

مباراة الدخول إلى مسالك التكوين بمركز تكوين مفتشي التعليم
(جميع المسالك)
دورة 6 - 7 أكتوبر 2015

موضوع عام حول قضايا التربية و التكوين
مدة الإنجاز ساعتان (2)
المعامل 1

الموضوع:

" ... وبما أنه لا ديمقراطية بدون حوار، فإن من شأن تعلم الحوار في المدرسة أن يضمن تربية على المواطنة الديمقراطية. من جهة أخرى، فإن تنمية فكر نقدي مسألة أساسية في ديمقراطية تستند على الحق في التعبير عن الآراء الشخصية... إن قيمة تعلم التفكير اعتمادا على الذات في المدرسة يضمن للتلميذ، باعتباره مواطن المستقبل، حرية التفكير ودقة الحكم... كما أن استعمال الحوار الفكري في المدرسة شرط ضروري لتربية على "مواطنة تأملية" أي تربية عقل يواجه الآخرين مستنيرا بتفكير عقلي يبحث عن المعنى. إن تعليم الفكر المنعكس على الذات هام لبناء شخصية الطفل والمراهق؛ فالمتعلم يعيش بهذه المناسبة، تجربة تجعله يشعر بأنه كائن مفكر، له الجرأة على الكلام والمخاطرة بأفكاره، ويعيش مع أنداده تجربة الخلاف والنزاع المعرفي..."

المصدر: الفلسفة مدرسة للحرية، منشورات اليونسكو، الطبعة الأولى، 2009، ص 15.

بعد قراءة النص وانطلاقا من ثقافتك التربوية وخبرتك المهنية، أجب (ي) عن الأسئلة الآتية: (باللغة العربية أو الفرنسية)

1. استخلص (ي) أطروحة النص ووضح (ي) المفاهيم النظرية الناظمة لها؛
2. ناقش (ي) مدى حضور مضمون هذه الأطروحة في الخطاب التربوي الوطني الرسمي؛
3. من خلال تجربتك المهنية، ما الصعوبات التي تعيق الاشتغال الإيجابي بمضمون هذه الأطروحة؟ وما مصدرها؟
4. أي نموذج بيداغوجي يبدو ملائما لهذه الأطروحة؟ وما مستلزماته الأساسية في نظرك؟