



مدة الإنتاج :	ثلاث ساعات
المعامل	1

المادة : AB	اختبار في المجال البيداغوجي والممارسة المهنية
----------------	---

نص الموضوع:

"إن ما نسميه ب سيرورات " نقل المعارف " لا يمكنه في نهاية المطاف إلا أن يكون صيغة أو إجراء افتراضيا لأنشطة التطبيق والتعميم لدى المتعلم، وقابلية المعارف التي سبق وأن رسخت لديه في الذاكرة للتوظيف والاستغلال لأطول مدة ممكنة...، وهكذا فإن مسألة النقل المعرفي تطرح على المستويين الديداكتيكي والبيداغوجي إشكالية التطابق بين نوعية ومحتوى المعارف المدرسية من جهة، وبين مختلف إكراهات الوضعيات والأنشطة المتعددة التي يفترض أنها قابلة للتوظيف فيها من جهة ثانية، ونعني بذلك الانتقال من الدروس النظرية إلى التمارين والتطبيقات والمسائل وحل المشكلات...؛
وعليه فإن إشكالية نقل المعارف تتركز في طرح سؤال المطابقة والملاءمة بين المعارف المدرسية والوضعيات التي يفترض أن تستعمل وتستثمر فيها، خاصة وأن كل الإجراءات البيداغوجية لبناء الكفايات وقياس وتقويم درجات نمائها تراهن على هذا البعد."

Mendelsohn-in Meirieu et autres/ Le concept de transfert des connaissances
Lyon CRDP, 1996, PP20
(بتصرف)

الأسئلة : اجب (ي) عن الأسئلة الآتية بالغة العربية أو الفرنسية

السؤال الأول: (6 نقط)
من خلال تجربتك المهنية ما هي أنسب الأنشطة البيداغوجية الممكن اقتراحها لتفعيل سيرورات نقل المعارف خلال وضعيات التعلم والاكساب لدى المتعلم؟

السؤال الثاني: (6 نقط)
حلل (ي) الجملة التي تحتها سطر موضحا أنواع العوائق السيكوبيداغوجية التي يواجهها التلاميذ عند البحث عن صيغ استثمار وتوظيف المعارف المدرسية مقدما الحلول المهنية لتجاوزها.

السؤال الثالث: (6 نقط)
على ضوء القضايا المطروحة في النص بين (ي) كيف يمكن الترسخ الإجرائي للتعليم المنتج والتعلم النافع في المناهج الدراسية، والممارسات التعليمية بالمدرسة المغربية.

ملحوظة: تمنح نقطتان عن المقرئية وسلامة اللغة