وفق المعادلة الكيميائية التالية:	
$C_6H_8O_6^{(aq)} + C_6H_5COO^{-}_{(aq)} \rightleftharpoons C_6H_7O_6^{-(aq)} + C_6H_5COOH_{(aq)}$	

الصفحة 3 5	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا (الدورة العادية 2008) الموضوع C: NS27	المادة : الفيزياء والكيمياء شعبة العلوم التجريبية مسلك علوم الحياة والأرض ومسلسل العلوم الزراعية وشعبة العلوم والتكنولوجيات بمسلكيها الشعب(ة) :
------------------	--	---

- 1.3. عبر عن ثابتة التوازن K المقرونة بهذا التفاعل بدلالة ثابتتي الحمضية للمزدوجتين (قاعدة/حمض) المتقابلتين ثم أحسب قيمتها.
- 2.3. قيمة خارج التفاعل للمجموعة الكيميائية في الحالة البدنية هي $Q_{r,i} = 1,41$. هل تتطور المجموعة الكيميائية أم لا ؟ على جوابك. 0,5

الفيزياء (13 نقطة)

التمرين 1 (2,5 نقط): التاريخ بالنشاط الإشعاعي

يستعمل الجيولوجيون وعلماء الآثار تقنيات مخلفة لتحديد أعمار الحفريات والصخور، من بينها تقنية تعتمد النشاط الإشعاعي. يُستعمل الكربون 14 المشع لتحديد أعمار الحفريات إذ تبقى نسبة الكربون 14 ثابتة عند الكائنات الحية ولكن بعد وفاتها تتناقص هذه النسبة نتيجة نفتها وعدم تعويضه. معطيات:

- | | | | | | |
|--------------------------|---------------------|-----------------------|--|------------------------------------|---|
| $m(^{14}_6C) = 14,0111u$ | $m(e^-) = 0,00055u$ | $m(^A_ZX) = 14,0076u$ | كتلة النواة ($^{14}_6C$) | كتلة الإلكترون | كتلة النواة ($^{A}_ZX$) |
| | | | $\Delta t = 5600 \text{ ans}$ | $t_{1/2} = 14 \text{ ans}$ | $1 \text{ u} = 931,5 \text{ MeV.c}^{-2}$ |
| | | | $\Delta E = 1 \text{ MeV}$ | $1 \text{ an} = 365 \text{ jours}$ | |
1. نفحة نواة الكربون C^{14} يتميز الكربون 14 بنشاط إشعاعي من نوع β^- .
- 1.1. اكتب معادلة نفحة نواة الكربون C^{14} محدداً النواة المتولدة X . 0,5
- 2.1. أحسب بالوحدة MeV قيمة ΔE طاقة التفاعل النووي. 0,75
2. التاريخ بالكربون 14

- أخذت عينة من خشب حطام سفينة تم العثور عليها بالقرب من أحد السواحل. أعطى قياس النشاط الإشعاعي لهذه العينة عند لحظة t القيمة $t = 21,8 \text{ Bq}$. وأعطي نفس القياس على قطعة خشب حديثة من نفس النوع، لها نفس الكتلة، كالعينة القيمة $a_0 = 28,7 \text{ Bq}$.
- 1.2. تحقق أن قيمة λ ثابتة النشاط الإشعاعي للكربون 14 هي $\lambda = 3,39 \cdot 10^{-7} \text{ jours}^{-1}$. 0,25
- 2.2. حدد بالوحدة (jours) عمر خشب السفينة. 0,75
- 3.2. علماً أن القياسات تمت سنة 2000 م ، في أي سنة غرقت السفينة؟ 0,25

التمرين 2 (4,5 نقط): ثاني القطب RC

نقرأ على لصيقة آلة تصوير العبارات التالية (احذر - خطر - تقadi تفكيك الآلة). يرتبط هذا التنبؤ بوجود مكثف في عبة آلة التصوير، الذي يتم شحنه تحت توتر $V=300V$ عبر موصل أومي مقاومته R . نحصل على التوتر $V=300V$ بفضل ترکيب إلكتروني مخذى بعمود قوته الكهرومagnetica $E_0=1,5V$. وعند أخذ الصور يفرغ المكثف عبر مصباح وأمبير آلة التصوير خلال جزء من الثانية، فيتمكن الوامض ذي المقاومة R من إضاءة شديدة في وقت جد قصير.

يمثل الشكل (1) التركيب البسيط لدارة تشغيل وامض آلة التصوير.

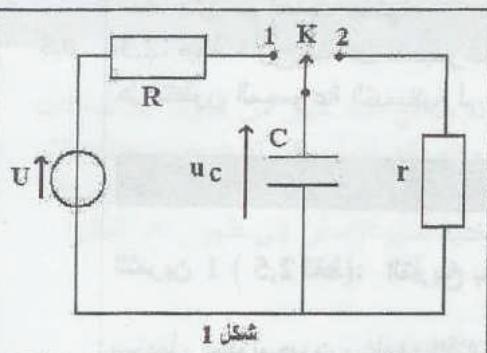
معطيات: سعة المكثف $C = 120\mu F$ ، $U = 300V$

1. استجابة ثانوي القطب RC لرتبة توتر صاعدة
نضع عند اللحظة ذات التاريخ ($t=0$) قاطع التيار K
في الموضع (1)، فيشحن المكثف عبر الموصل
الأومي ذي المقاومة R تحت التوتر U .

1.1. أثبت أن المعادلة التفاضلية التي يحققها التوتر

$$u_C(t) \text{ تكتب على الشكل } U - u_C + \frac{du_C}{dt} = 0. \text{ استنتج}$$

تعبير ثابتة الزمن τ بدلالة براميرات الدارة.



- 2.1. تحقق أن حل المعادلة التفاضلية هو $u_C(t) = U \cdot (1 - e^{-\frac{t}{\tau}})$. 0,5
 3.1. حدد قيمة u_C في النظام الدائم. 0,5
 4.1. أحسب الطاقة الكهربائية المخزونة في المكثف في النظام الدائم. 0,5
 5.1. يتطلب التشغيل العادي للوامض طاقة كهربائية محصورة بين 5J و 6J . هل يمكن شحن المكثف
مباشرة بواسطة العمود ذي القوة الكهرومagnetica $E_0 = 1,5 V$ ؟ 0,5

2. استجابة ثانوي القطب RC لرتبة توتر ثالثة

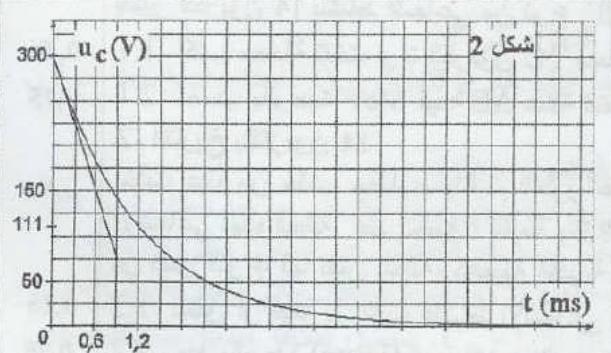
نورجح قاطع التيار K إلى الموضع (2) عند اللحظة ذات التاريخ ($t=0$)، فيفرغ المكثف عبر الموصل
الأومي ذي المقاومة r . نسجل بواسطة

راس تذبذب ذاكراتي تغيرات التوتر $u_C(t)$
بين مرطبي المكثف بدلالة الزمن، فنحصل
على المنحنى الممثل في الشكل (2).

- 1.2. مثل بعانياً تبيان تركيب تفريغ
المكثف، وبين عليها كيفية ربط راس
التذبذب. 0,5

- 2.2. عين مبيانياً قيمة ثابتة الزمن τ
لدارة التفريغ. 0,5

- 3.2. استنتاج قيمة τ . 0,5



التمرين 3 (6 نقط) : حركة قذيفة في مجال الثقلة المنتظم

تخضع كرة الغولف المستعملة في المسابقات الرسمية لمجموعة من المواصفات الدولية. ويتميز سطحها
الخارجي بعدد كبير من الأسنان (Alvéoles) تساعد على اختراق كرة الغولف للهواء بسهولة،
والتقليل من احتكاكاته.

خلال حصة تدريبية، وفي غياب الرياح، حاول لاعب الغولف البحث عن الشروط البدئية التي ينبغي
أن يرسل بها كرة الغولف من نقطة O ، كي تسقط في حفرة Q دون أن تصطدم بشجرة علوها KH
توجد بينهما. النقطة O والموضع K للشجرة والحفرة Q على نفس الاستقامة (شكل 1 صفحة 5/5).

معطيات: كتلة كرة الغolf $m = 45 \text{ g}$ ، تسارع القالة $g = 10 \text{ m.s}^{-2}$

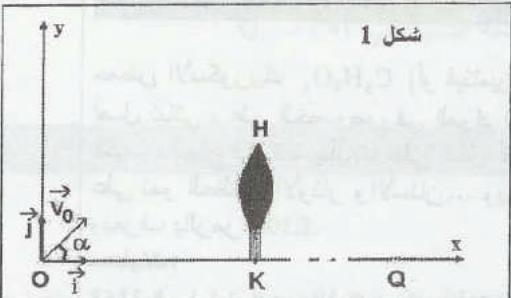
$OQ = 120 \text{ m}$ ، $OK = 15 \text{ m}$ ، $KH = 5 \text{ m}$

نهمل دافعة أرخميدس وجميع الاحتكاكات.

1. دراسة حركة كرة الغolf في مجال القالة المنظم

عند اللحظة ($t = 0$)، أرسل اللاعب كرة الغolf من النقطة O بسرعة بدئية $V_0 = 40 \text{ m.s}^{-1}$ تكون

متوجهتها \vec{V}_0 الزاوية $\alpha = 20^\circ$ مع المستوى الأفقي. لدراسة حركة G مركز قصور الكرة في المستوى الرأسي، نختار معلماً متعاماً منظماً (O, \bar{i}, \bar{j}) أصله مطابق للنقطة O.



شكل 1

- 1.1. بتطبيق القانون الثاني لنيوتن، أثبت المعادلتين التفاضلتين اللتين تتحققهما v_x و v_y إحداثي متوجهة سرعة G مركز قصور الكرة. 1

- 2.1. أوجد التعبير الحركي للمعادلتين الزمنيتين ($x(t)$ و $y(t)$) لحركة G. استنتج التعبير الحركي لمعادلة مسار الحركة. 1,5

- 3.1. نعتبر نقطة B من مسار مركز قصور الكرة أقصولها $x_B = x_K = 15 \text{ m}$ وارتبها y_B . 0,75
أحسب y_B . هل تصطدم الكرة بالشجرة؟

- 4.1. بالنسبة للزاوية $\alpha = 24^\circ$ لا تصطدم الكرة بالشجرة. حدد قيمة V_0 السرعة البدئية التي ينبغي أن يرسل بها اللاعب كرة الغolf كي تسقط في الحفرة Q. 0,75

2. دراسة حركة كرة الغolf على مستوى أفقي لم ينجح اللاعب في إسقاط الكرة في الحفرة Q ، حيث استقرت بعد سقوطها في نقطة I.

- الكرة و الحفرة توجدان في مستوى أفقي. أرسل اللاعب من جديد كرة الغolf من النقطة I بسرعة بدئية V_1 تجعلها تصطدم إلى الحفرة Q دون فقدان تماสها مع المستوى الأفقي.

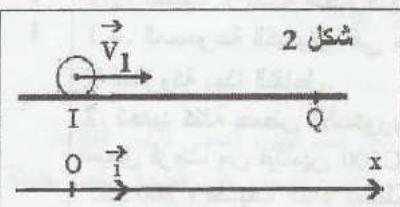
ندرس حركة G مركز قصور الكرة في المعلم (\bar{i}, \bar{j}) ، ونختار لحظة إرسال الكرة من I أصلاً للتوازي (شكل 2).

نعتبر أن الكرة تخضع أثناء حركتها لاحتكاكات مكافئة لقوة وحيدة متوجهة \bar{f} ثابتة ومعاكسة لمنحي الحركة وشنتها $f = 2,25 \cdot 10^2 \text{ N}$.

- 1.2. بتطبيق القانون الثاني لنيوتن، أوجد المعادلة التفاضلية لحركة G مركز قصور الكرة. 1

- 2.2. استنتاج طبيعة حركة G.

- 3.2. حدد قيمة V_1 علماً أن الكرة وصلت إلى الحفرة بسرعة منعدمة ، وأن الحركة استغرقت 4 s 0,75



شكل 2